

# Vuosisuunnitelma

## Koulun perustiedot

Koulu: Kirkonkylän koulu  
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu  
Koulumuoto: Ala-asteen koulu

## Oppilasmäärä luokittain

- 1. lk 5 oppilasta
- 2. lk 8 oppilasta    1.2- lk yht. 13 opp.
- 3. lk 6 oppilasta
- 4. lk 7 oppilasta    3.-4. lk yht. 13 opp.
- 5. lk 4 oppilasta
- 6. lk 15 oppilasta    5.-6. lk yht. 19 opp.  
1.-6.lk yht    45 opp

## Opettajat

**Elina Karstu, erityisopettaja**, opetusta 8 vkh, paikalla koululla pääsääntöisesti tiistaisin ja torstaisin.

**Marjatta Välimaa 1.- 2. luokkien luokanvalvoja**, lisäksi 5.-6. luokan tekstiilikäsityö, uskonto ja musiikki sekä koulun ET.

**Elina Pehkonen, 3.- 4. luokkien luokanvalvoja**

**Antti Anttila, 5.- 6. luokkien luokanvalvoja ja koulunjohtaja**, lisäksi 1.-3. lk liikuntaa

**Koulunkäynninohjaajat: Kirsi Saarinen**

## Tuntikehys

Käytetään yleisopetukseen 77 vkh  
Varataan tukiopetukseen 2 vkh  
Käytetään erityistehtäviin 1 vkh  
Käytetään erityisopetukseen 8 vkh

## Yhdysluokkaopetus

**Kirkonkylän koululla noudatetaan vuosiluokkiin sidottua opiskelua ja vuorokurssiperiaatetta.**

Kirkonkylän koululla kaikki opetusryhmät ( 1.-2.lk, 3.-4. lk ja 5.-6. lk) ovat yhdysluokkia. Vuorokursseina luetaan tänä vuonna parittomia kurseja seuraavissa oppiaineissa: ympäristöoppi, uskonto, historia 5.-6.lk ja yhteiskuntaoppi 5.-6. lk. Muita oppiaineita luetaan omina kursseinaan: äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, elämänskatsomustieto ja 4.lk historia ja yhteiskuntaoppi.

Viikkotunnit jaetaan sen vuosiluokan mukaan, mitä luetaan. Erilliskursseissa noudatetaan oman luokka-asteen tuntimäärää ja sisältöjä.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Jatkamme viime lukuvuonna aloitettua monialaista oppimiskokonaisuutta. Monialainen oppimiskokonaisuus on hyvinvointia liikunnasta. Pidetään jumppa- ja liikuntatuokioita tuntien sisällä. Haastetaan oppilaita erilaisten liikuntatehtävien avulla liikumaan läpivuoden mm. välituntien aikana sekä vapaa-ajalla.

## Valinnaisaineet

Kirkonkylän koululla oli keväällä tarjolla 5.-6.luokkalaisille seuraavia valinnaisainetta: liikunta-, matkailu-, nuori rahankäyttäjänä-, käsityö-, luovan toiminta vaihtoehdot. Oppilaista selkeästi suurin osa valitsi liikunnan valinnaiseksi aineeksi. Kirkonkylän koululla 5.-6. luokien valinnainen aine on liikunta lukuvuonna 2024-2025

Kirkonkylällä 3.- 4. luokkalaiset valitsevat joka toinen vuosi hyvinvointitaidoista itselleen valinnaisaineen. Tänä vuonna Kirkonkylän koululla on välivuosi 4. luokkalaisilla.

## Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

### L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Ajattelun ja oppimisen taidot luovat perustaa muun osaamisen kehittymiselle ja elinikäiselle oppimiselle. Ajatteluun ja oppimiseen vaikuttaa se, miten oppilaat hahmottavat itsensä oppijoina ja ovat vuorovaikutuksessa ympäristönsä kanssa. Olennaista on myös, miten he oppivat tekemään havaintoja ja hakemaan, arvioimaan, muokkaamaan, tuottamaan sekä jakamaan tietoa ja ideoita. Oppilaita ohjataan huomaamaan, että tieto voi rakentua monella tavalla, esimerkiksi tietoisesti päättelemällä tai intuitiivisesti, omaan kokemukseen perustuen. Tutkiva ja luova työskentelyote, yhdessä tekeminen sekä mahdollisuus syventymiseen ja keskittymiseen edistävät ajattelun ja oppimaan oppimisen kehittymistä.

Opettajien on tärkeä rohkaista oppilaita luottamaan itseensä ja näkemyksiinsä ja olemaan samalla avoimia uusille ratkaisuille. Rohkaisua tarvitaan myös epäselvän ja ristiriitaisen tiedon äärellä olemiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan asioita eri näkökulmista, hakemaan uutta tietoa ja siltä pohjalta tarkastelemaan ajattelutapojaan. Heidän kysymyksilleen annetaan tilaa ja heitä innostetaan etsimään vastauksia, kuuntelemaan toisten näkemyksiä sekä samalla pohtimaan myös omaa sisäistä tietoaan. Heitä rohkaistaan rakentamaan uutta tietoa ja näkemystä. Koulun muodostaman oppivan yhteisön jäsenenä oppilaat saavat tukea ja kannustusta ideoilleen ja aloitteilleen, jolloin heidän toimijuutensa voi vahvistua.

Oppilaita ohjataan käyttämään tietoa itsenäisesti ja vuorovaikutuksessa toisten kanssa ongelmanratkaisuun, argumentointiin, päättelyyn ja johtopäätösten tekemiseen sekä uuden keksimiseen. Oppilailla tulee olla mahdollisuus analysoida käsillä olevaa asiaa kriittisesti eri näkökulmista. Innovatiivisten ratkaisujen löytäminen edellyttää, että oppilaat oppivat näkemään vaihtoehtoja ja yhdistelemään näkökulmia ennakkoluulottomasti ja voivat käyttää kuvittelukykyään olemassa olevien rajojen ylittämiseen. Leikit, pelillisuus, fyysinen aktiivisuus, kokeellisuus ja muut toiminnalliset työtavat sekä taiteen eri muodot edistävät oppimisen iloa ja vahvistavat edellytyksiä luovaan ajatteluun ja oivaltamiseen. Valmiudet systeemiseen ja eettiseen ajatteluun kehittyvät vähitellen, kun oppilaat oppivat näkemään asioiden välisiä vuorovaikutussuhteita ja keskinäisiä yhteyksiä sekä hahmottamaan kokonaisuuksia.

Jokaista oppilasta autetaan tunnistamaan oma tapansa oppia ja kehittämään oppimisstrategioitaan. Oppimaan oppimisen taidot karttuvat, kun oppilaita ohjataan ikäkaudelleen sopivalla tavalla asettamaan tavoitteita, suunnittelemaan työtään, arvioimaan edistymistään sekä hyödyntämään teknologisia ja muita apuvälineitä opiskelussaan. Oppilaita tuetaan rakentamaan perusopetuksen aikana hyvä tiedollinen ja taidollinen perusta sekä kestävä motivaatio jatko-opinnoille ja elinikäiselle oppimiselle.

Seuranta ja arviointi: Luokanopettajat arvioivat ja seuraavat oppilaiden toimintaa harjoitus/tuntitilanteissa. Koulukohtaisesti käymme asioita läpi henkilökunnan aamupalavereissa ja vaihdamme näkemyksiä ja opetusvinkkejä.

## Kerhotoiminta

Kerhojen vetäjät informoivat huoltajia vetämistään kerhoista ja ilmoittavat kerhoistaan kerhokoordinaattori Hanna Soiniselle.

Liikuntakerho toimii yhtenä kerhona, jota tarjotaan oppilaille. Liikuntakerho toimii pääsääntöisesti torstaisin n. 1,5 tunnin ajan koulun jälkeen ellei muuta ilmoiteta.

Liikuntakerhossa kehitetään oppilaiden sosiaalisia taitoja erilaisten leikkien ja pelien avulla. Harjoitellaan monipuolista ryhmäytymistä ja toisten huomioimista. Leikinomaisen liikunnan avulla kohotetaan myös fyysistä kuntoa. Kerho on suunnattu 3.-6. luokkalaisille. Liikuntakerho toimii pääsääntöisesti torstai-iltapäivisin heti koulun jälkeen alkaen klo 13.30 puolentoista tunnin ajan. Liikuntakerho voi tämän lisäksi tehdä myös pidempiä ekskursioita lähiliikuntapaikoille, ( Sappee, Valkeakosken keilahalli, lähilaavut jne), myös muina aikoina. Näin tutustumme uusiin lajeihin, hyödynnämme lähiliikuntapaikkoja ja luomme kiinnostusta aloittaa jokin liikunnallinen harrastus sekä liikunnan ympärivuotisuus toimii harjoittelun monipuolisuuden ja kehon hallinnan kulmakiviä. Kerhon vetäjänä toimii Antti Anttila.

Kirsin kerho eli Yhdessäoloa-kerho: Kerhossa teemme läksyjä ja kertaamme kokeisiin sekä pelaamme erilaisia pelejä ja leikkejä. Keskustelemme mm. mieltä painuvista asioista. Kerhon vetäjänä toimi Kirsi Saarinen. Kerho toimii pääsääntöisesti tiistaisin heti koulun jälkeen. Kerho toimii pääsääntöisesti koululla mutta voi tarpeen vaatiessa kokoontua myös muualla ja muina ajankohtina.

Pälkäneen Luja-Lukko järjestää yhdessä Pälkäneen kunnan liikuntatoimen kanssa Kirkonkylän koululla liikuntakerhon.Kerho pidetään perjantaisin klo 12.30 – 14.30. Kokoontuminen kerhoon koulun pääoven edessä. Kerho on avoin kaikille Kirkonkylän koulun oppilaille.Kerhossa tutustutaan monipuolisesti erilaisiin liikuntamuotoihin.Kerhon ohjaajana toimii Kimmo Ketola

## Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

Kirkonkylän koulun toiminta-ajatuksena on tasokas perusopetus kaikissa oppiaineissa. Oppilaita ohjataan aktiiviseen tiedonhankintaan ja vahvuuksiensa löytämiseen ja kehittämiseen. Tavoitteena on kasvattaa itsetunnon terkeitä, tiedoiltaan hyviä sekä sosiaalisesti taitavia ja aktiivisia demokraattisen yhteiskunnan jäseniä. Koulun toiminnassa huomioidaan kestävän kehityksen ja terveiden elämäntapojen periaatteita sekä liikunnallisuutta.

## Lukuvuoden painopistealueet / teemat

Lähiluonnon ja luontoliikunnan hyödyntämistä opetuksessa

Hyvinvointia liikunnasta

Hyvät käytöstavat

Paikallisiin yrittäjiin ja yrittäjyyteen tutustuminen

## Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

**Syyslukukausi 7.8. - 20.12.2024**, sisältää Kirkonkylän koululla yhden lauantaiyöpäivän 30.11.2024 (joulumyyjäiset)  
syysloma (vko 42) 14. - 20.10.2024  
itsenäisyyspäivä pe 6.12.2024

**Kevätlukukausi 7.1. - 31.5.2025**  
talviloma (vko 9) 24.2. - 2.3.2025

18.4.-22.4.2025 pääsiäisloma (sisältää yhden ylimääräisen vapaan, joka on tehty sisään 30.11.2024)  
vappu to 1.5.2025  
vapaapäivä pe 2.5.2025  
helatorstai 29.5.2025

## Koulun päivittäinen aikataulu

Kirkonkylän koulun päivittäinen tuntien alkamisaikataulu

**1. tunti klo 8.30-9.15**

välitunti 15 min

**2. tunti klo 9.30- 10.15**

välitunti 15 min 3.-6. luokilla ja 1.-2. luokilla ruokailu 30 min

**3. tunti 1.-2. lk klo 10.45 -11.30 ja 3.-6. lk klo 10.30-11.15**

välitunti 15 min 1.-2. lk ja 3.-6. lk ruokailu 30 min

**4. tunti 1.-6. lk klo 11.45-12.30**

välitunti 15 min

**5. tunti klo 1.-6. lk 12.45- 13.30**

välitunti 15 min

**6. tunti 3.-6. lk 13.45 - 14.30**

Poikkeuksena viides ja kuudes tunti pidetään maanantaisin ja keskiviikoisin ilman välituntia. Oppilailla on ko. päivinä taitoaineita kaksoistunteina. Koulu päättyy tällöin klo 14.15.

## Odotusajan valvonnan järjestäminen

Aamun odotuksen aikana oppilaat tulevat luokkaan ja odotusajan valvonta tapahtuu joko luokanvalvojan tai ohjaajan toimesta. Lisäksi maanantai-aamuisin 6. luokan oppilailla on mahdollista olla valvotusti kuraattori Juuliskan luona tai luokassa odottamassa koulun alkua. Iltapäivällä 1.-2. luokan oppilaat ohjataan sovitusti esikoulun puolelle odottamaan taksin tuloa koululle eli varhaiskasvatus vastaa odotusajan valvonnasta. 3.-6. luokan oppilaat tulevat iltapäivällä luokkaan luokanopettajan valvontaan tai ohjaaja valvoo heitä.

## Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

### Tavoitteet:

Opintoretket ja koulun vierailut:

**Opintoretkien avulla pyrimme tarjoamaan oppilaille elämyksiä ja vahvistamaan positiivista asennetta koulutyötä kohtaan.** Samalla harjoittelemme sosiaalisia taitoja ja hyviä käytöstapoja myös koulun ulkopuolella.

Muiden koulujen kanssa tehtävällä yhteistyöllä on tavoitteena toisiin oppilaisiin tutustuminen ja sosiaalisten taitojen kehittäminen.

Liikuntapäivien tavoitteena on kannustaa oppilaita liikkumaan ja saamaan positiivisen asenteen liikuntaa kohtaa.

**Hyödynnetään aktiivisesti koulun ympäristössä olevia loistavia liikuntapaikkoja.**

**Kirjastokäyntien avulla oppilaat oppivat säännöllisen kirjaston käytön ja näin kannustetaan ja ohjataan oppilaita kirjallisuuden pariin.**

Uimaopetuksessa keskitytään alkuopetuksen oppilaisiin, pyritään myös siihen, että kaikki muutkin vuosiluokat käyvät vähintään kerran lukuvuodessa uimassa. Pyritään antamaan alkeistaito uimisesta alakoulussa.

Tehdään luokkaretkiä.

**Tämän lisäksi voidaan tehdä myös muita opintokäyntejä eri kohteisiin lukuvuoden aikana, jos niihin löytyy rahoitus ja sopiva koulutyötä tukeva tarkoitus.**

## Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)

Marjojen poiminta, (koko koulu, syksy)

Tutustutaan eri ammatteihin huoltajien välityksellä.

Koulun pihan siivoustalkoot, ( koko koulu, toukokuu)

Mahdolliset yritysvierailut paikkakunnan yrityksiin

## Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)

Käytetään Wilmaa aktiivisesti ja tiedotetaan toiminnasta huoltajille. Nopeaa reagointia vaativat asiat hoidetaan puhelimitse. Jos huoltajaa ei tavoiteta puhelimella, lähetetään tekstiviesti tai Wilmaviesti.

Kodin ja koulun yhteistyötä pidetään yllä aktiivisella tiedottamisella ja kannustetaan huoltajia ottamaan rohkeasti yhteyttä kouluun kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

Syyskuussa to 5.9. pidetään koulun yhteinen vanhempainilta. Tämän lisäksi voidaan järjestää tarvittaessa kevätlukukaudella myös luokkakohtaisia vanhempainiltoja. Tärkeää yhteistyötä kotien kanssa tehdään oppilaskohtaisissa oppimissuunnitelma palaverissa tai moniammatillisissa asiantuntijaryhmissä.

Koululla toimii vanhempaintoimikunta, jossa on edustus jokaiselta luokka-asteelta. Vanhempaintoimikuntaan kuuluu myös kaksi jäsentä henkilökunnasta. Koulun vanhempaintoimikunta rahoittaa toiminnallaan koulun opintoretkiä/muuta toimintaa merkittävällä osuudella.

Järjestetään yhteinen joulujuhla yhdessä eskareiden kanssa.

Välitodistus 4.-6. luokalla joulukuussa

Arviointikeskustelut 1.-3. luokkalaisille ja vanhempainvartit huoltajien toiveesta marras- helmikuussa.

Vanhempaintoimikunnan edustajajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä. Lukuvuositolodistus kaikille oppilaille viikolla 22.

Yhteiset lukuvuoden päättäjaiset huoltajien kanssa.

## Oppilashuoltotoiminta

**Kirkonkylän koulun oppilashuoltotoiminta pyrkii oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämiseen ja ylläpitämiseen sekä niiden edellytyksiä lisäävään toimintaan koulussa.**

Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko koulua tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona.

Lisäksi oppilailla on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Oppilashuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Kouluterveydenhuolto toimii Pirhan suunnitelman mukaan ja sitä toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri.

Yhteisöllinen oppilashuolto järjestetään Kirkonkylän koululla niin, että koulussa edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskelu ympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhoiltoa toteuttavat kaikki oppilashuollon toimijat sekä koko koulun henkilökunta. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu n.6 kertaa lukuvuodessa, tarvittaessa useammin. Vakituisina jäsenenä ryhmässä on koulujohtaja, erityisopettaja, eskariopettaja, koulupsykologi, kouluvalmentaja, kuraattori ja terveydenhoitaja. Tarvittaessa ryhmää voidaan täydentää eri alojen asiantuntijoilla.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan Kirkonkylän koululla yksittäiselle opiskelijalle annettavia:

- koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluja;
- oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja;

- monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa ja osaa kunnan järjestämiä sosiaali- ja terveystalvaeluja.

Oppilaalle järjestetään mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa.

Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun järjestetään lain suuntaisesti. Luokanvalvoja ohjaa yhteydenottoa pyytäneen opiskelijan kuraattorin/psykologin vastaanotolle tai ilmoittaa asiasta kuraattorille/psykologille.

Monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä ja siitä laaditaan opiskeluhuoltokertomus. Kertomuksen laatimisesta vastaa asian vireillepanija.

Asian käsittely yksittäisen oppilaan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu opiskelijan tai, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumukseen. Yksilökohtaiseen moniammatilliseen opiskeluhuoltotyöryhmään voi kuulua mm. koulunjohtaja, erityisopettaja, luokanopettaja, aineenopettaja, kuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, lääkäri tai joku muu erityisalan osaaja. Yleensä ryhmä kokoontuu pienemmällä kokoonpanolla, mitä edellä on lueteltu ja ryhmä kootaan tapauskohtaisesti. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa, mutta huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhuollon palveluja.

Yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Vanhemmille varataan mahdollisuus ( ilmoitetaan aika, jolloin lapsen asioita käsitellään yksilökohtaisessa oppilashuoltotyöryhmässä) olla osallinen yksilökohtaisen opiskeluhuoltotyöryhmän kokouksessa ja tulla kuulluksi päätöksenteossa yhdessä oppilaan kanssa, jota asia koskee.

Kouluterveydenhoitaja on paikalla parilliset keskiviikot noin klo 7-14:30 (aikataulu saattaa hieman vaihdella . Kuraattori ja koulupsykologi paikalla sopimuksen mukaan kuraattori joka toinen maanantai ja koulupsykologi joka toinen tiistai.

Tarvittaessa ollaan yhteydessä koulupsykologiin ja kuraattoriin puhelimitse tai Wilman välityksellä. Kouluvalmentaja Jarmo Kiljunen on tavattavissa Kirkonkylän koululla parillisten viikkojen torstaina ja tavoitettavissa Wilman välityksellä.

### **Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:**

Kouluterveydenhoitaja Emilia Koskinen

Koulupsykologi Anni Viitanen

Kuraattori Juuliska Jokinen

Erityisopettaja Elina Karstu

Koulunjohtaja Antti Anttila

Esiopettaja Teemu Heikkilä

Kouluvalmentaja Jarmo Kiljunen

## **Aamu- ja iltapäivätoiminta**

Koulu ei järjestä aamu- ja iltapäivätoimintaa. Vastuu aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä ja muista toimintaan liittyvistä asioista on siirtynyt varhaiskasvatukselle.

## **Arviointi**

Arviointikeskustelut 1.-3. luokilla ja vanhempainvarit pyydettyessä 4.-6. luokilla marras- helmikuussa kaikilla luokka-asteilla.

1. - 3. luokkalaisille sanallinen arviointi lukuvuoden päättyessä ja 4. -6. luokille numeroarviointi jouluna sekä lukuvuoden päättyessä. Kokeet lähetetään koteihin oppilaiden mukana huoltajille tiedoksi.

Syyslukukauden päätteeksi pidetään 5.-6. luokkalaisilla lyhyet kehityskeskustelut.

Henkilökunta suorittaa itsearviointia ja koulun toimintaa pyritään kehittämään pääsääntöisesti maanantaisin olevissa henkilökunnan aamupalavereissa.

Pidetään keväällä 6. luokkalaisten lyhyet kehityskeskustelut.

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan/toteutumistapoja otetaan keskusteluun tarvittaessa viikoittain järjestettävissä yskokouksissa.

Oppilaat arvioivat omissa kirjoitelmissaan ja heille suunnatuissa kyselyissä koulun sekä omaa toimintaansa.

Koulussa tehdään ilmapiirikartoituskyselyitä säännöllisesti ja puutuaan kiusaamistapauksiin KiVa koulun toimintatapojen mukaisesti.

## **Lukuvuoden keskeiset tapahtumat**

### **Elokuu**

Koululaisjumanpalvelus

Hyvät käytöstavat

Kotiseutumuseo vierailut

Ryhmäytymistapahtuma

Mikkolan navetan näyttelyt

Marjojen poimintaa

Poistumisharjoitukset 20.8.

Tukioppilastunti ekaluokkalaisille

Koulurauhan julistus 28.8.

yleisurheilukisat

## Syyskuu

Ulkoilupäivä/puolukkaretki elo-syyskuun vaihteessa

5.9. vanhempainilta klo 18.00

Koko koulun ryhmäytymistapahtuma

Valtakunnallinen liikenneturvallisuusviikko 9.-13.9

Syyskuun liikuntahaaste oppilaille

26-27.9 Nälkäpäiväkeräys

Yhteistyöaamupäivä eskarin kanssa

## Lokakuu

Lukuviikko vko 41 ja Aleksis Kiven päivä 10.10. ja koko koulu lukee päivä

Uimahallikäynnit alkavat

Kansainvälisyyspäivä

Kirjastokäynnit

## Marraskuu

1.11. koulukuvaus klo 8.30

Uimahallikäynnit

Teatterikäynti Hämeenlinnassa

Marraskuun liikuntahaaste oppilaille

Yhteistoimintaamupäivä eskarin kanssa

Joulumyyjäisiin valmistaminen ja joulumyyjäset la 30.11.

## Joulukuu

Joulukirkko

5.12. itsenäisyyden juhlistaminen

Mahdolliset uimahallikäynnit

Syyslukukauden päättäjäiset; 18.12 joulujuhla koko kylälle

## Tammikuu

Koko koulu lukee

Kirjastokäynnit

Tammikuun liikuntahaaste oppilaille

Yhteistyöaamupäivä eskarin kanssa

## Helmikuu

Talviliikuntatapahtuma

Ystävänpäivä-ohjelmaa

Mediakasvatusviikko vko 7

## Maaliskuu

Mahdollinen Ski Sappeen laskettelu

Uimahallikäynnit

Lukukoira vieraillee

Yhteistyöaamupäivä eskarin kanssa

Laskiaistempaus

Maaliskuun liikuntahaaste oppilaille

## Huhtikuu

Hyvät sanat viikko (hyvät käytöstavat)

Liikuntahaaste

Uimahallikäynnit

Pääsiäinen

## Toukokuu

Kouluun tutustuminen

Polkupyörätapahtuma

Koululaisjumalanpalvelus/ pelihaaste Aitoon kanssa

Luokkaretket

Lukuvuoden päättäjäiset 27.5. klo 18.00

Hyödynämme kulttuuritoimen tarjoamia kulttuuripolun vaiheita lukuvuoden aikana niille tarjottuina ajankohtina.

Lisäksi varaamme mahdollisuuden tehdä myös suunnitelman ulkopuolella olevia opintoretkiä/vierailuja koko lukuvuoden ajan, mitkä soveltuvat koulun toimintaan ja tulevat ajankohtaisiksi kesken lukuvuoden.

## Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

Koulun järjestyssäännöt päivitetty elokuussa 2024

Kake - suunnitelma päivitetty elokuussa 2024

Koulun tasa-arvosuunnitelma päivitetty elokuussa 2024

Oppilashuollon suunnitelma käytetään Pälkäneen kunnan yhteistä suunnitelmaa joka päivittyy sivistystoimen puolesta

Koulun turvallisuussuunnitelma päivitetty elokuussa 2024 , Pirkanmaan turvallisuussuunnitelmaa käytetään lisämateriaalina.