

Vuosisuunnitelma

Koulun perustiedot

Koulu: Kirkonkylän koulu
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu
Koulumuoto: Ala-asteen koulu

Oppilasmäärä luokittain

- 1. lk 5 oppilasta
- 2. lk 4 oppilasta 1.3. lk yht. 18 opp.
- 3. lk 9 oppilasta
- 4. lk 6 oppilasta
- 5. lk 7 oppilasta
- 6. lk 4 oppilasta 4.-6. lk yht. 17 opp.
- 1.-6.lk yht 35 opp

Opettajat

Elina Karstu, erityisopettaja, opetusta 8 vkh, paikalla koululla tiistaisin ja torstaisin.

Elina Pehkonen, 1.- 3. luokkien luokanvalvoja, lisäksi 5.-6. luokan tekstiilikäsityö, 4. luokan valinnainen ja koulun musiikki.

Antti Anttila, 4.- 6. luokkien luokanvalvoja ja koulunjohtaja, lisäksi 3. lk liikuntaa

Koulunkäynninohjaajat: Kirsi Saarinen

Tuntikehys

Käytetään yleisopetukseen 58 vkh
Varataan tukiopetukseen 4 vkh
Käytetään erityistehtäviin 2 vkh
Käytetään erityisopetukseen 8 vkh

Yhdysluokkaopetus

Kaikki opetusryhmät Kirkonkylän koululla (1.–3. lk ja 4.–6. lk) ovat yhdysluokkia. Vuorokursseina luetaan tänä vuonna parillisia kursseja seuraavissa oppiaineissa: ympäristöoppi, uskonto, historia (5.–6. lk) ja yhteiskuntaoppi (5.–6. lk).

Muita oppiaineita luetaan omina kursseinaan: äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, elämäntutkimus sekä historia ja yhteiskuntaoppi 4. luokalla. Näissä aineissa voidaan 4. luokalla käyttää lisämateriaalina myös 5.–6. luokan historian ja yhteiskuntaopin materiaalia.

Viikkotunnit jaetaan sen vuosiluokan mukaan, mitä kulloinkin luetaan. Erilliskursseissa noudatetaan oman luokka-asteen tuntimäärää ja sisältöjä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Luonnonvarat - meidän voimavaramme

Tutkitaan, mitä luonnonvarat ovat, miten niitä käytetään, miten ne vaikuttavat elämäämme ja miten voimme toimia kestävämmiin.

- Oppilaat ymmärtävät uusiutuvien ja uusiutumattomien luonnonvarojen eron.
- Oppilaat oppivat, miten luonnonvaroja käytetään arjessa ja yhteiskunnassa.
- Kehitetään yhteistyötaitoja, kriittistä ajattelua ja luovuutta.
- Harjoitellaan tiedonhakua, esittämistä ja projektityöskentelyä.

Koulun yhteishenki ja jatkuva ryhmäytyminen, oppilaiden osallistuminen ja kaveritaidot

Kaveritaitojen viikko

Tavoite: Vahvistaa empatiaa, kuuntelutaitoja ja yhteistyötä.

Luokassa jaksoittain:

- "Kaveritekoja" – jokainen oppilas tekee pienen hyvän teon toiselle.
- Kaveritaidon tarinatuokio: luetaan satuja tai kertomuksia ystävyysteilistä ja keskustellaan niistä.

Koko koulussa:

- Kaveritaitopolku ulkona tai sisällä, jossa eri pisteillä harjoitellaan taitoja (esim. kuuntelu, yhteistyö, tunteiden tunnistaminen).
- Kaverikorttien vaihto: oppilaat kirjoittavat toisilleen positiivisia viestejä ja jakavat ne.

Valinnaisaineet

Kirkonkylän koululla oli keväällä tarjolla 5.–6.-luokkalaisille seuraavia valinnaisaineita: liikunta, matkailu, nuori rahankäyttäjänä sekä käsityö (kovat materiaalit). Oppilaista selkeästi suurin osa valitsi liikunnan ja käsityön (kovat materiaalit).

Lukuvuonna 2025–2026 Kirkonkylän koululla 5.–6.-luokkien valinnaisaineet ovat liikunta ja käsityö (kovat materiaalit).

Liikuntakurssin sisältö ja tavoitteet

Sisältö: Leikitään ja pelataan eri pallopelejä. Tutustutaan joukkuepalloilulajeihin ja erilaisiin mailapeleihin. Lisäksi harjoitellaan kehonhuoltoa.

Tavoitteet:

- Motoristen perustaitojen ja fyysisen toimintakyvyn kehittäminen
- Perustaitojen soveltaminen käytäntöön
- Lajitaitojen oppiminen
- Yhdessä toimimisen kehittäminen
- Peliajattelun ja sääntöjen noudattamisen merkityksen ymmärtäminen
- Liikkuvuus- ja venyttelyharjoitusten tekeminen kehonhuollon osana

Opettajana toimii Antti Anttila

Käsityökurssin sisältö ja tavoitteet

Sisältö: Valmistetaan kovista materiaaleista erilaisia pieniä esineitä ja harjoitellaan käsityövälineiden oikeaa ja turvallista käyttöä.

Tavoitteet:

- Ideoida omia käyttöesineitä
- Kehittää kädentaitoja
- Suunnitella ja toteuttaa omia töitä

Opettajana toimii Antti Anttila

Kirkonkylän koululla 3.–4.-luokkalaiset valitsevat joka toinen vuosi hyvinvointitaitoihin liittyvän valinnaisaineen.

Tänä vuonna 3.–4.-luokkien valinnaisaineena opiskellaan hyvinvointitaitoja.

Opettajana toimii Elina Pehkonen

Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

L4 Monilukutaito

Oppilaita ohjataan monilukutaitoisiksi, monenlaisten, ikäkaudelle ominaisten tekstien tulkitsijoiksi, tuottajiksi ja arvioijiksi. Teksteillä tarkoitetaan tässä sanallisten, kuvallisten, auditiivisten, numeeristen ja kinesteettisten symbolijärjestelmien sekä näiden yhdistelmien avulla ilmaistua tai ilmenevää tietoa. Monilukutaidon kehittymistä tuetaan perustamalla opetus moniaistisuudelle, kokonaisvaltaisuudelle ja ilmiökeskeisyydelle. Oppilaita kannustetaan käyttämään ja tuottamaan erilaisia tekstejä, nauttimaan niistä sekä ilmaisemaan itseään niiden avulla. Kirjoitettujen tekstien perusluku- ja kirjoitustaito kehittyy ja sujuvoituu. Samoin kehittyy taito käsitellä arkeen liittyen numeerista informaatiota, kuten lukumäärien eroja. Oppilaita ohjataan kehittämään kuvanlukutaitoa kokeilemalla kuvallisia ilmaisutapoja sekä tarkastelemaan visuaalisen vaikuttamisen keinoja lähiympäristössä.

Oppilaita ohjataan hankkimaan tietoa erilaisista lähteistä ja välittämään tietoa muille. Heitä ohjataan pohtimaan kuvitteellisen ja todellisen maailman suhdetta sekä myös sitä, että jokaisella tekstillä on tekijänsä ja tarkoituksensa. Näin opetuksessa tuetaan kriittisen ajattelun kehittymistä. Monilukutaitoiseksi kehittyäkseen oppilaat tarvitsevat sekä rikasta tekstiympäristöä että suojaavaa tukea median käytössä. Opetuksessa käytetään ikäkauden tarpeisiin soveltuvia tekstejä, kuten lehtiä, kirjoja, pelejä, elokuvia ja musiikkia sekä monimuotoisen ympäristön havainnointia ja oppilaiden tekemiä ja valitsevia sisältöjä. Tuottamisen taitoja kehitetään tulkitsemisen ja arvottamisen taitojen rinnalla. Oppilaille luodaan runsaasti tilaisuuksia kysyä ja ihmetellä, kertoa tarinoita, esittää näkemyksiään ja jakaa kokemuksiaan monenlaisia välineitä ja ilmaisun keinoja käyttäen.

Toimenpideehdotuksia:

Uutiset meidän koulusta – oma uutislähetys

Toteutus luokassa:

- Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat koulun tapahtumista uutisia eri muodoissa: kirjoitettuja artikkeleita, kuvia tai videoita.
- Tekstejä voidaan tehdä yksin tai pareittain, ja ne voivat sisältää haastatteluja, havaintoja, mielipiteitä ja faktoja.

Monilukutaitoa kehittävä osuus:

- Oppilaat oppivat erottamaan faktan ja mielipiteen.
- Kirjastossa järjestetään monilukutaitoseikkailu, jossa oppilaat tutkivat esim. erilaisia tekstityyppejä eri pisteillä: kirjoja, lehtiä, kuvia, karttoja, pelikirjoja, musiikkia, digitaalisia aineistoja.
- Kirjastohenkilökunta voi esitellä erilaisia aineistoja ja ohjata oppilaita niiden tulkinnessa: Mikä on faktateksti? Mikä on mielipide? Miten kuvat vaikuttavat lukijaan?
- Oppilaat oppivat erottamaan tekstityyppejä ja niiden tarkoituksia.
- Oppilaat harjoittelevat tiedonhakua eri lähteistä ja kriittistä tarkastelua.
- Oppilaat tuottavat omia havaintoja ja näkemyksiä tekstien pohjalta.
- Oppilaat harjoittelevat kuvanlukutaitoa ja visuaalista vaikuttamista (esim. otsikot, kuvitus, sommittelu).
- Oppilaat tuottavat ja arvioivat eri tekstityyppejä (sanallinen, kuvallinen, auditiivinen).

Arviointiehdotuksia:

- **Itsearviointi:** Oppilaat arvioivat omaa työskentelyään: Mitä opin? Mikä oli vaikeaa? Mikä onnistui hyvin?
- **Vertaisarviointi:** Oppilaat antavat palautetta toistensa tuotoksista (esim. "Mikä oli kiinnostavaa?", "Mikä jäi mieleen?").

- **Opettajan palaute:** Arvioidaan monilukutaitoa: tekstin selkeys, monimuotoisuus ja kriittinen pohdinta.

Kerhotoiminta

Kerhojen tiedotus ja ilmoittaminen

Kerhon vetäjät informoivat huoltajia vetämistään kerhoista ja ilmoittavat kerhoistaan sivistysjohtaja Tiina Kiviselle.

Liikuntakerho (Antti Anttila)

Liikuntakerho toimii pääsääntöisesti torstaisin noin tunnin ajan koulun jälkeen, ellei toisin ilmoiteta. Kerho alkaa klo 14.20 ja kestää tunnin.

Kerhossa kehitetään oppilaiden sosiaalisia taitoja erilaisten leikkien ja pelien avulla. Harjoitellaan monipuolista ryhmäytymistä ja toisten huomioimista. Leikinomaisen liikunnan avulla kohotetaan myös fyysistä kuntoa.

Kerho on suunnattu 3.–6.-luokkalaisille. Liikuntakerho voi lisäksi tehdä pidempiä ekskursioita lähiliikuntapaikoille (esim. Sappee, Valkeakosken keilahalli, lähilaavut) myös muina aikoina. Näin tutustutaan uusiin lajeihin, hyödynnetään lähiliikuntapaikkoja ja luodaan kiinnostusta liikunnallisiin harrastuksiin. Liikunnan ympärivuotisuus, harjoittelun monipuolisuus ja kehon hallinta ovat toiminnan kulmakiviä.

Kerhon vetäjänä toimii Antti Anttila.

Liikuntakerho (Pälkäneen Luja-Lukko & Pälkäneen kunta)

Pälkäneen Luja-Lukko järjestää yhdessä Pälkäneen kunnan liikuntatoimen kanssa liikuntakerhon Kirkonkylän koululla.

Kerho pidetään perjantaisin klo 12.30–14.30. Kokoontuminen tapahtuu koulun pääoven edessä. Kerho on avoin kaikille Kirkonkylän koulun oppilaille.

Kerhossa tutustutaan monipuolisesti erilaisiin liikuntamuotoihin.

Kerhon ohjaajana toimii Kimmo Ketola.

Koululla toimii oppilaskunta ja tänä lukuvuonna oppilaskunnan ohjaavana opettajana toimii Elina Pehkonen

Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

Kirkonkylän koulun toiminta-ajatuksena on tasokas perusopetus kaikissa oppiaineissa. Oppilaita ohjataan aktiiviseen tiedonhankintaan ja vahvuuksiensa löytämiseen ja kehittämiseen. Tavoitteena on kasvattaa itsetunnotaan terveitä, tiedoiltaan hyviä sekä sosiaalisesti taitavia ja aktiivisia demokraattisen yhteiskunnan jäseniä. Koulun toiminnassa huomioidaan kestävän kehityksen ja terveiden elämäntapojen periaatteita sekä liikunnallisuutta.

Lukuvuoden painopistealueet / teemat

Yrittäjyyteen tutustuminen (yrityskylä)

Hyvät käytöstavat

Lähiluonnon ja luontoliikunnan hyödyntämistä opetuksessa

Hyvinvointia liikunnasta

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Lukuvuoden 2025 – 2026 työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi 7.8. – 20.12.2025
syysloma (vko 42) 13. – 19.10.2025

Kevätlukukausi 7.1. – 30.5.2026
talviloma (vko 9) 23.2. – 1.3.2026
vappu pe 1.5.2026
helatorstai 14.5.2026

Koulun päivittäinen aikataulu

1. tunti klo 8.30-9.15

välitunti 15 min

2. tunti klo 9.30- 10.15

1.-3. luokilla ruokailu 30 min, paitsi maanantaisin 3. luokka ruokailee liikuntatunnin jälkeen klo 11.15.
Välitunti 15 min 4.-6. luokilla.

3. tunti 1.-3. lk klo 10.45 -11.30 ja 4.-6. lk klo 10.30-11.15

välitunti 15 min 1.-3. lk ja 4.-6. lk ruokailu 30 min

4. tunti 1.-6. lk klo 11.45-12.30

välitunti 15 min

5. tunti klo 1.-6. lk 12.45- 13.30

välitunti 15 min

6. tunti 3.-6. lk 13.35 - 14.20

Poikkeuksena viides ja kuudes tunti pidetään maanantaisin ja tiistaisin ilman välituntia. Oppilailla on ko. päivinä taitoaineita kaksoistunteina. Koulu päättyy tällöin klo 14.15. Keskiviikko -perjantaina oppilailla on viiden minuutin siirtymävälitunti ja koulu päättyy 14.20.

Odotusajan valvonnan järjestäminen

Yhtä poikkeusta lukuunottamatta kuljetuksen odotusta ei näytä syntyvän. Ko. kuljetusoppilas tulee oppitunnin ajaksi odottamaan luokkaan kuljetusta ja lähtee seuraavalla kyydillä. Oppilaalla on mahdollisuus tehdä kotitehtäviä tai muita koulutöitä odotusaikana luokassa valvotusti. Muilla oppilailla on ei ole varsinaista odotusta, vaan aika kuluu siirtymään kuljetuksen lähtöpaikalle. Jos talviaikana kelien takia odotusta syntyy, niin luokanopettaja ottaa oppilaat odottamaan seuraavalla tunnille tai ohjeistaa koulunkäynninohjaajan valvomaan odotusta.

Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

Tavoitteet:

Opintoretket ja koulun vierailut:

Opintoretkien avulla pyrimme tarjoamaan oppilaille elämyksiä ja vahvistamaan positiivista asennetta koulutyötä kohtaan. Samalla harjoittelemmme sosiaalisia taitoja ja hyviä käytöstapoja myös koulun ulkopuolella.

Muiden koulujen kanssa tehtävällä yhteistyöllä on tavoitteena toisiin oppilaisiin tutustuminen ja sosiaalisten taitojen kehittäminen.

Liikunta- ja retkipäivien tavoitteena on kannustaa oppilaita liikkumaan ja saamaan positiivisen asenteen liikuntaa kohtaa. **Hyödynnetään aktiivisesti koulun ympäristössä olevia loistavia liikuntapaikkoja.**

Kirjastokäyntien avulla oppilaat oppivat säännöllisen kirjaston käytön ja näin kannustetaan ja ohjataan oppilaita kirjallisuuden pariin.

Uimaopetuksessa keskitytään alkuopetuksen oppilaisiin, pyritään myös siihen, että kaikki muutkin vuosiluokat käyvät vähintään kerran lukuvuodessa uimassa. Pyritään antamaan alkeistaito uimisesta alakoulussa.

Tehdään luokkaretkiä, mm. Yrityskylään.

Tämän lisäksi voidaan tehdä myös muita opintokäyntejä eri kohteisiin lukuvuoden aikana, jos

niihin löytyy rahoitus ja sopiva koulutyötä tukeva tarkoitus.

Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)

Marjojen poiminta, (koko koulu, syksy)

Tutustutaan eri ammatteihin huoltajien välityksellä.

Koulun pihan siivoustalkoot, (koko koulu, toukokuu)

Mahdolliset yritysvierailut paikkakunnan yrityksiin

Yrityskylä 5.-6.lk tammikuussa

Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)

Kodin ja koulun yhteistyö

Wilmaa käytetään aktiivisesti kodin ja koulun välisessä viestinnässä. Toiminnasta tiedotetaan huoltajille Wilman kautta. Kiireelliset asiat hoidetaan ensisijaisesti puhelimitse. Mikäli huoltajaa ei tavoiteta puhelimitse, lähetetään tekstiviesti tai Wilmaviesti.

Kodin ja koulun yhteistyötä ylläpidetään aktiivisella ja avoimella tiedottamisella. Huoltajia kannustetaan ottamaan rohkeasti yhteyttä kouluun kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

Vanhempainillat ja yhteistyötapaamiset

Koulun yhteinen vanhempainilta järjestetään tiistaina 2.9. Lisäksi kevätlukukaudella voidaan tarpeen mukaan järjestää luokkakohtaisia vanhempainiltoja.

Tärkeää yhteistyötä kotien kanssa tehdään myös oppilaskohtaisissa oppimissuunnitelmapalavereissa sekä moniammatillisissa asiantuntijaryhmissä.

Vanhempaintoimikunta

Koululla toimii vanhempaintoimikunta, jossa on edustus jokaiselta luokka-asteelta. Toimikuntaan kuuluu myös kaksi koulun henkilökunnan jäsentä. Vanhempaintoimikunta tukee koulun toimintaa merkittävästi muun muassa opintoretkien ja muun toiminnan rahoituksessa.

Vanhempaintoimikunnan edustajilla on mahdollisuus tulla kuulluksi koulun yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

Juhlat ja arviointi

- Järjestetään yhteinen joulujuhla yhdessä esikoululaisten kanssa koko kylälle.
- Välitodistus annetaan 4.–6.-luokkalaisille joulukuussa.
- Arviointikeskustelut järjestetään 1.–3.-luokkalaisille marras–helmikuussa. Huoltajien toiveesta voidaan järjestää myös vanhempainvartteja.
- Lukuvuositolustus annetaan kaikille oppilaille viikolla 22.
- Lukuvuoden päättäjäiset järjestetään yhdessä esikoululaisten kanssa huoltajille.

Oppilashuoltotoiminta

Kirkonkylän koulun oppilashuoltotoiminta pyrkii oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämiseen ja ylläpitämiseen sekä niiden edellytyksiä lisäävään toimintaan koulussa.

Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko koulua tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona.

Lisäksi oppilailla on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Oppilashuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Kouluterveydenhuolto toimii Pirhan suunnitelman mukaan ja sitä toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri.

Yhteisöllinen oppilashuolto järjestetään Kirkonkylän koululla niin, että koulussa edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhuoltoa toteuttavat kaikki oppilashuollon toimijat sekä koko koulun henkilökunta. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu n.6 kertaa lukuvuodessa, tarvittaessa useammin. Vakituksina jäsenenä ryhmässä on koulujohtaja, erityisopettaja, eskariopettaja, koulupsykologi, kouluvalmentaja, kuraattori ja terveydenhoitaja. Tarvittaessa ryhmää voidaan täydentää eri alojen asiantuntijoilla.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan Kirkonkylän koululla yksittäiselle opiskelijalle annettavia:

- koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluja;
- oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja;
- monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa ja osaa kunnan järjestämiä sosiaali- ja terveysterveyspalveluja.

Oppilaalle järjestetään mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun järjestetään lain suuntaisesti. Luokanvalvoja ohjaa yhteydenottoa pyytäneen opiskelijan kuraattorin/psykologin vastaanotolle tai ilmoittaa asiasta kuraattorille/psykologille.

Monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä ja siitä laaditaan muistio. Muistion laatimisesta vastaa asian vireillepanija.

Asian käsittely yksittäisen oppilaan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu opiskelijan tai, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumukseen. Yksilökohtaiseen moniammatilliseen opiskeluhuoltotyöryhmään voi kuulua mm. koulunjohtaja, erityisopettaja, luokanopettaja, aineenopettaja, kuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, lääkäri tai joku muu erityisalan osaaja. Yleensä ryhmä kokoontuu pienemmällä kokoonpanolla, mitä edellä on lueteltu ja ryhmä kootaan tapauskohtaisesti. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa, mutta huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhuollon palveluja. Yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa. Vanhemmille varataan mahdollisuus (ilmoitetaan aika, jolloin lapsen asioita käsitellään yksilökohtaisessa oppilashuoltotyöryhmässä) olla osallinen yksilökohtaisen opiskeluhuoltotyöryhmän kokouksessa ja tulla kuulluksi päätöksenteossa yhdessä oppilaan kanssa, jota asia koskee.

Kouluterveydenhoitaja on paikalla parilliset keskiviikot (aikataulu saattaa hieman vaihdella) .

Kuraattori ja koulupsykologi paikalla sopimuksen mukaan, kuraattori pääsääntöisesti joka toinen maanantai. Tarvittaessa ollaan yhteydessä koulupsykologiin ja kuraattoriin puhelimitse tai Wilman välityksellä. Kouluvalmentaja Jarmo Kiljunen on tavattavissa Kirkonkylän koululla sopimuksen mukaan ja tavoitettavissa Wilman välityksellä.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:

Kouluterveydenhoitaja Emilia Koskinen

Koulupsykologi Janika Kiviluoma

Kuraattori Juuliska Jokinen

Erytisopettaja Elina Karstu

Koulunjohtaja Antti Anttila

Esiopettaja Amanda Mikkola

Kouluvalmentaja Jarmo Kiljunen

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulu ei järjestä aamu- ja iltapäivätoimintaa. Vastuu aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä ja muista toimintaan liittyvistä asioista on siirtynyt varhaiskasvatukselle.

Arviointi

Arviointi ja kehityskeskustelut

- **Arviointikeskustelut** järjestetään 1.–3.-luokilla marras–helmikuussa.

- **Vanhempainvartit** järjestetään huoltajien pyynnöstä 4.–6.-luokilla samana ajankohtana.
- **1.–3.-luokkalaiset** saavat lukuvuoden päättyessä **sanallisen arvioinnin**.
- **4.–6.-luokkalaiset** saavat **numeroarvioinnin** sekä jouluna että lukuvuoden päättyessä.
- **Kokeet** lähetetään koteihin oppilaiden mukana huoltajille tiedoksi.
- **Syyslukukauden päätteeksi** järjestetään 4.–6.-luokkalaisille lyhyet kehityskeskustelut.
- **Keväällä** pidetään lyhyet kehityskeskustelut myös 6. luokkalaisille.

Henkilökunnan ja koulun toiminnan arviointi

- Henkilökunta suorittaa **itsearviointia**, ja koulun toimintaa kehitetään pääsääntöisesti **maanantaisin henkilökunnan aamupalaverissa**.
- **Vuosisuunnitelman toteutumista** arvioidaan ja toteutustapoja käsitellään tarvittaessa **viikoittain järjestettävissä ys-kokouksissa**.
- Oppilaat arvioivat koulua ja omaa toimintaansa **kirjoitelmien ja kyselyjen** avulla.

Hyvinvointi ja turvallisuus

- Koulussa tehdään **ilmapiirikartoituskyselyitä** säännöllisesti.
- **Kiusaamistapauksiin puututaan** KiVa-koulun toimintatapojen mukaisesti.

Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Elokuu

Koululaisjumalanpalvelus

Hyvät käytöstavat

Kotiseutuun ja historiaan tutustuminen Mikkelinmäellä

Ryhmytymistapahtuma

Bioman- jätehuollon kierrätysesitys

Mikkolan navetan näyttelyt

Voimavaroja luonnosta - marjojen poimintaa

Poistumisharjoitukset 20.8.

Tukioppilastunti ekaluokkalaisille

Kirkonkylän koulun koulurauhan julistus

Kirjastokäynnit

Syyskuu

Koulun yleisurheilukisat

Voimavaroja luonnosta - puolukkaretki

Monilukutaito - koko koulu lukee

Sisälle poistumisharjoitukset

Vanhempainilta

Kirjastokäynnit

Nälkäpäivän lipaskeräys järjestetään 25.-26.9.2025

Lokakuu

6.10. koulukuvaus alkaen klo 8.30

Uimahallikäynnit

Hyvät tavat - hyvät sanat

Voimavaroja luonnosta - retkiä luontoon

Yhteistoimintaa eskarin kanssa

Kirjastokäynnit

Marraskuu

Uimahallikäynnit

Voimavaroja luonnosta - kransseja luonnosta

Monilukutaitoa kirjaston kanssa

Joulukuu

Joulukirkko

5.12. itsenäisyyden juhlistaminen yhdessä eskarin kanssa, päivä päättyy klo 12.30 kaikilla oppilailla

Kirjastokäynnit

Mahdolliset uimahallikäynnit

Syyslukukauden päättäjäiset; 18.12 joulujuhla koko kylälle

Tammikuu

Monilukutaito - koko koulu lukee

Kirjastokäynnit

Hyvät tavat - hyvät teot

Yrityskylä

Kirjastokäynnit

Sisälle poistumisharjoitukset

Helmikuu

Talviliikuntatapahtuma

Laskiaistiistai ohjelmaa

Monilukutaito - Mediakasvatusviikko viikko

Kirjastokäynnit

Maaliskuu

Ulospoistumisharjoitukset

Yhteistyötapahtuma eskarin kanssa

Kirjastokäynnit

Huhtikuu

Hyvät sanat viikko (hyvät käytöstavat)

Uimahallikäynnit

Pääsiäinen

Kirjastokäynnit

Toukokuu

Koko koulu lukee

Kouluun tutustuminen

Koululaisjumalanpalvelus/ pelihaaste Aitoon kanssa

Luokkaretket

Lukuvuoden päättäjäiset 27.5. klo 18.00

Koko lukuvuoden aikana:

Hyödynnämme kulttuuritoimen tarjoamia kulttuuripolun vaiheita lukuvuoden aikana niille tarjottuina ajankohtina.

Lisäksi varaamme mahdollisuuden tehdä myös suunnitelman ulkopuolella olevia opintoretkiä/vierailuja koko lukuvuoden ajan, mitkä soveltuvat koulun toimintaan ja tulevat ajankohtaisiksi kesken lukuvuoden.

Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

Koulukohtaiset suunnitelmat päivitetään elokuussa