

Vuosisuunnitelma

Koulun perustiedot

Koulu: Aitoon koulu
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu
Koulumuoto: Ala-asteen koulu

Oppilasmäärä luokittain

Oppilasmäärä luokittain

Suunnitelma

1. luokka 4 oppilasta
2. luokka 4 oppilasta
3. luokka 7 oppilasta
4. luokka 2 oppilasta
5. luokka 5 oppilasta
6. luokka 7 oppilasta

Opettajat

Opettajat

Suunnitelma

Ulriika Vahila 1.-3. luokan luokanopetus, ruotsi 6.lk, käsityö 1-4.lk. p. 0503152809

Hanna Keino 4.-6. luokan luokanopetus, **koulunjohtaja**, elämäntietomustieto 3.-6.lk, kuvataide 3.-6. lk, käsityö 5.-6. lk, liikunta 3.-6. lk, valinnaisaineet 5.-6. lk. p. 050 315 2794.

Päivileena Ala-lahti musiikki 3.-6-lk perjantaisin 2h.

Elina Karstu, laaja-alainen erityisopetus 6h/vko, maanantaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin.

Koulunkäynninohjaajat Marjut Helander 38h15min/vko, Airi Heikkilä 30 h/vko (iltapäiväkerho).

Tuntikehys

Käytetään yleisopetukseen __56__ vkh
Varataan tukiopetukseen __2__ vkh
Käytetään erityistehtäviin __1__ vkh
Käytetään erityisopetukseen __6__ vkh

Yhdysluokkaopetus

Yhdysluokkaopetus järjestetään 1.-3.luokan ja 4.-6.luokan yhdysluokissa.

Aitoon koululla noudatetaan vuosiluokkiin sidottua opiskelua ja vuorokurssiperiaatetta.

Vuorokursseina luetaan tänä vuonna parillisia kursseja seuraavissa oppiaineissa: ympäristöoppi, historia (5.-6.lk.) ja yhteiskuntaoppi (5.-6. lk.) kuvataide ja liikunta. Muita oppiaineita luetaan omina kursseinaan: äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, historia ja yhteiskuntaoppi (4 lk.). Uskonto ja elämäntietomustieto on yhteisryhmäopetuksessa, joka tarvittaessa jaetaan oppiaineittain erilleen. Uskonnon ryhmät on jaettu 1.-3. luokan ja 4.-6. luokan ryhmiin, ET 3.-6. luokan

ryhmään. Ryhmän opettaja varmistaa opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteutumisen.

5.-6.luokan opetuksessa hyödynnetään jaksojärjestelmää, jossa ympäristöopin ja historian ja yhteiskuntaopin aihekokonaisuudet opiskellaan jaksoittain opetussuunnitelman mukaisesti.

Viikkotunnit jaetaan sen vuorokurssin mukaan, mitä luetaan ja erilliskursseissa noudatetaan oman luokka-asteen tuntimäärää ja sisältöjä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Koko kunnan yhteinen teema on Koulun yhteishenki ja jatkuva ryhmäytyminen, oppilaiden osallistuminen ja kaveritaidot.

Sisällöt:

Teemaa toteutetaan jatkumona läpi koko lukuvuoden sekä luokkakohtaisesti että koko koulua koskevana.

Tavoitteena kokonaisuudessa on huomioida ja edistää laaja-alaista hyvinvointia koulussa vahvan yhteishengen kautta. Edistää kaveritaitojen syntymistä ja kehittymistä, sekä edesauttaa oppilasta ryhmäytymään, integroitumaan erilaisiin ryhmiin ja toimimaan ryhmän jäsenenä. Koulun hyvä yhteishenki ja hyvät kaveritaidot edesauttavat sosiaalisia suhteita ja luovat pohjaa kaikelle toiminnalle, hyvinvoinnille sekä edistävät koulutyössä oppimisen taitoja.

Kaveritaitojen harjaantuminen erilaisten ihmisten, toimintojen, tehtävien ja tilanteiden parissa, porukkaan kuulumisen tunne ja omassa kouluyhteisössä muodostuvat positiiviset vuorovaikutuksen mallit luovat oppilaalle edellytyksiä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa menestymiseen. Ymmärrys siitä, että omalla toiminnallaan oppilas voi vaikuttaa omaan ryhmäänsä tai koko kouluyhteisöönsä motivoi häntä aktiivisempaan rooliin.

Hyvien kaveritaitojen kehittämisen myötä oppilas kehittää itsetuntoaan ja minäkuvaansa samalla luoden valmiuksia vastata elämässä eteen tuleviin haasteisiin. Tulevaisuuden haasteisiin vastaaminen edellyttää yhä kasvavissa määrin hyvää itsetuntemusta. Omien sosiaalisten vahvuuksien ja haasteiden tunnistamista ja ymmärrystä omasta vastuusta osana ryhmän tai yhteisön hyvinvointia. Riittävä itsetuntemus valmistaa oppilasta tähän.

Teemaa toteutetaan paitsi luokkien arjessa läpäisyaiheena, myös erityisten toimintapäivien ja retkien osalta. Niissä voi olla toimijoina yksittäinen vuosiluokka, kotiluokka tai koko koulu. Vaihtelevilla ryhmäytymisharjoituksilla häivytetään vuosiluokkarajoja ja vahvistetaan yhteisöllisyyttä, sekä ennaltaehkäistään syrjäytymistä sekä koulukiusaamista. Toimintapäivissä on mukana oppilashuoltoa mahdollisuuksien mukaan. Koulussa toimivan oppilaskunnan hallitus suunnittelee lukuvuoden toimintansa pitkälti tähän teemaan istuvaksi. Oppilaskunnan jäsenet oppivat keskenään vaikuttamisen ja ryhmätyön taitoja, oppivat suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan vaikutuksia. He siirtävät taitoja suunnittelemansa vuosiohjelman kautta myös muille. Kotiluokissa oppilaat vaikuttavat aktiivisesti oppilaskunnan jäseniin päin vieden omia toiveitaan ja ideoitaan heille jatkopalautukseen.

Kokonaisuuden seuranta ja arviointia toteutetaan jatkuvasti lukuvuoden aikana luokissa mm. itsearvioinnin, vertaispalautteiden ja ryhmäarvioinnin eri menetelmillä. OHR seuraa aihetta läpi lukuvuoden koulukiusaamiskyselyiden ja ilmapiirikartoitusten avulla. Henkilökunta havainnoi jatkuvasti kouluarjessa näitä teemoja ja rakentaa kouluvuoden ohjelman havaintojen pohjalta. Oppilaskunta arvioi omaa toimintaansa hallituksen kesken sekä esimerkiksi palautekyselyiden avulla.

Valinnaisaineet

Valinnaisaineita opetetaan Aitoon koulun 5.-6. luokan oppilaille 1h/vko. 5-6.-luokkalaiset valitsevat useammasta vaihtoehdosta kaksi toteutuvaa ryhmää. Opettajana toimii Hanna Keino. Oppilaat saavat vaikuttaa valinnaisaineiden toteutukseen ja sisältöihin. Kurssin arviointi kohdistuu työskentelyyn, prosessiin ja lopputulokseen ja arviointimenetelminä käytetään vertais- ja itsearviointia. Opettaja arvioi kurssin arvosanalla hyväksyty/hylätty.

5-6. luokan oppilaat äänestävät yhden valinnaisaineen syyslukukaudeksi ja yhden kevätlukukaudeksi. Vuoden 2025-2026 vaihtoehdot syksyllä olivat välipala ja keittiötaidot, liikunta, kuvataide, sekä retkeily- ja erätaidot. Oppilaat äänestivät syksyllä liikunnan valinnaisen. Kevätlukukaudelle äänestettiin retkeily- ja erätaidot.

Valinnaisaineet kytkeytyvät koulun lukuvuoden teemaan sekä opetussuunnitelman laaja-alaisiin tavoitteisiin:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Välipala ja keittiötaidot 5.-6.lk

1vvt

Tavoitteet ja sisällöt:

Tavoitteena on tutustua erilaisiin terveellisiin raaka-aineisiin, ja oppia suunnittelemaan ja valmistamaan niiden pohjalta helppoja ja nopeita välipaloja. Lisäksi tutustutaan keittiön työvälineisiin ja laitteisiin, opitaan niiden turvallinen käyttö sekä puhdistus, huolto ja säilytys. Opetellaan keittiöhygienian perusasioita sekä työturvallisuutta. Tutustutaan keittiössä käytettäviin turvallisiin puhdistusaineisiin sekä miten niitä käytetään. Opetellaan lukemaan reseptiikkaa ja soveltamaan sitä omassa työskentelyssä.

Liikunta

5.-6.lk 0,5vvt

Tavoitteet ja sisällöt:

Tavoitteena on saada aikaan positiivinen kokemus liikunnasta ja kehittää samalla oppilaan liikuntataitoja. Koko kehon liikkuvuuden lisääminen ja lihasten monipuolinen aktivointi erilaisten harjoitusten avulla on keskeisessä roolissa. Tunnit koostuvat alkulämmittelystä, varsinaisesta tunnin aiheesta, sekä loppuverryttelystä. Alkulämmittely voi olla esim. jokin leikki. Tunneilla harjoitellaan oppilaiden toiveiden pohjalta eri lajeja tai tehdään lajikokeiluja. Lopuksi verrytellään monipuolisten kehonhuoltoharjoitusten parissa.

Kuvataide

5.-6-lk 0,5vvt

Tavoitteet ja sisällöt:

Tavoitteena on tuoda oppilaille tutuksi kuvataiteen erilaisia toteutustapoja, materiaaleja, välineitä sekä työmenetelmiä. Herättää innostusta luovaan työskentelyyn sekä itseilmaisuun. Tunneilla on mahdollista kokeilla akvarelli- ja akryylimaalauksia, grafiikan eri menetelmiä, valokuvausta sekä erilaisia projektitöitä sekatekniikalla.

Retkeily- ja erätaidot

5.-6.lk 0,5vvt

Tavoitteet ja sisällöt:

Tavoitteena on opetella valmistautumaan retkelle ja luonnossa liikkumiseen oikein, tutustua retkeilyvarusteisiin, retkeilytaitoihin ja turvallisuusasioihin samalla valmistellen yön yli retkeä luonnossa. Harjoitella ensiaputaitoja sekä ruoan valmistusta luonnossa retkivälineillä. Harjoitellaan erilaisten majoitteiden pystytystä ja valintaa erilaisia yöpymispaikkoja silmällä pitäen. Harjoitellaan ruoan valmistusta nuotiolla ja retkikeittimillä. Harjoitellaan kartan lukua ja suunnistusta maastossa. Harjoitellaan kasvien ja eläinten tunnistusta luonnossa. Tutustutaan jokamiehen oikeuksiin sekä retkeilyetikettiin.

Osa kurssista suoritetaan koulussa oppitunteina, osa (6h) toukokuussa toteutettavalla yön yli retkellä Laipan erämaahan Pihtilammen laavulle. Maastossa yöpyminen on vapaaehtoista.

Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

Laaja-alaisia painotuksia ei ole lukuvuonna 2025-2026.

Opetussuunnitelman laaja-alaiset tavoitteet huomioidaan opetuksessa.

Kerhotoiminta

Aitoon koulussa toimii 4h-yhdistyksen vetämänä kokkikerho 1.-4- luokille torstaisin klo 13.45.15.15 ja 5.-6. luokille klo 15.15-17.15.

Koulun omia kerhoja tarjotaan seuraavista aiheista: liikunta ja kuvataide. Kerhon/kerhojen toteutuminen ja vetäjät selviävät elokuun 2025 aikana.

Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

Iloisesti luottaen,
perustaidot tuottaen,
lapsi kasvaa vastuuseen,
turvalliseen tunteeseen.

Aitoon koulussa tunnistetaan jokaisen lapsen ainutkertaisuus ja henkilökohtaiset vahvuudet sekä tuetaan oppilaita arvostamaan itseään ja kunnioittamaan toisia. Oppilaita tuetaan kasvussa tasa-arvoiseen ja ihmisoikeuksia, ympäristöä ja luontoa kunnioittavaan yhteiskuntaan. Heitä pyritään kasvattamaan koulussa vastuuseen ja oma-aloitteisuuteen sekä innostetaan uteliaisuuteen, tiedonhakuun ja -arviointiin. Sivistys ja laaja-alainen osaaminen auttavat oppilasta ymmärtämään ja selittämään ilmiöitä sekä toimimaan elämässä kestävän elämäntavan mukaisesti. Koulun tavoitteena on oppilaan itsetunnon, luovuuden, itsenäisyyden, positiivisen elämänasenteen ja rauhantietoisuuden vahvistaminen sekä fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin sekä sosiaalisen kasvun edistäminen.

Lukuvuoden painopistealueet / teemat

Lukuvuosi 2025-2026 Aitoon koulussa painottuu kunnan yhteisellä teemalla Koulun yhteishenki ja jatkuva ryhmäytyminen, oppilaiden osallistuminen ja kaveritaidot. Lisäksi koulussa pyritään toteuttamaan kestävän kehityksen mukaista arkea ja opiskelemaan mahdollisuuksien mukaan ulkona luokasta. Retkeilemme ja vahvistamme luontosuhdetta koulun lähialueen luonnosta, metsistä ja järvistä nauttien.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi 2025-2026

Syyslukukausi 7.8. - 20.12.2025
syysloma (vko 42) 13. - 19.10.2025
itsenäisyyspäivä 6.12.2025

Kevätlukukausi 7.1. – 30.5 .2026
talviloma (vko 9) 23.2. - 1.3.2026

vappu pe 1.5.2026

helatorstai 14.5.2026

Koulun päivittäinen aikataulu

1. 8.30-9.15 oppitunti (45 min)
2. 9.15-10.00 oppitunti (45 min)
- 10.00.-10.30 välitunti (30 min)
- 10.30-11.00 ruokailu (30 min)
3. 11.00.-11.45 oppitunti (45 min)
4. 11.45-12.30 oppitunti (45 min)
- 12.30-13.00 välitunti (30 min)
5. 13.00-13.45 oppitunti (45 min)
6. 13.45-14.30 oppitunti (45 min)

Odotusajan valvonnan järjestäminen

Odotusaikoina oppilaat ovat koulunkäynninohjaajan tai opettajan valvonnassa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

Tavoitteet:

Mahdollisten koulun ulkopuolella tapahtuvien opetustilanteiden ja oppimisretkien tavoitteena on laajentaa oppilaan oppimisympäristöä ja kokemusmaailmaa koulun ulkopuolelle, sekä vahvistaa luontosuhdetta.

Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)

Aitoon koulu pyrkii olemaan avoin ja positiivinen näköalapaikka työelämään tutustujille. Olemme osa paikallisyhteisöä ja teemme yhteistyötä alueen koulujen, yritysten ja yhdistysten kanssa. Eri toimijat osallistuvat koulun tapahtumiin ja heitä otetaan vierailijoiksi oppitunneille mahdollisuuksien mukaan. Vierailut paikallisissa yrityksissä ovat myös osaltaan tutustumista erilaisiin ammatteihin ja työpaikkoihin.

Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)

Aitoon koulun vanhempainilta on 27.8.2025.

1.-4.-luokilla toteutetaan arviointikeskustelut marras-helmikuun aikana. Arviointikeskustelut korvaavat välitodistuksen. 5.-6.-luokkien oppilaiden huoltajille tarjotaan mahdollisuus vanhempainvarteihin. 6.luokkalaisille pidetään nivelarviointikeskustelut kevätlukukaudella. Arviointikeskusteluissa ja huoltajien tapaamisissa keskustellaan oppilaan koulunkäynnistä, taidoista, edistymisestä ja mahdollisista haasteista. Oppilas valmistautuu keskusteluihin tekemällä itsearviointin.

Koulunjohtaja vastaa vanhempainryhmän kanssa tehtävästä yhteydenpidosta lukuvuoden aikana.

Wilmaa käytetään pääasiallisena tiedonvälityskanavana. Opettajiin ja henkilökuntaan saa yhteyden opettajille osoitetuilla puhelimilla tai koulunjohtajan puhelimen välityksellä. Oma luokanopettaja vastaa oman luokkansa tiedottamisesta. Koulunjohtaja vastaa koko koulun tiedottamisesta.

Vanhempainryhmä toimii koulun tukena keräten mm. varoja erilaisiin opintoretkiin ja oppimis- ja liikuntavälineisiin.

Koulu pyrkii toimimaan aktiivisesti ympäröivän kyläyhteisön kanssa tarjoten mm. tilat erilaisten yhdistysten ja harrastusten kokoontumiselle.

Oppilashuoltotoiminta

Hanna Keino on koulukohtaisen yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän vastuhenkilö. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu noin neljän viikon välein keskiviikkoisin klo 14.00-16.00. Lukuvuodelle 2025-26 on sovittu seuraavat kokoontumispäivät: 12.8., 1.10., 10.12., 14.1., 10.3. ja 6.5.

Yksilölliset OHR:t kokoontuvat moniammatillisesti yksittäisen oppilaan asioiden tiimoilta tarvittaessa.

Oppilaiden käytössä on moniammatillinen palveluverkosto sisältäen kouluterveydenhoitajan (kouluterveydenhoitaja Emilia Koskinen koululla parittoman viikon keskiviikkoisin), koulukuraattorin (Juuliska Jokinen koululla pääsääntöisesti tarvittaessa), koulupsykologi Janika Kiviluoma (koululla tarvittaessa), kouluvalmentajan Jarmo Kiljunen (koululla tarvittaessa) ja koululääkärin palvelut.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aitoon koulun iltapäivätoiminnan järjestämisestä vastaa varhaiskasvatus tarvittaessa. Iltapäivätoimintaa järjestetään, mikäli sinne on tulossa vähintään neljä lasta. Lukuvuonna 2025-26 iltapäivätoimintaa järjestetään.

Arviointi

Arvioinnissa käytetään monipuolisia ja oppilasta tukevia menetelmiä. Oppiaineiden ja oppimiskokonaisuuksien arvioinnissa painotetaan työskentelytaitoja ja aktiivisuutta, ja arvioinnissa käytetään vaihtelevasti projekteja, tuotoksia ja kokeita. Arviointi voi olla sanallista, toiminnallista, numeraalista tai itsearviointia. Erilaisten projektien yhteydessä toteutetaan vertais-, ryhmä-, pari-, ja yksilöarviointia monipuolisesti. Oppilasta ohjataan erilaisten oppimismenetelmien käyttämiseen.

Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Elokuu

- Koulun aloitus 7.8.
- Ryhmäyttävää toimintaa koululla 8.8.
- OHR 12.8.
- Oppilashuollon työntekijöiden toteuttama toiminnallinen ryhmäytymispäivä koululla 12.8.
- Koulukirkko/retki Luopioisiin 15.8.
- Koko koulu lukee tunti 19.8.
- Yritysvierailu Tehtaan Puodilla 22.8.
- Koulurauhan julistus 28.8.
- Kaikkien luokkien vanhempainilta 26.8.
- retkiä lähiluontoon

Syyskuu

- Satutunti 1.-3.lk
- Liikuntapäivä
- Kokokoulu lukee tunti 4.9.
- Metsäretkipäivä 5.9.
- Koulukuvaus 12.9.
- Liikenneturvallisuuspäivä 18.9.
- Nälkäpäiväkeräys 26.9.
- Move-testit 5.-lk

Lokakuu

- OHR 1.10.
- Toiminnallinen metsäpäivä, opiskeluhoito mukana 1.10.
- Eläinten viikko 4.-8.10.
- Vierailu Anna Tapion koululla 9.10.
- Marttojen pullapäivä 10.10.
- Koko koulu lukee tunti 24.10.
- Satutunti 1.-3.lk
- Halloweenrieha 30.10.

Marraskuu

- OHR 6.11.
- Ulmahalliretki Kangasalle 10.11.
- Päiväkahvit 4-6lk, mukana myös kouluvalmentaja sekä kuraattori
- Satutunti 1.-3.lk
- Lapsen oikeuksien viikko 18.-24.11
- Koko koulu lukee tunti 20.11
- Ota lapsi mukaan töihin -päivä 21.11.
- Pysäkin jouluikkunoihin osallistuminen

Joulukuu

- ilmapiirikartoitus vko 48-49
- Itsenäisyyspäivän juhlallisuuksia 5.12.
- Satutunti 1.-3.lk
- OHR 10.12.
- Jouluinen pajatyöpäivä, oppilashuolto mukana 10.12.
- Oppilaskunnan jouluohjelmaa
- Koko koulu lukee tunti 11.12.
- Tonttulakkipäivä 12.12
- Joulujuhla englantilainen glögihetki -teemalla 19.12.
- Joulukirkko
- Ruokalan ja koulun koristeluhetkiä vko 49
- Pikkujoulut luokittain vko 51

Tammikuu

- Yhteinen lomalta paluu -hetki 7.1.
- OHR 14.1.
- Ryhmyttävää ohjelmaa luokissa , opiskeluhoolto mukana 14.1.
- Koko koulu lukee tunti
- Oppilaskunnan ohjelmaa

Helmikuu

- 112 päivä ja Aitoon VPK vierailulla 11.2.
- Sydäniskurikoulutus 11.2.
- Ystävänpäivän ohjelmaa, opiskeluhoolto mukana 13.2.
- Satutunti 1.-3.lk
- Laskiaisen mäenlaskua 17.2.
- Marttojen pullapäivä 20.2.
- Tärkeän ihmisen päivä 20.2.
- Utisten viikko
- Koko koulu lukee tunti
- Ilmapiirikartoitus vko 8 tai 10
- retkiä lähiluontoon

Maaliskuu

- Nivelvaiheiden tiedonsiirtoja
- ARI-päivä 4.3.
- OHR 10.3.
- 5.-6.lk Yrityskyläpäivä Tampereella 20.3.
- Satutunti 1.-3.lk
- Liikuntapäivä Sappeessa laskettelu ja ratsastus -teemalla
- Ankkuripoliisipäivä
- Talvikalastuspäivä
- Koko koulu lukee tunti
- Rasismin vastainen viikko

Huhtikuu

- Yhteisöllinen toimintapäivä, opiskeluhoolto mukana 14.4.
- Luku-ja kirjallisuusviikko 20-26.4.
- Pukeudu kirjan hahmoksi -päivä 24.4.
- Satutunti 1.-3.lk
- Uimahalliretki
- Vappurieha: temppurata ja näyttämödisco 30.4.
- Koko koulu lukee tunti
- luokkakohtaisia retkiä lähiluontoon

Toukokuu

- Vapputori Aitoon keskustassa 1.5.
- OHR 6.5.
- Kouluun tutustumispäivä ja 6.lk tutustumassa Annan Tapion koululla
- Pirkka Streetbasket Pälkäneellä
- Aitoon koulun Euroviisut
- Satutunti 1.-3.lk
- 5.-6.lk leirikoulu/valinnaisen retkipäivä Laipanmaassa Pihtilammella 21.-22.5.
- 1.-4.lk kuvataidepäivä 22.5.
- Koulukirkko/et:n kotiseuturetki Luopioisiin
- Kevään juhlallisuuksia koululla 30.5.
- Luokkakohtaisia retkiä lähiluontoon
- Koko koulu lukee tunti

Lisäksi:

- Muita koulun opetussuunnitelmaa tukevia retkiä ja tapahtumia.

- Koululla on on 1.-6.lk oppilaista valitaan oppilaskunnan hallitus varajäsenineen, joka kokoontuu noin kerran kuukaudessa Hanna Keinon ohjaamana.

Koululla järjestetään kummioppilastoimintaa läpi lukuvuoden. Välituntitoimintaa kehitetään ja suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Kouluvalmentaja sekä kuraattori ovat mahdollisuuksien mukaan mukana erilaisissa teemapäivissä.

Koulukoirat Hessu ja Sulo ovat mukana koulun toiminnassa lukuvuoden ympäri vierailen luokissa sekä retkillä.

Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

Koulukohtaisia suunnitelmia päivitetään tarvittaessa.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään syyskuun loppuun mennessä.

Suunnitelmia laitetaan näkyville mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan.

Järjestyssäännöt tarkistetaan ja päivitetään ajantasaiseksi elokuun aikana.