

Vuosisuunnitelma

Koulun perustiedot

Suunnitelma

Koulu: Kostianvirran yhtenäiskoulu
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu
Koulumuoto: Ala-asteen koulu

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Huom! Koulumuoto yhtenäiskoulu

Oppilasmäärä luokittain

Suunnitelma

1A: 19 opp.

1B: 18 opp.

1C: 16 opp.

2A: 19 opp.

2B: 18 opp.

2C: 19 opp.

3A: 22 opp.

3B: 21 opp.

4A: 25 opp.

4B: 24 opp.

5A: 20 opp.

5B: 19 opp.

5C: 20 opp.

6A: 21 opp.

6B: 19 opp.

7A: 20 opp.

7B: 20 opp.

7C: 19 opp.

8A: 19 opp.

8B: 19 opp.

8C: 17 opp.

9A: 21 opp.

9B: 16 opp.

9C: 18 opp.

8-9J: 10 opp.

7-9F: 9 opp.

E0-9: 4 opp.

Kostianvirran yhtenäiskouluun kuuluvassa Kinnalatupe Oy:ssä on n. 10 oppilasta.

Valmistavaa opetusta annetaan seitsemälle oppilaalle ja yhdelle esikoululaiselle.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilasmäärissä tapahtui muutoksia lukuvuoden aikana:

1.a 17 opp.

1.b 17 opp.

2.b 19 opp.

2.c 18 opp.

3.a 19 opp.

3.b 22 opp.

5.a 21 opp.

5.b 20 opp.

5.c 19 opp.

6.b 18 opp.

E 1-4 4 opp.

Valmistavassa opetuksessa oli seitsemän oppilasta.

7A: 18 opp.

7B: 18 opp.

8A: 18 opp.

8B: 21 opp.

9B: 17 opp.

9C: 17 opp.

7-9 F: 10 opp.

Opettajat

Suunnitelma

Rehtori Emmi Kleemola

Apulaisrehtori, kotitalous Tarja Mikkola

Apulaisjohtaja alaluokat, luokka 5.a Riitta Tiitola

1.a Päivi Kokko

1.b Elina Säily

1.c Iida Salo

2.a Kati Kaivonen ja perjantaisin Anna Toivonen

2.b Sirpa-Liisa Suova-Huuhka

2.c Johanna Mäkihannu

3.a Senja Penttinen

3.b Tuija Mattila

4.a Anni Peltonen

4.b Kati Äijälä

5.a Riitta Tiitola

5.b Johanna Visama

5.c Anu Potkonen

6.a Taina Saloranta

6.b Hanna Al-Saedi

E 1-3 Marja-Liisa Eisala

E 3-9 Maarit Korkeamäki

Valmistava opetus Kostialla:

Mila Omes

S2 opetus:

Nina Uotila

Erityisopetus:

Eira Aatola laaja-alainen erityisopetus luokat 2, 3.a, 6

Johanna Anttila laaja-alainen erityisopetus luokat, 1, 4, 5.b ja 5.c

Marja-Liisa Eisala erityinen tuki luokat 1.-4.

Elina Karstu laaja-alainen erityisopetus luokat 3.b ja 5.a

Maarit Korkeamäki erityisen tuki luokat 5.-6.

Koulunkäynninohjaajat:

1.a ja ap/ip Marika Sairiala

1.b ja ip Helena Lahti

1.c Katri Julku

2.a ja ip Teija Hiissa

2.b ja ip Jussi Oksa, oppilaan henkilökohtainen avustaja ja ap/ip Marianne Laine

2.c ja ap/ip Enni Niemi

3.a ja 4.b Satu Ellonen

3.b ja 5.a Minna Mattila

4.a ja 5.c Satu Kostianen

5.b Mari Kanerva

6. luokat Nina Hietasalo

E 1-3 Onni Rantanen

E 3-9 Katja Hile-Pogrebetski ja Eeva-Kaisa Höysniemi

Granroth Vesa, erityisopetus

Haltia Eveliina TS

Hirmukallio Mirva, MA, KE

Jalkanen Marita, BI

Jantunen-Kuikka Anu, AI, ILM

Kallio Charlotta, MU

Kallioranta Annemari, SA, ESP

Kangastupa Kati, RU, EN

Kivimäki Jarkko, Jopo

Koponen Jani, GE, TE

Kouhia Teija, erityisopetus

Leveelahti Aki, TN, LI

Mikkola Tarja, KO (apulaisrehtori)

Muola Timo, UE

Rantala Hannu, FY, MA

Räisälä Kari, MA, AT

Saari Kaija, KU

Salmi Miia, KE, MA

Seppänen Lotta, OP

Suutari, Jussi, HI, ET

Tapanainen Anne, AI, ILM

Tapani Henna, LI

Valtonen Juha, YH

Vanhanen Sanna, erityisopettaja

Välimäki Mikko, KE, FY, MA

Koulunkäynninohjaajat lk. 7-9: Sirpa Piippo, Juha Vanhala, Elina Virta, Katariina Laamanen, Marko Hugg, Tuija Pörhölä

Koulunkäynninohjaajat lk. 1-6:

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Valmistavassa luokassa koulunkäynninohjaajina ovat toimineet Tuija Kuosmanen ja Annika Koski.

E1-4 kevätlukukaudella toisena ohjaajana on toiminut Marjatta Heinonen.

Kevätlukukaudella Sanna Vanhasen sijaisena on toiminut Tarja Valkama.

Tuntikehys

Suunnitelma

Käytetään yleisopetukseen 740 vkh
Varataan tukiopetukseen 16,5 vkh
Käytetään erityistehtäviin 43,6 vkh
Käytetään erityisopetukseen 208 vkh

Kostia

av-vastaavat 2 vkh, musiikkivastaavat 1 vkh, oppilaskunnan ohjaavat opettajat 1 vkh, liikuntavastaava 1 vkh ja ulkoluokkaopetus 2 vkh

Virta

Yläkoulun erityistehtävät:

- OVTES Luokanvalvojuus $9 \times 1,4 = 12,6$
- tietotekniikkavastaava 2
- AV-välineiden hoito 1
- musiikkiesitysten hoito 1
- Kokoelmien hoito 2
- Demonstraatiokorvaus 7
- Oppilaskunnan ohjaus 1
- kirjaston hoito 1
- apulaisrehtorihuojennus 6
- liikkariohjaus 1
- tukioppilastoiminnan ohjaus 1

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Yhdysluokkaopetus

Suunnitelma

Yhdysluokkaopetusta annetaan pienryhmissä erityisopettajan johdolla. Yhdysluokkaopetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa.

Kostialla yhdysluokat ovat erityisopetuksen luokka 1-3 ja erityisopetuksen luokka 3-9.

Yläkoulussa pysyvät yhdysluokat ovat joustavan perusopetuksen luokka 8-9J ja kuntouttava pienluokka 7-8F. Yhdysluokkien oppilaat opiskelevat henkilökohtaisten opintosuunnitelmien mukaisesti.

Valmistava opetus annetaan yhdysluokkaopetuksena.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Alakoulu:

Jokainen luokka-aste pitää oman monialaisen oppimiskokonaisuuden lukuvuoden aikana.

Yläkoulu:

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan luokka-asteiden kesken. Monialaisissa ovat mukana seuraavat oppiaineet:

7.-luokkalaisten monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan äidinkielen, historian, kuvataiteen, musiikin ja englannin yhteistyönä.

8.-luokkalaisten monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan usean oppiaineen yhteisenä metsäteemaisena projektina

9.-luokkalaisten monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella. Mukana oppiaineista kemia, matematiikka, fysiikka, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, englanti, ruotsi, musiikki, liikunta, opo, liikunta, biologia, kotitalous, tekninen työ.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Alaluokkien monialaiset kokonaisuudet olivat:

- 1.a Eläinten talvi
- 1.b Ihmeellinen kevät
- 1.c Kierrätys
2. luokat Maatia
3. luokat Satu
4. luokat Maatila
5. luokat Ihminen
6. luokat Yrityskylä
7. luokat: suunnitelma toteutui
8. luokat: suunnitelma toteutui osittain
9. luokat: suunnitelma ei toteutunut

Valinnaisaineet

Suunnitelma

Kostia:

Valinnaiset toteutetaan alaluokilla kaksoistunteina perjantaisin syksyllä ja keväällä valinnaisainejaksolla. Oppilaat tekevät valinnaisainevalinnan syyskuun 2023 aikana.

Virta:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset 8.-9. -luokilla 2 vvt:

Musiikki (Charlotta Kallio)

8. lk 22 opp.

Tekstiilityö (Eveliina Haltia)

9. lk 13 opp.

Kuvataide (Kaija Saari)

9. lk 8 opp.

Liikunta (Henna Tapani)

8. lk 21 opp.

9. lk 14 opp.

Tekninen työ (Aki Leveelahti)

8. lk 8 opp.

9. lk 16 opp.

Kotitalous (Tarja Mikkola)

8. lk 11 opp.

9. lk 17 opp.

Muut valinnaisaineet 8.-9. lk 2 vvt

Tieto- ja viestintäteknologia

9. lk 13 opp.

Tekninen työ

8. lk 16 opp.

Kotitalous

8. lk 16 opp.

9. lk 16 opp.

Espanja

9. lk 11 opp.

Saksa

9. lk 11 opp.

Ilmaisutaito

8. lk 11 opp.

Lyhytkurssit 8. lk

Kotitalous 16 opp.

Liikunta 22 opp.

Tekninen työ 10 opp.

Lyhytkurssit 9. lk

Kotitalous 15 opp.

Liikunta 17 opp.

Tekstiilityö 7 opp.

Musiikki 16 opp.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kostialla valinnaisaineet toteutettiin seuraavasti:

Tänä vuonna nelosten valinnaisaineiden yhdistävänä teemana on hyvinvointitaidot. Hyvinvointitaitoihin sisältyvät muun muassa tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä itsetuntemuksen lisääminen. Valinnaisaineissa harjoitellaan myös rauhoittumista ja rentoutumista. Vaikka jokaisessa valinnaisaineessa onkin sama yhdistävä teema, hyvinvointitaitoja lähestytään hieman eri tavoin.

Hyvinvointia toiminnallisesti -kurssilla vahvistamme hyvinvointitaitojamme liikkuen, kehoamme kuunnellen sekä rentoutuen. Tunnit koostuvat erilaisista toiminnallisista harjoituksista, joita toteutamme niin itsenäisesti kuin osana suurempaa ryhmää. Tunnit toteutetaan liikuntasalia, luokkatilaa sekä ulkoympäristöä hyödyntäen.

Sävelten siivin, kuvien kuljettamana -kurssilla hyvinvointitaitoja harjoitellaan musiikin ja kuvataiteen parissa. Tunneilla toimitaan niin yksin, pareittain kuin ryhmänäkin. Työympäristöinä toimivat luokkatilat, ulkoalueet ja juhlasali.

Ilmaisen itseäni -kurssilla hyvinvointitaitoihin pureudutaan keskustellen, kirjoittaen sekä draamallisia menetelmiä käyttäen. Opiskelemme pääosin luokassa, mutta mahdollisuuksien mukaan joskus myös salissa.

5.-6. luokilla toteutuivat seuraavat valinnaiset:

Ilmaisutaito

Jännittääkö esiintyminen tai luokassa puhuminen? Onko näyttöleminen tai roolien tekeminen mielestäsi mukavaa? Tervetuloa ilmaisutaidon tunneille! Täällä tehdään esim. erilaisia ilmaisutaidon perusharjoituksia, pantomiimia, improvisointia, puheviestinnän treeniä ja tutustutaan erilaisiin ilmaisutaidon muotoihin. Mahdollisuuksien mukaan valmistellaan pienimuotoinen esitys, joka esitetään jollekin pienelle yleisölle.

Koululehti

Kiinnostaako sinua asioiden ja ilmiöiden tutkiminen? Kirjoitatko mielelläsi erilaisia juttuja? Otatko hyviä valokuvia? Haluaisitko kertoa omista kiinnostuksen kohteistasi muillekin? Tule tekemään koululehteä porukassa! Opiskelemme erilaisia juttutyyppisiä ja harjoittelemmekin niiden tekemistä. Pehdymme myös jonkin verran kuvaamiseen. Tavoitteena on julkaista yksi numero koululehteä.

Palapelit

Tässä valinnaisryhmässä kootaan pieniä, isoja ja 3D-palapelejä yksin ja ryhmissä. Lopuksi tehdään oma palapeli.

Mosaiikitöitä

Tehdään mosaiikkiaskarteluja yksin ja ryhmissä käyttäen erilaisia materiaaleja.

Bändivalinnainen

Haluaisitko olla osa bändiä? Ehkä tykkäisit soittaa kitaraa, ukulelea, bassoa, pianoa tai rumpuja? Vai haluaisitko oppia laulamaan tai haluaisitko jollain omalla soittimellasi osaksi bändiä? Bändivalinnaisessa otetaan huomioon teidän oppilaiden toiveet ja soitetaan yhdessä bändinä erilaisia kappaleita. Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan myös johonkin esiintymiseen.

Matikkapulmia ja -pelejä

Ratkotaan matikkapulmia, pelataan matikkapelejä ja harjoitellaan koodauksen alkeita. Toimitaan itsenäisesti, pareittain ja ryhmissä.

Kirakerho

Luetaan, vieraillaan kirjastossa lainaamassa kirjoja ja jaetaan lukukokemuksia toisten kanssa.

Ylös, ulos ja luontoon!

Lähdetään aamusta reippailemaan lähiluontoon. Kerätään suppilovahveroita. Istahdetaan kannon nokkaan tarinoimaan mukavia. Tutkitaan luonnon pieniä ja suuria ihmeitä. Nautitaan puhtaasta ilmasta ja luonnosta, joka meillä Pälkäneellä on aivan ainutlaatuinen! Huomaathan, että osa reissuista tehdään sään salliessa polkupyörällä, joten tämä valinnainen vaatii että osallistujalla on säänmukaisen vaatetuksen lisäksi pyöräilykypärä, heijastinliivi ja kunnossa oleva polkupyörä koulussa sovittuina valinnaispäivinä. Kohtuullinen kunto ja reipas asenne ovat tärkeitä myös!

Kaikki ovat voittajia!- liikunta

Etkö ole vielä löytänyt omaa lajiasi, mutta haluaisit liikkua leikkimielisesti ja kilpailematta? Kokeillaan yhdessä Asahia. Otetaan hiukan rivitanssia. Pidetään kuntopiiriä. Harjoitellaan rentoutumalla ja rentouttamalla paria. Leikitään, pelataan ja liikutaan niin, että jokainen nauttii ja kokee ilon tunteita kilpailemisen sijasta. Jos olet ennakkoluuloton, heittäytyvä ja utelias kokeilemaan ihan uusia juttuja, on tämä valinnainen kuin sinua varten tehty.

Kokeillaan grafiikkaa!

Kuvataiteen valinnaisessa pääset kokeilemaan kuvan tekemistä grafiikan keinoin. Grafiikka on kuvataiteen tekniikka, jossa tarvitaan aina jokin levy tai laatta, sen kaivertamista, painopaperi ja -väri, jotta valmis kuva syntyy. Opit miten grafiikkaa tehdään esimerkiksi pressprint painanta tai linoleikkaus tekniikoin. Kuvan aiheen voit päättää itse ja valmiista kuvista voit tehdä esimerkiksi kortteja.

Animaatio

Tehdään ryhmissä lyhyt vaha-animaatio. Opit animaation tekemisen vaiheet ja pääset työskentelemään monipuolisesti: piirtämään, muovailemaan, valokuvaamaan ja käyttämään animaatio-ohjelmaa.

Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

Suunnitelma

Laaja-alaisia painotuksia ei ole lukuvuonna 2023-2024.

Opetussuunnitelman laaja-alaiset tavoitteet huomioidaan opetuksessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Kerhotoiminta

Suunnitelma

Lukuvuodelle 2023-2024 ei ole määritelty kappalekohtaista kerhomäärää Kostianvirran yhtenäiskoululle. Tavoitteena on monipuolinen kerhotarjonta. Kerhoja voivat ohjata sekä koulun henkilökunnan jäsenet että ulkopuolisetkin tahot.

Kerhojen tavoitteena on erilaisten taitojen vahvistaminen, yhteistyön ja yhdessäolon harjoittelu, uusien ystävyysuhteiden solmiminen ja vapaa-ajan harrastaminen. Tavoitteena on mahdollistaa oppilaille jokin harrastus koulupäivän yhteyteen. Kerhokoordinaattorina toimii Hanna Al-Saedi. Kerhojen ohjaajat huolehtivat kerhoja koskevasta tiedottamisesta pääsääntöisesti Wilman välityksellä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koulumme kerhotoiminta on kokenut uudenlaista nousukautta kuluneen lukuvuoden aikana. Tarjonta on ollut monipuolista, sitä on ollut runsaasti ja kerhosuunnittelun osalta on pyritty mahdollisuuksien mukaan huomioimaan lasten toiveet ja perheiden tarpeet.

Kostian yksikössä on toiminut aamuisin Pirjo Lehtelän ”Hyvää huomenta!”-kerho. Pienimmät oppilaat ovat saaneet siellä liikunnallista tekemistä ennen koulun alkamista.

Iltapäivisin Mirva Nikkanen on ohjannut *Nam!*-välipalakerhoa sekä animaatioiden tekemistä ja kädentaitoja kolmena eri päivänä viikossa.

Käsityönopettaja Eveliina Haltian kerhossa kepparit ovat saaneet muotonsa ja suuren määrän tarvikkeita suitsista loimiin.

Kuudesluokkalaiset tytöt ja pojat ovat osallistuneet Onni Rantasen ja Hanna Soinisen ohjaamaan *Virtapiiriin*, jossa on tutustuttu sähköilmiöihin, rakenneltu muun muassa summereita ja sähköautoja sekä aurinkovoimalla toimivia tuulettimia.

Verkossa on toiminut koko lukuvuoden kaksi ryhmää, jotka heti koulupäivän päätteeksi ovat harjoitelleet ja saaneet valmennusta pelistrategioista Minecraftin maailmassa. Vetäjinä ovat toimineet Incoachin pelivalmentajat.

Virran yksikössä on puolestaan toiminut kaksi kerhoa. Tarja Mikkolan Kokkikerhossa on loihdittu monenlaisia, herkullisia leivonnaisia sekä monenlaisia välipaloja.

Ysiluokkalaisilla on ollut oma Hengailukerho, jota ovat luotsanneet Lotta Seppänen ja Camilla Sirén. Tarkoitus on ollut kerhon kautta lisätä yhteenkuuluvuutta, opettaa tunnetaitoja ja tukea mielen hyvinvointia.

Kerhoissa kuluneen lukuvuoden aikana on ollut huomioitavaa oppilaiden runsas osallistuminen sekä sitoutuneisuus koulun tarjoamaan harrastukseen.

Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

Suunnitelma

Kostianvirran yhtenäiskoulun toiminta-ajatuksena on yhteistyössä kodin kanssa tukea lapsen/nuoren kasvua ja kehitystä niin, että hänestä tulisi tasapainoinen, itseensä luottava ja omat kykynsä löytävä ihminen. Koulu rohkaisee opilaita erilaisuuden hyväksymiseen, suomalaisen kulttuuriperinnön vaalimiseen ja kehittämiseen sekä ohjaa tietojen ja taitojen aktiiviseen hankintaan.

Oppilaita pyritään kasvattamaan koulussa vastuuseen ja oma-aloitteisuuteen, herättää heissä halua elinikäiseen oppimiseen, innostaa hakemaan ja arvioimaan uutta tietoa. Tärkeää on myös kasvattaa oppilaita arvostamaan itseään ja kunnioittamaan toisia. Tavoitteisiin pääsemiseksi koulu pyrkii käyttämään monipuolisia työtapoja, joiden avulla lapsi tai nuori oppii arvioimaan rehellisesti omaa ja muiden työtä.

Koulun tavoitteena on oppilaan itsenannon, luovuuden, itsenäisyyden, positiivisen elämänasenteen ja rauhantahtoisuuden vahvistaminen. Pyrkimyksenä on fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin, sosiaalisen kasvun sekä hyvien tapojen edistäminen. Tavoitteena on, että oppilaat kasvaisivat kansalliseen ja kansainväliseen sekä monikulttuuriseen tietoisuuteen, johon ei kuulu syrjintä missään muodossa. Tärkeää on myös ympäristön ja luonnon arvostaminen sekä siinä vastuuseen kasvattaminen.

Kostianvirran yhtenäiskoulun oppilaat osallistuvat kulttuuritoimen tarjoamalle Kulttuuripolulle. Eri luokka-asteille tarjotaan lukuvuoden aikana seuraaviin aihealueisiin liittyvää ohjelmaa:

1. luokat Kotiseutumuseo/Kirjasto
2. luokat Tanssi

3. luokat Teatteri/Nukketeatteri
4. luokat Kulttuuriympäristö/Muinaishistoria
5. luokat Sanataide
6. luokat Sirkus
7. luokat Sarjakuva/taiteilijavierailut
8. luokat Valokuva/Elokuva ja mediakasvatus
9. luokat Taidelaitosvierailu/arkkitehtuuri

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kulttuuripolku toteutui vain osittain.

Lukuvuoden painopistealueet / teemat

Suunnitelma

Lukuvuoden painopisteenä on hyvinvointia liikunnasta.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Yläkoulun puolella liikuntaa pyrittiin tuomaan arkeen liikunnanopettaja Henna Tapanin organisoimien liikuntavälkkien sekä kouluvalmentajan ja koulunuorisotyöntekijän "tiistaiskabojen" avulla.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Syyslukukausi alkaa 9.8.2023

Syyslukukausi päättyy 21.12.2023

Syysloma vko 42 16.10. - 22.10.2023

Itsenäisyyspäivä 6.12.2023

Kevätlukukausi alkaa 8.1.2024

Kevätlukukausi päättyy 1.6.2024

Talviloma vko 9 26.2. - 2.3.2024

Pääsiäinen 29.3. - 1.4.2024

Vappu 1.5.2024

Helatorstai 9.5.2024

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Koulun päivittäinen aikataulu

Suunnitelma

Kostian yksikkö:

1. tunti alkaa klo 8.20, päättyy klo 9.05, välitunti 15 min
2. tunti alkaa klo 9.20, päättyy klo 10.05, välitunti 15 min
3. tunti alkaa klo 10.20, päättyy klo 11.05 tai 11.20 riippuen ruokailuajankohdasta, välitunti 15 min
4. tunti alkaa klo 11.35, päättyy klo 12.20, välitunti 15 min
5. tunti alkaa klo 12.35, päättyy klo 13.20, siirtymävälitunti 5 min tarvittaessa
6. tunti alkaa klo 13.20, päättyy 14.05/14.10

Ruokailu tapahtuu liukuvasti klo 10.00 - 11. 40 välillä. Opettajat ja koulunkäynninohjaajat valvovat ruokailun sujumista.
5. luokkien tekstiiliryhmät ruokailevat yläkoulun puolella maanantaisin ja keskiviikkoisin.

Virran yksikkö:

1. oppitunti alkaa klo 8.20, päättyy klo 9.35, välitunti 15 min.
2. oppitunti alkaa klo 9.50, päättyy klo 11.05

ruokatunti klo 11.05-11.30

3. oppitunti alkaa klo 11.30, päättyy klo 12.45, välitunti 15 min.
4. oppitunti alkaa klo 13, päättyy klo 14.15.

Oppilaan päivittäinen työaika käy ilmi kunkin luokan ja oppilaan työjärjestyksestä.

Opettajien ja koulunkäynninohjaajien valvontalista ovat nähtävillä henkilökunnan taukotilassa kummassakin yksikössä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Odotusajan valvonnan järjestäminen

Suunnitelma

Koulukyytien valvonnan ja koulukyytien odotusaikoja valvonnat:

Pienluokan ohjaajat valvovat pääsääntöisesti luokan oppilaiden odotusaikoja.

Maanantai:

- klo 8.00 - 8.20 Satu Ellonen, Jussi Oksa, Nina Hietasalo
- klo 12.20 - 12.45 Enni Niemi
- klo 13.20 Onni Rantanen
- klo 14.05 Onni Rantanen

Tiistai:

- klo 8.00 - 8.20 Onni Rantanen, Satu Ellonen, Jussi Oksa
- klo 12.20 Mari Kanerva
- klo 13.20 Nina Hietasalo
- klo 14.05 Minna Mattila

Keskiviikko:

- klo 8.00 - 8.20 Minna Mattila, Onni Rantanen, Satu Ellonen
- klo 12.20 Enni Niemi
- klo 13.20 Satu Ellonen
- klo 14.05 Satu Ellonen

Torstai:

- klo 8.00 - 8.20 Nina Hietasalo, Minna Mattila, Onni Rantanen
- klo 12.20 Onni Rantanen
- klo 13.20 Nina Hietasalo

Perjantai:

- klo 8.00 - 8.20 Jussi Oksa, Nina Hietasalo, Minna Mattila
- klo 12.20 - 12.45 Enni Niemi
- klo 13.20 Eeva-Kaisa Höysniemi / Katja Hile-Pogrebetski
- klo 14.05 valvoja vaihtelee

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

Tavoitteet:

Suunnitelma

Opetuksen monipuolistamiseksi ja syventämiseksi järjestetään eri oppiaineisiin ja ammatinvalintaan liittyviä opintoretkiä ja tutustumiskäyntejä. Opintoretkiä järjestetään eri kohteisiin ympäri pitkin lukuvuotta ja kaikille ikäryhmille.

Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)

Suunnitelma

Kostia:

0-9 luokan seitsemäsluokkalaisella ja kahdeksaluokkalaisella järjestetään työelämään tutustumisjakso kevätlukukaudella. Jakson pituus on neljä työpäivää.

Työelämä ja yrittäjäyys ovat yksi laaja-alaisista opetussuunnitelman tavoitteista. Opetusta järjestetään niin, että se tukisi myös tätä tavoitetta. Myös kuudensille luokille suunnattu Yrityskylä palvelee samaa tavoitetta.

Virta:

8.-luokkalaisten työelämään tutustumisen jakso (4 päivää) on huhtikuussa 2024.

9.-luokkalaisten työelämään tutustumisen jaksot (yhteensä kaksi viikkoa) ovat marraskuussa 2023 ja toukokuussa 2024.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

E 4-9 opetuksessa on toteutettu työelämään tutustumista siivoustyön ja kotitalouden alueella. Yhdeksännellä luokalla työelään tutustuminen on toteutettu joustavasti lukuvuoden aikana noin 3 h/viikko.

8.-luokkalaiset olivat tet-jaksolla 2.-5.4.

9.-luokkalaiset olivat tet-jaksolla syksyllä kahdessa ryhmässä: osa 13.-17.11. ja osa 20.-24.11. Kevään tet-jakso oli kaikilla yhtä aikaa 20.-24.5.

Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)

Suunnitelma

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä tehdään vanhempainilloissa, erilaisissa tapaamisissa, puhelimitse, Teamsin kautta ja Wilmassa. Vanhempain osallisuutta koulun arkeen pyritään lisäämään. Tästä huolehtii erityisesti yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä. Lukuvuoden tavoitteissa toiveena olisi myös saada Kostianvirran yhtenäiskoululle vanhempainyhdistys.

Kostialla kaikkien luokkien vanhempainillat järjestetään viimeistään syyskuun loppuun mennessä.

Kodin ja koulun yhteistyötä pidetään yllä myös aktiivisella tiedottamisella. Huoltajia kannustetaan ottamaan rohkeasti yhteyttä kouluun kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

7. lk:n vanhempainilta 30.8.

8. lk:n vanhempainilta 16.11.

9. lk:n vanhempainilta 18.1.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Eskarista ekalle -ilta järjestettiin tuleville ykkösluokkalaisille ja heidän kotiväelleen 24.4.2024.

Tulevien 7.-luokkalaisten vanhempainilta järjestettiin 16.5.

Oppilashuoltotoiminta

Suunnitelma

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä. Opiskeluhoitoa toteutetaan ensisijaisesti hyvinvointia edistävänä ja koko koulu yhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona. Tämän lisäksi oppilaille on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhoitoon.

Opiskeluhoitoa toteutetaan opetustoimen ja hyvinvointialueen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Opiskeluhoitoa toteuttavat kaikki koulu yhteisöissä työskentelevät. Tuloksellinen opiskeluhoitotyö perustuu toimijoiden väliseen yhteistyöhön. Opiskeluhoitotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, lapsen, nuoren ja heidän huoltajiensa kunnioittaminen sekä eri osapuolien tietojensaantia ja salassapitoa koskevat säädökset.

Kostianvirran yhtenäiskoulussa opiskelee n. 500 oppilasta. Opiskeluhoiton kokonaistarvetta tarkastellaan säännöllisesti erilaisten kyselyjen sekä opetushenkilöstön havaintojen perusteella. Opiskeluhoiton kaikki palvelut ovat yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden saatavilla.

Yhteisöllisessä opiskeluhoitotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä.

Kostianvirran yhtenäiskoulun yhteisöllisestä opiskeluhoitosta vastaa hyvinvointiryhmä, jonka puheenjohtajana toimii koulun apulaisrehtori. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu keskimäärin kerran viikossa ja käsittelee joka toisella viikolla alakoulun ja joka toisella yläkoulun asioita. Yhteisölliseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, apulaisjohtaja, erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi sekä koulupalmentaja. Lisäksi ryhmän palavereihin kutsutaan muita toimijoita riippuen suunnitellusta toiminnasta. Toiminnassa ovat mukana tukioppilaat ja oppilaskunta.

Yhtenäiskoulun yhteisöllisen opiskeluhoiton vuosikello laaditaan joka syyskuu ensimmäisessä yhteisöllisen oppilashoitoryhmän palaverissa. Opiskeluhoitosuunnitelma on esillä kunnan verkkosivuilla. Opiskeluhoitohenkilöstön tarkemmat yhteystiedot ovat koulun lukuvuosiedotteessa Wilmassa.

Yksilökohtaisella opiskeluhoitolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista opiskeluhoitoa. Yksilökohtainen opiskeluhoito perustuu aina oppilaan sekä tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Yksilökohtainen opiskeluhoitopalaveri järjestetään tapauskohtaisesti. Sen kokoonkutsuja on se opetushenkilöstön tai opiskeluhoitohenkilöstön edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Yleensä koollekutsuja on luokanohjaaja tai erityisopettaja. Yksilökohtaisen opiskeluhoitopalaveriin kutsutaan vain ne henkilöt, joiden läsnäolo palaverissa on tarpeen ja joiden paikallaoloon on suostumus sekä huoltajilta että oppilaalta. Suostumus on kirjallinen. Palaverista laaditaan muistio Wilma-ohjelmaan ja sen kirjaajana toimii kokouksen koollekutsuja.

Oppilas voi hakeutua terveydenhoitajan, koulukuraattorin tai –psykologin vastaanotolle omasta halustaan tai huoltajan pyynnöstä. Koulun henkilöstöllä on velvollisuus ohjata oppilasta hakeutumaan tarvitsemiinsa palveluihin.

Koulun opiskeluhoitoa toteutetaan mm. oppilashuollon vuosikellon sekä seuraavien ohjeiden ja toimintamallien mukaan:

- Järjestyssäännöt
- Hyvän mielen vuosikello
- Poissaoloihin puuttumisen malli
- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta, syrjinnältä ja häirinnältä

- Kiusaamiseen puuttumisen malli
- Turvallisuussuunnitelma

Koulun opiskeluhoitoryhmällä on vastuu toiminnan toteuttamisesta, seuraamisesta ja ongelmiin reagoinnista. Opiskeluhoitoryhmä arvioi toimintaansa vuosittain ja raportoi opiskeluhoillon ohjausryhmälle.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden aikana yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontui Kostian yksikössä 16 kertaa ja Virran yksikössä 14 kertaa. Opiskeluhoillon keskeinen tavoite on taata oppilaille turvallinen, terveellinen ja viihtyisä koulu. Toisena yhteisenä teimana oli liikunnan lisääminen koulun arjessa ja sen myötä järjestettiin yhteisiä liikunnallisia tempauksia. Edellä mainituiden lisäksi molemmat koulut järjestivät omia liikunnallisia tempauksia mm. yläluokkalaisille tiistaiskaboja. Osa oppilaista liikkuu riittävästi ilman koulun järjestämiä tapahtumia, mutta osa oppilasta uppoutuu somemaaailmaan niin kokonaisvaltaisesti, että se vaikuttaa mm. väsymyksenä ja myöhästelyinä. Osa palaverista oli yhteisiä mm. kiinteistöpuolen vierailu. Vanhempainyhdistys, tukarit, kummioppilaat, liikkarit, oppilaskunnan edustajat sekä oppilaita eri luokka-asteilta olivat mukana muutamassa palaverissa kertomassa omat ajatuksensa kysytyihin asioihin. Eri teematunneissa ja -päivissä olivat mukana kunnan liikunta- ja nuorisotoimi sekä seurakunta. Lisäksi koululle kutsuttiin ulkopuolisia tahoja tiedottamaan opiskeluhoiltoon liittyvistä teemoista.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Suunnitelma

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on turvallisen ja lapsen kasvua tukevan vapaa-ajan tarjoaminen. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu perusopetuksen 1. ja 2. luokkien oppilaille, mutta ryhmäkoon niin sallissa tai muusta syystä toimintaa voidaan järjestää myös 3. luokan oppilaille. Kunta järjestää tarvittaessa aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaa myös kaikkien vuosiluokkien erityisessä tuessa oleville oppilaille.

Toimintaa järjestetään, jos ilmoittautuneita on vähintään 4.

Aamupäivätoiminta järjestetään koulun pienryhmän tiloissa ja iltapäiväkerhon toimintaa pyritään järjestämään mahdollisimman paljon koulun luokkatiloissa ja sen lisäksi Haanloukkaan tiloissa. Toiminnassa ulkoillaan valvotusti, leikitään, askarrellaan, tehdään läksyjä, pelataan ja syödään välipala. Aamu- ja iltapäiväkerhotoimintaan suunnitellaan viikoittain oma päivä- ja viikko-ohjelmansa.

Aamupäiväkerho toimii klo 7 - 8. Ohjaajina toimivat Mari Kanerva, Enni Niemi ja Marika Sairiala. Lisäksi henkilökohtaisena avustajana toimii Marianne Laine. Klo 8.20 - 9.05 järjestetään omaan erillistä koulun kerhotoimintaa maanantaisin, tiistaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin. Kerhon tavoitteena on tukea 9.20 koulunsa aloittavien aamupäivää.

Iltapäiväkerho toimii klo 12.20 - 16.30. Ohjaajina toimivat Enni Niemi, Marika Sairiala, Teija Hiissa, Helena Lahti (osan aikaa henkilökohtaisena ohjaajana), Jussi Oksa, Marianne Laine (henkilökohtainen ohjaaja), Satu Kostianen sekä Katja Hile-Pogrebetski.

Pienryhmän oppilaiden aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään kulloisenkin oppilaan tarpeiden mukaan yksilöllisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Aamupäivä- ja iltapäiväkerhon vastuuohjaajana aloitti vuoden 2024 alusta Tuija Kuosmanen. Iltapäiväkerhon ohjaajana on toiminut myös yläluokkien ohjaaja Ronja Kallioinen. Pienluokan iltapäivissä on vuorotellut myös Eevakaisa Höysniemi.

Iltapäivätoiminta on toteutettu suuresta osallistujamäärästä johtuen osittain kahdessa ryhmässä. Kanelit ovat kokoontuneet pääasiassa Haanloukkaassa ja Pippurit koulun puolella. Myöhemmin iltapäivällä ryhmät on yhdistetty Haanloukkaaseen.

Arviointi

Suunnitelma

Arvioinnin tarkoitus on ohjata ja kannustaa oppilaan opiskelua sekä kuvata, miten oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet. Arvioinnin tehtävänä on auttaa oppilasta muodostamaan realistinen kuva oppimisestaan ja kehittymisestään ja siten tukea oppilaan kasvua. Arvioinnin tulee perustua monipuoliseen näyttöön eri oppiaineissa. Oppilaan edistymistä, työskentelyä ja käyttäytymistä seurataan lukuvuoden aikana suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin. Oppilaat arvioivat

myös itse omaa osaamistaan eri oppiaineissa.

Huoltajia pidetään ajan tasalla oppilaiden erilaisten suoritusten suhteen.

Arviointikeskustelu korvaa väliarvioinnin 1. - 2. luokilla. Arviointikeskustelut käydään marras-helmikuussa.

3. - 6. luokilla järjestettävät oppimiskeskustelut täydentävät väliarviointia.

Luokanopettajat/-ohjaajat sopivat huoltajien kanssa arviointikeskustelujen ja oppimiskeskustelujen ajankohdat.

2. ja 6. luokan kevätlukukauden lopussa luokanopettaja käy arviointikeskustelun jokaisen luokan oppilaan kanssa.

7.-9. -luokkalaisten saavat lukuvuositodistuksen keväisin. Väliarviointeja oppilaat saavat jaksoittain aina niissä oppiaineissa, joissa arvioitavia kokonaisuuksia tulee täyteen.

Kouluviihtyvyyksikyselyt järjestetään eri muodoissaan luokissa kuukausittain ja koko koulun kattava hyvinvointikysely järjestetään ennen joulua.

Nivelvaiheisiin liittyviä palautekeskusteluja käydään lukuvuosittain.

Yhtenäiskoulun vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan/toteuttamistapoja otetaan keskusteluun tarvittaessa henkilökunnan kokouksissa.

Kehityskeskusteluja henkilökunnan kanssa käydään lukuvuosittain.

Erityistapahtumista pyritään käymään palautekeskustelut.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Edelleen myös 3. luokilla väliarviointi on toteutettu arviointikeskusteluna, joka pidettiin marras-helmikuussa.

Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Elokuu

Suunnitelma

Kostia:

Lukuvuoden aloituspäivä 9.8.2023

Koko koulu lukee ulkona/sisällä 17.8.2023

Yleisurheilukilpailut 29.8.2023

Pyöräretkiä, luokkaretkiä ja luontoretkiä

Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Virta:

7.-luokkalaisten yläkoulun orientoitumispäivät 9.-10.8. ja 1.9.

7.-luokkalaisten ryhmäytyspäivä Seitsyen leirikeskuksesta 31.8.

Koulukuvaus 28.-29.8.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kostia:

Lukumummot luetuttivat lapsia koko lukuvuoden

Valmistavan luokan mattojen pesua Kostianvirralla

Syyskuu

Suunnitelma

Kostia:

Alaluokilla yhteistyötä kirjaston kanssa pitkin vuotta kirjastossa ja kirjavinkkauksia koululla.

4. luokkien maatilaretki

Turvaa tenaville -liikenneturvallisuuspäivä 13.9.2023

Pyöräretkiä ja luontoretkiä

Valokuvaus 5.-6.9.2023

Nälkäpäivä -keräys 28.-29.9.2023

Luokkakohtaisia vanhempainiltoja

5. luokkalaisten Move-testit

Tulikettu-koulutukset 2. ja 6. luokkalaisille

Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Aamulehden viestikarnevaalit

4. luokkien kulttuuripolku: Kyläkävely 1.9.2023

2. luokkien pyöräretki

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kostia:

26.9. neljänsien luokkien maatilaretkellä mukana myös E4-9.

Street basket 12.9.

4.b luokan kalastusretki

20.9. ykköset Harjun kodalla opiskeluhuollon ja tukioppilaiden kanssa

Lokakuu

Suunnitelma

Syysloma 16.-20.10.

Kostia:

Eläinten viikko 4.10. - 10.10.2023

Koko koulu lukee -tunti

Lukuviikko viikolla 41

Retkiä

Virta:

Syysliikuntapäivä Laipanmaalla 13.10.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kostia:

1.c luokka kalastusretkellä 6.10.

Oppilaskunnan ideoima pitkävälkä

Virta:

Oppilaskunnan järjestämä halloween-tapahtuma 27.10.

Marraskuu

Suunnitelma

Kostia:

Luokkakohtaisia retkiä

Lapsen oikeuksien viikko 20.–26.11.2023

Yhteislaulutilaisuus salissa

2 luokkien retki Vapriikkiin

Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Virta:

9.-luokkalaisten työelämään tutustuminen viikoilla 46 ja 47

8.-luokkalaisten vanhempainilta 16.11.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kostia:

3.11. E4-9 Vatialan koululla vierailulla

10.11. 3.a ja 3.b luokkien ryhmäytymispäivä Harjulla kodalla

Oppilaskunta järjesti elokuvaesityksen ja toiveruokapäivän

24.11. 4.b luokka järjesti leipomis- ja askartelupajan

Joulukuu

Suunnitelma

Kostia:

Joulujuhla

Itsenäisyyspäiväjuhlallisuuksia

Joululaulajaisia

Luokkakohtaisia retkiä

Oppilaskunnan jouluohjelmaa

Koko koulu lukee

Laajempi luokkakohtainen hyvinvointikysely

Virta:

Itsenäisyyspäivän juhla 5.12.

Luokanohjaajien pikkujoulut

Tukioppilaiden pikkujoulut seiskaluokkalaisille

Joulujuhla 21.12.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset**Kostia:**

Oppilaskunnan ideoima Tonttulakki tai päähine -viikko

8.12. 4.ab luokilla judo -lajiesittely

18.12. 4b joululaulukeikalla Satumetsässä

20.12. joulukirkko ja talvinen rinnakkaistilaisuus

Tammikuu

Suunnitelma**Kostia:**

Talvisia retkiä

Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Virta:

Kotitalouden valinnaisryhmän ruokamatka Tampereelle (tammi- tai helmikuu)

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset**Kostia:**

Oppilaskunnan ideoima reputon päivä

Helmikuu

Suunnitelma**Kostia:**

Uutisten viikko 31.1. - 3.2.2024

Mediataitoviikko 5.2. - 11.2.2024

Ystävänpäivätapahtumia 14.2.2024

Koko koulu lukee -tapahtuma

Talviliikuntatapahtumia

Hiihtoretkiä

Virta:

Talviliikuntapäivä (vko:lla 8)

8.-luokkalaisten mediaretki Tampereelle helmi-maaliskuussa

Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kostia:

Oppilaskunnan ideoima halipassi ystävänpäivänä

13.2. E4-9 vierailulla metsäeskareiden laavulla

13.2. 4.a osallistui Harri Isván Mäen työpajaan

16.2. 1.c luokka hiihtoretellä metsäeskareiden kanssa

21.2. 1.c pilkkiretkellä

23.2. eskarit, alkuopetusluokat ja E 4-9 osallistyi Bioman -esitykseen

Maaliskuu

Suunnitelma

Talviloma 4.-8.3.

Kostia:

Talviliikuntaretkiä ja metsäretkiä

Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Nivelvaiheiden tiedonsiirtoja

Virta:

Yhteishaku

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kostia:

Oppilaskunnan ideoima pyjama- ja -ari-päivä

3. luokkien kirjavinkkaukset

2. luokkien kulttuuripolun tanssipajat

27.3. 1.c ja 2.c tekivät yhteisen retken

28.3. E4-9 toteuttivat oman pakohuonepelin koululla

Huhtikuu

Suunnitelma

Kostia:

Vapputapahtuma

Koko koulu lukee -tapahtuma, lukuviikko 22.-28.4.2024

Luokkakohtaisia retkiä ja pyöräretkiä

Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Virta:

Liikunnan valinnaisryhmän retket Kauppiin ja lajikokeiluihin eri kohteisiin huhti-toukokuussa

8.-luokkalaisten työelämään tutustuminen viikolla 14

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kostia:

Oppilaskunnan ideoima älylaitetunti

4. luokilla kirjastokäytön opastus Pälkäneen kirjastolla

11.4. 4.b osallistui Aalto yliopiston Scratch -ohjelmointityöpajaan

4. luokat tekivät tulevana ekaluokkalaisten kummeina eskareiden kanssa yhteistyötä

24.4. 3. luokat ja E 4-9 osallistuivat Hupilaisen nukketheateriesitykseen osana kulttuuripolkua

30.4. E 4-9 oman luokan naamiaiset

Toukokuu

Suunnitelma

Kostia:

Kevätjuhla

Kevätlaulajaisia

Luokkakohtaisia kevätretkiä ja pyöräretkiä

Nivelvaiheiden tutustumispäivät

Eskarista ekalle -ilta

Oppilaskunnan järjestämään ohjelmaa

Uimahallikäynnit

Seitsye -päivä

Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Virta:

Liikunnan valinnaisryhmän retki melomaan & pyöräilemään Pälkäneellä

6.5. 8.-luokkalaisten Taidetestaajat -retki

8.5. yläkoulun tutustumispäivä

10.5. päivätyökeräys

16.5. Tulevien 7.-luokkalaisten vanhempainilta

Vko 21 9.-luokkalaisten työelämään tutustuminen

Viikolla 22 9.-luokkalaisten luokkaretki Helsinkiin ja ysien päivä koululla

1.6. kevätjuhla

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Kostia:

Luokkaretkiä mm. Laipanmaahan, Vehoniemelle, Mobiliaan, Lahteen, Tampereelle, Vapriikkiin ja Heurekaan.

Ekaluokkalaisten ja viidesluokkalaisten uimahallikäynnit

Street Basket 15.5.

Kevätjuhla 29.5. klo 9 ja 17.30

Kevätkirkko ja Historiaa ja perinteitä tilaisuus 31.5.

Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

Suunnitelma

Koulukohtaiset suunnitelmat päivitetään syyslukukauden alussa.

Pelastus- ja turvallisuussuunnitelmat päivitetään vuosittain.

Järjestyssääntöjen päivittäminen tehdään lukuvuoden 2022-2023 alussa.

Kiusaamiseen puuttumisen malli päivitetään lukuvuoden alussa.

Opiskeluhuollon vuosisuunnitelma päivitetään elokuussa 2023.