

Vuosisuunnitelma

Koulun perustiedot

Koulu: Aitoon koulu
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu
Koulumuoto: Ala-asteen koulu

Oppilasmäärä luokittain

1. luokka 4 oppilasta
2. luokka 7 oppilasta
3. luokka 1 oppilasta
4. luokka 5 oppilasta
5. luokka 7 oppilasta
6. luokka 4 oppilasta

Opettajat

Nappu-Marie Brunman 1.-3. luokan luokanopetus, musiikki 1.-6. lk, ruotsi 6. lk, uskonto ja elämäkatsomustieto 1.-3.lk, liikunta 1.-3. lk, KS 3.-6. lk. p. 0503152809

Hanna Keino 4.-6. luokan luokanopetus, **koulunjohtaja**, uskonto ja elämäkatsomustieto 4.-6.lk, kuvataide 4.-6. lk, käsityö 3.-6. lk, liikunta 3.-6. lk, valinnaisaineet 5.-6. lk. p. 050 315 2794.

Elina Karstu, laaja-alainen erityisopetus 8h/vko, maanantaisin ja keskiviikkoisin.

Koulunkäynninohjaajat Marjut Helander 38h15min/vko, Airi Heikkilä 30 h/vko (iltapäiväkerho).

Tuntikehys

Käytetään yleisopetukseen ___58___ vkh
Varataan tukiopetukseen ___2___ vkh
Käytetään erityistehtäviin ___1___ vkh
Käytetään erityisopetukseen ___8___ vkh

Yhdysluokkaopetus

Yhdysluokkaopetus järjestetään 1.-3.luokan ja 4.-6.luokan yhdysluokissa.

Aitoon koululla noudatetaan vuosiluokkiin sidottua opiskelua ja vuorokurssiperiaatetta.

Vuorokursseina luetaan tänä vuonna parittomia kursseja seuraavissa oppiaineissa: ympäristöoppi, historia (5.-6.lk.) ja yhteiskuntaoppi (5.-6. lk.) kuvataide ja liikunta. Muita oppiaineita luetaan omina kursseinaan: äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, historia ja yhteiskuntaoppi (4 lk.). Uskonto ja elämäkatsomustieto on yhteisryhmäopetuksessa, joka tarvittaessa jaetaan oppiaineittain erilleen. Ryhmät on jaettu 1.-3. luokan ja 4.-6. luokan ryhmiin. Ryhmän opettaja varmistaa opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteutumisen.

5.-6.luokan opetuksessa hyödynnetään jaksojärjestelmää, jossa ympäristöopin ja historian ja yhteiskuntaopin aihekokonaisuudet opiskellaan jaksoittain opetussuunnitelman mukaisesti.

Viikotunnit jaetaan sen vuorokurssin mukaan, mitä luetaan ja erilliskursseissa noudatetaan oman luokka-asteen tuntimäärää ja sisältöjä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Koko kunnan yhteinen teema Hyvinvointia liikunnasta jatkuu koulussa läpäisyaiheena ympäri lukuvuoden, varsinkin MOK-viikko järjestetään maaliskuussa talviliikunnan ympärille.

Sisällöt:

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ohella teemaa toteutetaan läpi koko lukuvuoden jatkuvina luokkakohtaisina opintokokonaisuuksina eri oppiaineita yhdistellen ja lisäksi liikunnan ja hyvinvoinnin teemoja näkyy läpi vuoden kantavana voimana toiminnassamme. Koulun retket ja tapahtumat suunnitellaan teemaa silmällä pitäen.

Tavoitteena kokonaisuudessa on huomioida ja edistää laaja-alaista hyvinvointia ja liikuntarutiinien syntymistä, sekä edesauttaa oppilasta havainnoimaan omaa hyvinvointiaan, sen muutoksia ja eri osa-alueita. Hyvinvointi ja terveys ovat edellytyksiä oppimiselle ja vastavuoroisesti oppiminen edistää hyvinvoinnin ja terveyden toteutumista. Kokonaisvaltainen fyysinen ja psyykinen terveys ja hyvinvointi luovat pohjaa kaikelle toiminnalle sekä edistävät koulutyössä oppimisen taitoja.

Kaveritaitojen harjoittelu liikunnan parissa, ryhmän jäsenyys ja omassa yhteisössä muodostuvat positiiviset vuorovaikutuksen mallit luovat oppilaalle edellytyksiä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa menestymiseen.

Hyvien liikunnallisten perustaitojen kehittämisen myötä oppilas kehittää itsetuntoaan ja minäkuvaansa samalla luoden valmiuksia vastata elämässä eteen tuleviin haasteisiin. Tulevaisuuden haasteisiin vastaaminen edellyttää yhä kasvavissa määrin taitoa huolehtia omasta hyvinvoinnista eri tavoin, ja löytää omien rajojen lisäksi itselle sopivat tavat lisätä terveyttä ja hyvinvointia arkeen. Riittävä itsetuntemus valmistaa oppilasta tähän.

Laaja-alaisen kokonaisuuden seuranta ja arviointia toteutetaan jatkuvasti lukuvuoden aikana itsearviointin ja henkilökunnan kesken.

Valinnaisaineet

Valinnaisaineita opetetaan Aitoon koulun 5.-6. luokan oppilaille 1h/vko. 5-6.-luokkalaiset valitsevat useammasta vaihtoehdosta kaksi toteutuvaa ryhmää. Opettajana toimii Hanna Keino. Oppilaat saavat vaikuttaa valinnaisaineiden toteutukseen ja sisältöihin. Kurssin arviointi kohdistuu työskentelyyn, prosessiin ja lopputulokseen ja arviointimenetelminä käytetään vertais- ja itsearviointia. Opettaja arvioi kurssin arvosanalla hyväksyty/hylätty.

5-6. luokan oppilaat äänestävät kaksi valinnaisainetta syyslukukaudeksi ja kaksi kevätlukukaudeksi. Vuoden 2024-2025 vaihtoehdot syksyllä olivat välipala (kotitalous), palloilu, kuvataide, lautapelit. Oppilaat äänestivät välipala- ja palloiluvaiinnaiset. Kevätlukukaudelle suunnitellaan mahdollisuuksien mukaan uusia mahdollisuuksia.

Valinnaisaineet kytkeytyvät koulun lukuvuoden teemaan sekä opetussuunnitelman laaja-alaisiin tavoitteisiin:

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

Laaja-alaisia painotuksia ei ole lukuvuonna 2024-2025.

Opetussuunnitelman laaja-alaiset tavoitteet huomioidaan opetuksessa.

Kerhotoiminta

Kerhoja on pyritty Aitoon koululla järjestämään hankerahan mahdollistamalla tavalla. Syksyn alkavat kerhot, jotka Suomen harrastamisen malli mahdollistaa:

- Tiistaisin klo 14.30-16 Hanna Keinon pitämä Kuvataide- ja askartelukerho 3.-6. luokkalaisille 3.9. alkaen.

Lisäksi muita kerhoja:

- 4H kokkikerho

Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

Iloisesti luottaen,
perustaidot tuottaen,
lapsi kasvaa vastuuseen,
turvalliseen tunteeseen.

Aitoon koulussa tunnistetaan jokaisen lapsen ainutkertaisuus ja henkilökohtaiset vahvuudet sekä tuetaan oppilaita arvostamaan itseään ja kunnioittamaan toisia. Oppilaita tuetaan kasvussa tasa-arvoiseen ja ihmisoikeuksia, ympäristöä ja luontoa kunnioittavaan yhteiskuntaan. Heitä pyritään kasvattamaan koulussa vastuuseen ja oma-aloitteisuuteen sekä innostetaan uteliaisuuteen, tiedonhakuun ja -arviointiin. Sivistys ja laaja-alainen osaaminen auttavat oppilasta ymmärtämään ja selittämään ilmiöitä sekä toimimaan elämässä kestävästi elämäntavan mukaisesti. Koulun tavoitteena on oppilaan itsetunnon, luovuuden, itsenäisyyden, positiivisen elämänasenteen ja rauhantietoisuuden vahvistaminen sekä fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin sekä sosiaalisen kasvun edistäminen.

Lukuvuoden painopistealueet / teemat

Lukuvuosi 2024-2025 Aitoon koulussa jatkaa kunnan hyvinvoinnin teemaa painotuksella hyvinvointia liikunnasta. Aitoon koulussa välituntiliikunta mahdollistuu hyvin pitkien (30min) välituntien ansiosta päivittäin. Oppitunneilla pidetään pieniä taukoja, joilla tehdään taukojumppaa, käydään käytäväkävelyllä tai happihypyllä pihalla. Taukojumpan oppiminen osaksi omia työskentelytapoja tukee oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia myös tulevaisuutta ajatellen. Lisäksi osana kaikkea opetusta tehdään liikunnallisia retkiä lähiluontoon.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Lukuvuosi 2024-2025

Syyslukukausi 7.8. - 20.12.2024
syysloma (vko 42) 14. - 20.10.2024
itsenäisyyspäivä 6.12.2024

Kevätlukukausi 7.1. - 31.5.2025
talviloma (vko 9) 26.2. - 2.3.2025

vappu to 1.5.2025

vapaa 2.5.2025

helatorstai 29.5.2025

Koulun päivittäinen aikataulu

1. 8.30-9.15 oppitunti (45 min)
2. 9.15-10.00 oppitunti (45 min)

- 10.00.-10.30 välitunti (30 min)
- 10.30-11.00 ruokailu (30 min)
3. 11.00.-11.45 oppitunti (45 min)

4. 11.45-12.30 oppitunti (45 min)
- 12.30-13.00 välitunti (30 min)

5. 13.00-13.45 oppitunti (45 min)

6. 13.45-14.30 oppitunti (45 min)

Odotusajan valvonnan järjestäminen

Odotusaikoina oppilaat ovat koulunkäynninohjaajan tai opettajan valvonnassa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

Tavoitteet:

Mahdollisten koulun ulkopuolella tapahtuvien opetustilanteiden ja oppimisretkien tavoitteena on laajentaa oppilaan oppimisympäristöä ja kokemusmaailmaa koulun ulkopuolelle.

Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)

Aitoon koulu pyrkii olemaan osa paikallisyhteisöä ja tekemään yhteistyötä alueen yritysten ja yhdistysten kanssa. Toimijat osallistuvat koulun tapahtumiin ja heitä otetaan vierailijoiksi oppitunneille mahdollisuuksien mukaan.

Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)

Aitoon koulun vanhempainilta on 29.8.2024.

1.-4.-luokilla toteutetaan arviointikeskustelut marras-helmikuun aikana. Arviointikeskustelut korvaavat välitodistuksen. 5.-6.-luokkien oppilaiden huoltajille tarjotaan mahdollisuus vanhempainvartteihin. 6.luokkalaisille pidetään nivelarviointikeskustelut kevätlukukaudella. Arviointikeskusteluissa ja huoltajien tapaamisissa keskustellaan oppilaan koulunkäynnistä, taidoista, edistymisestä ja mahdollisista haasteista. Oppilas valmistautuu keskusteluihin tekemällä itsearvioinnin.

Koulunjohtaja vastaa vanhempainryhmän kanssa tehtävästä yhteydenpidosta lukuvuoden aikana.

Wilmaa käytetään pääasiallisena tiedonvälityskanavana. Opettajiin ja henkilökuntaan saa yhteyden opettajille osoitetuilla puhelimilla tai koulunjohtajan puhelimen välityksellä. Oma luokanopettaja vastaa oman luokkansa tiedottamisesta. Koulunjohtaja vastaa koko koulun tiedottamisesta.

Vanhempainryhmä toimii koulun tukena keräten mm. varoja erilaisiin opintoretkiin ja oppimis- ja liikuntavälineisiin.

Koulu pyrkii toimimaan aktiivisesti ympäröivän kyläyhteisön kanssa tarjoten mm. tilat erilaisten yhdistysten ja harrastusten kokoontumiselle.

Oppilashuoltotoiminta

Elina Karstu on koulukohtaisen yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän vastuuhenkilö. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu noin neljän viikon välein keskiviikkoisin klo 14.00-15.30. Lukuvuodelle 2024-25 on sovittu seuraavat kokoontumispäivät: 14.8., 9.10., 4.12., 15.1., 12.3. ja 7.5.

Yksilölliset OHR:t kokoontuvat moniammatillisesti yksittäisen oppilaan asioiden tiimoilta tarvittaessa.

Oppilaiden käytössä on moniammatillinen palveluverkosto sisältäen kouluterveydenhoitajan (kouluterveydenhoitaja Emilia Koskinen koululla parittoman viikon keskiviikkoisin), koulukuraattorin (Juuliska Jokinen koululla pääsääntöisesti joka toisen viikon maanantai), koulupsykologi, (koululla tarvittaessa), kouluvalmentajan (Jarmo Kiljunen koululla parittoman viikon torstaisin) ja koululääkärin palvelut.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Aitoon koulun iltapäivätoiminnan järjestämisestä vastaa varhaiskasvatus tarvittaessa. Iltapäivätoimintaa järjestetään, mikäli sinne on tulossa vähintään neljä lasta. Lukuvuonna 2024-25 iltapäivätoimintaa järjestetään.

Arviointi

Arvioinnissa käytetään monipuolisia ja oppilasta tukevia menetelmiä. Oppiaineiden ja oppimiskokonaisuuksien arvioinnissa painotetaan työskentelytaitoja ja aktiivisuutta, ja arvioinnissa käytetään vaihtelevasti projekteja, tuotoksia ja kokeita. Arviointi voi olla sanallista, toiminnallista, numeraalista tai itsearviointia. Erilaisten projektien yhteydessä toteutetaan vertais-, ryhmä-, pari-, ja yksilöarviointia monipuolisesti. Oppilasta ohjataan erilaisten oppimismenetelmien käyttämiseen.

Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Elokuu

- Koulun aloitus 7.8.
- Koulukirkko/retki Luopioisiin 16.8.
- Koulurauhan julistus 28.8.
- Kaikkien luokkien vanhempainilta 29.8.
- Oppilashuollon työntekijöiden toteuttama toiminnallinen ryhmäytymispäivä koululla 29.8.

- Koko koulu lukee tunti
- retkiä lähiluontoon

Syyskuu

- Koulujen yhteiset yleisurheilukilpailut 10.9.
- Oppilashuollon työntekijöiden toteuttama toiminnallinen ryhmäytymispäivä metsässä 26.9.
- Nälkäpäiväkeräys 26.-28.9.
- Tulikettu-koulutukset 2. ja 6. luokkalaisille
- Koko koulu lukee tunti
- Move-testit 5.-lk
- Kalastuspäivä

Lokakuu

- Eläinten viikko 7.-11.10. (vierailut Anna Tapion koulu, hevostalli ja vierailijoita ym.)
- Marttojen pullapäivä 11.10.
- 1.-3. luokan tärkeän ihmisen päivä
- Koko koulu lukee tunti
- Printscorpion vierailu
- koulukuvaus 10.10.
- Halloweenrieha

Marraskuu

- Lapsen oikeuksien viikko 18.-24.11
- Koko koulu lukee tunti
- Pysäkin joulukuukunoihin osallistuminen

Joulukuu

- Itsenäisyyspäivän juhlallisuuksia luokittain
- Uimahalliretki 5.12.
- Oppilaskunnan jouluohjelmaa
- Englantilainen glögihetki
- Koko koulu lukee tunti
- Joulujuhla
- Joulukirkko/retki Luopioisiin
- Yhteinen joululoman aloitus 20.12.

Tammikuu

- Yhteinen lomalta paluu -hetki
- Koko koulu lukee tunti
- Talvisia retkiä
- Oppilaskunnan ohjelmaa
- paikallinen yritysvierailu

Helmikuu

- 112 päivä
- Ystävänäpäivä 14.2.
- Marttojen pullapäivä 21.2.
- 4.-6. luokan tärkeän ihmisen päivä 21.2.
- Uutisten viikko
- Hiihtoretkipäivä
- Koko koulu lukee tunti

Maaliskuu

- Nivelvaiheiden tiedonsiirtoja
- Liikuntaretki Sappeeseen
- Koko koulu lukee tunti
- Laskiaisien viettoa
- Hiihtoretkipäivä
- Talvikalastuspäivä
- MOK -viikko

Huhtikuu

- Ulmahalliretki 29.4.
- Lukuviikko
- Koko koulu lukee tunti
- koko koulun päivätyökeräys ti 22.4.
- luokkakohtaisia retkiä lähiluontoon

Toukokuu

- Kouluun tutustumispäivä
- Koulukirkko/et:n retki Luopioisiin
- Kevätretki ja luokkakohtaisia retkiä lähiluontoon
- Koko koulu lukee tunti
- Kevätjuhla

Lisäksi varataan muutamia retkipäiviä lukuvuoteen myöhemmin päätettävänä ajankohtina toteutettavaksi.

Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

Koulukohtaisia suunnitelmia päivitetään tarvittaessa.

Oppilashuoltosuunnitelman päivitys aloitetaan yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksessa lokakuussa ja suunnitelma on päivitetty lokakuun loppuun mennessä.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään syyskuun loppuun mennessä.

Suunnitelmia laitetaan näkyville mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan.

Järjestyssäännöt tarkistetaan ja päivitetään tarvittaessa syyskuun aikana.