

10.5. paikallinen täydennys

Oppilaiden kielten, kielellisten valmiuksien ja kulttuurisen taustan huomioiminen

Opetuksessa huomioidaan oppilaiden kieli- ja kulttuuristausta sekä yksilölliset kielelliset valmiudet. Opetus järjestetään siten, että oppilas pystyy osallistumaan koulutyöhön yhdenvertaisesti ja edistymään omista lähtökohdistaan.

Oppilaan kielitaidon taso selvitetään alkuvaiheen kartoituksella. Kartoituksen perusteella suunnitellaan tarvittavat pedagogiset ratkaisut, eriytyminen ja tuki. Oppimisympäristöissä käytetään monikielisyttä tukevaa materiaalia ja tehtäviä, kuten kuvia, sanastotukia, mallitekstejä ja digitaalisia kielituen sovelluksia.

Kodin ja koulun yhteistyössä huolehditaan ymmärrettävästä viestinnästä. Huoltajille tiedotetaan keskeiset asiat selkeästi ja tarvittaessa hyödynnetään tulkkaus- ja käännöspalveluja.

Oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteettien tukeminen

Pätkäkeinoissa tuetaan kaikkien oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteettien kehittymistä.

Oppilaiden omia kieliä ja kulttuureja hyödynnetään osana opetusta ja koulun toimintakulttuuria.

Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia kertoa omasta taustastaan ja hyödyntää omia kieliään oppimisessa. Kouluyhteisössä järjestetään monikulttuurisuutta edistäviä toimintoja ja tilaisuuksia, jotka vahvistavat kulttuurista ymmärrystä ja osallisuutta.

S2-opetuksessa tuetaan oppilaan kaksikielisuuden kehittymistä sekä oman äidinkielen merkityksen ymmärtämistä identiteetin ja oppimisen kannalta.

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärästä siirtyminen suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään

Oppilaan siirtyminen S2-oppimäärästä suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään perustuu oppilaan kielitaidon kokonaisarviointiin. Siirtyminen tehdään, kun oppilaan kielitaito on riittävän kehittynyt kaikilla osa-alueilla ja hän kykenee opiskelemaan suomenkielisen opetuksen tavoitteiden mukaisesti.

Päätös tehdään yhteistyössä luokanopettajan tai aineenopettajan, S2-opettajan ja huoltajien kanssa. Siirtymä kirjataan oppilaan oppimisen asiakirjoihin. Tarvittaessa oppilas saa edelleen tukea suomen kielen edistämiseen muissa oppiaineissa.

Oman äidinkielen opetus

Oman äidinkielen opetusta ei järjestetä.

Suunnitelma oppilaan tukena

Maahanmuuttotilanteen oppilaan opintoja tuetaan tarvittaessa oppilaan tarpeiden mukaisella suunnitelmalla. Suunnitelmaan kirjataan oppilaan kielelliset valmiudet, yksilölliset tavoitteet, pedagogiset ratkaisut, mahdollinen S2-opetuksen määrä, tuen muodot sekä arvioinnin periaatteet. Suunnitelmaa päivitetään säännöllisesti yhteistyössä oppilaan, huoltajien ja opettajien kanssa.