

# Vuosisuunnitelma

## Koulun perustiedot

### Suunnitelma

Koulu: Kirkonkylän koulu  
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu  
Koulumuoto: Ala-asteen koulu

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Oppilasmäärä luokittain

### Suunnitelma

1. lk 6 oppilasta  
2. lk 5 oppilasta 1.2- lk yht. 11 opp.  
3. lk 6 oppilasta  
4. lk 3 oppilasta 3.-4. lk yht. 9 opp.  
5. lk 11 oppilasta  
6. lk 13 oppilasta 5.-6. lk yht. 24 opp.  
1.-6.lk yht 44 opp

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Oppilasmäärä lisääntyi mukavasti lukuvuoden aikana ja saimme 7 uutta oppilasta. Kirkonkylä ja Rautajärven alue tuntuu säilyttäneen vetovoimansa ja ihmiset haluavat muuttaa tänne.

1. lk 7 oppilasta  
2. lk 6 oppilasta 1.2- lk yht. 13 opp.  
3. lk 8 oppilasta  
4. lk 3 oppilasta 3.-4. lk yht. 11 opp.  
5. lk 14 oppilasta  
6. lk 13 oppilasta 5.-6. lk yht. 27 opp.  
1.-6.lk yht 51 opp

## Opettajat

### Suunnitelma

**Sisko Luukkonen, erityisopettaja**, opetusta 12 vkh, paikalla koululla pääsääntöisesti maanataisin, tiistaisin ja keskiviikkoisin.

**Johanna Novák 1.- 2. luokkien luokanvalvoja**, lisäksi , 3.-4. lk kuvaamataito, 4. historia ja yhteiskuntaoppi, 5.-6. luokan tekstiilikäsityö sekä koulun ET.

**Elina Pehkonen, 3.- 4. luokkien luokanvalvoja**, lisäksi 5.-6. lk: uskonto ja musiikki sekä 1.-2. lk musiikki

**Antti Anttila, 5.- 6. luokkien luokanvalvoja ja koulunjohtaja**, lisäksi 1.-3. lk liikuntaa

## Koulunkäynninohjaajat: Kirsi Saarinen

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Henkilömuutoksia ei ollut lukuvuoden aikana. Normaali sairaslomasijaisuudet ym. poissaolot hoidettiin sisäisesti. Emme täyttäneet tänä lukuvuonna yhtään lyhytaikaista sijaisuutta ulkopuolisella vaan vaan pyrimme järjestämään sijaisuudet kustannustehokkaasti sisäisin järjestelyin.

## Tuntikehys

### Suunnitelma

Käytetään yleisopetukseen 80 vkh  
Varataan tukiopetukseen 3 vkh  
Käytetään erityistehtäviin 1 vkh  
Käytetään erityisopetukseen 12 vkh

**Yhteensä 96** + tämän lisäksi varataan yhdysluokkahuojennuksiin 3vkh ja koulunjohtajakorvaukseen 2vkh

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Tuntikehykseen ei tullut muutoksia. Tuntikehys oli riittävä ja tukiopetusta pystyttiin antamaan tuntikehykseen varatun resurssin puitteissa.

## Yhdysluokkaopetus

### Suunnitelma

#### **Kirkonkylän koululla noudatetaan vuosiluokkiin sidottua opiskelua ja vuorokurssiperiaatetta.**

Kirkonkylän koululla kaikki opetusryhmät ( 1.-2.lk, 3.-4. lk ja 5.-6. lk) ovat yhdysluokkia. Vuorokursseina luetaan tänä vuonna parillisia kursseja seuraavissa oppiainessa: ympäristöoppi, uskonto, historia 5.-6.lk ja yhteiskuntaoppi 5.-6. lk. Muita oppiaineita luetaan omina kursseinaan: äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, elämäntutkimus ja 4.lk historia ja yhteiskuntaoppi.

Viikkotunnit jaetaan sen vuosiluokan mukaan, mitä luetaan. Erilliskursseissa noudatetaan oman luokka-asteen tuntimäärää ja sisältöjä.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Yhdysluokissa on luontaisesti useita opetussuunnitelmia toteutettavana samanaikaisesti, jolloin tuen antaminen varsinaisten oppituntien aikana voi olla haastavaa. Käsiyöt 5.-6.luokalla (27 oppilaan ryhmä) oli pakko jakaa kahteen ryhmään tänä lukuvuonna, koska teknisen työn luokassa on paikkoja vain 18 oppilaalle. Valinnainen tunti 4. luokalla pidettiin tänä vuonna yhdessä 3. vuosiluokan kanssa, joten ensi lukuvuonna 4. luokalla ei ole valinnaista, koska se on opetussuunnitelman mukaisesti jo tehty, yhtä vuotta aikaisemmin ns. sisään. 5.-6. luokkalaisilla valinnaisena aineena oli liikunta. Tänä vuonna ensimmäisen kerran tuntikehys mahdollisti kaikkien vieraiden kielten opettamisen omina vuorokursseinaan, eikä muita oppiaineita ollut samanaikaisesti vieraiden kielten kanssa.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Suunnitelma

Monialainen oppimiskokonaisuus on hyvinvointia liikunnasta. Pidetään jumppa- ja liikuntatuokioita tuntien sisällä. Haastetaan oppilaita erilaisten liikuntarastien avulla liikkumaan läpivuoden mm. välituntien aikana sekä vapaa-ajalla.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Pidimme kuukausittain erilaisia liikuntahaasteita oppilaille, joihin oli mahdollista harjoitella kotona ja koulussa. Haasteina oli mm. kyykkyhaaste, kirjaston kiertäminen välituntisin, leuanveto/roikkuminen, lankuttaminen, limboaminen, tasahypyillä portaat mahdollisimman nopeasti ylös ja hyvä uimataitohaaste. Lisäksi koulun liikutakerho on haastanut oppilaita vapaa-ajalla ja kerhossa liikumaan.

## Valinnaisaineet

### Suunnitelma

Kirkonkylän koululla oli keväällä tarjolla 5.-6.luokkalaisille seuraavia valinnaisainetta: liikunta-, matkailu-, nuori rahankäyttäjänä-, lähiympäristö tutuksi-, luovan toiminta vaihtoehdot. Oppilaita lähes kaikki valitsi liikunnan valinnaiseksi aineeksi. Kirkonkylän koululla 5.-6. luokien valinnainen aine on liikunta lukuvuonna 2023-2024

3.-4. luokkalaiset valitsevat joka toinen vuosi itselleen hyvinvointitaitojen sisältä itselleen mieluisimman vaihtoehdon/ vaihtoehdot. Valinnaisiin osallistuvat kaikki 3.-4. luokkien oppilaat. Tänä lukuvuonna 3.-4. luokkien hyvinvointitaitoja harjoitella erityisesti lautapeliä avulla.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Liikuntakurssi tuki hyvin kunnan yhtä tämän lukuvuoden painopistealuetta: hyvinvointia liikunnasta. Oppilaita selvä enemmistö haluaa vuodesta toiseen valita valinnaiseksi aineeksi liikunnan. Tämä on hyvä asia, sillä ihminen on luotu liikkumaan, tosin nykyään siihen tarvitaan hieman ohjausta ja hyvä ryhmähenki, joka kannustaa kaikki osallistumaan. Valinnaisella kurssilla pyrimme vahvistamaan positiivista asennetta liikuntaa kohtaan, peruskuntaa ja sosiaalisia taitoja. Liikuntakurssilla saatiin aikaiseksi liikunnan riemua ja yhdessä tekemisen meininkiä. Sisältö koostui pääsääntöisesti leikeistä ja peleistä, joiden avulla kehitimme mm. peruskuntaa, koordinaatiokykyä ja sosiaalisia taitoja. Liikuumme sään salliessa ulkona. Harjoittelimme keväällä aktiivisesti mm. katukoristurnaukseen, joka pidettiin Kostia-areenan parkkipaikalla. Katukoris on hieno tapahtuma, jossa monet katsojat myös tanssivat musiikin tahdissa samalla kun seuraavat pelejä. Tänäkin vuonna Kirkonkylän koulun 6. luokan tytöt esittivät tanssinumeron turnausväelle, ennen kuin aloitimme korispelit.

## Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

### Suunnitelma

L3

Koulun aloittaminen edellyttää uudenlaisia itsestä huolehtimisen taitoja ja itsenäisyyden lisääntymistä. Koulutyöhön kuuluu oppilaiden ikäkaudelle sopivista vastuutehtävistä huolehtiminen luokka- ja kouluyhteisössä. Yhteisten pelisääntöjen, hyvien tapojen sekä kannustavan palautteen merkitys korostuu. Oppilaita ohjataan hahmottamaan aikaa ja paikkaan liittyviä käsitteitä ja niiden käytännön merkitystä. He harjoittelevat omien tunteiden tunnistamista ja ilmaisemista ja esimerkiksi leikkien ja draaman avulla kehittävät tunteita taitojaan.

Koulussa opitaan omaan ja yhteiseen hyvinvointiin, turvallisuuteen ja arjen sujumiseen liittyviä perusasioita. Huomiota kiinnitetään itsenäiseen ja turvalliseen liikkumiseen lähiympäristössä, turva- ja suojavälineiden käyttöön sekä omien tietojen ja taitojen kehittämiseen kävelijänä ja pyöräilijänä. Myös erilaisissa vaaratilanteissa tarvittavan toiminnan ja avun hakemisen taitoja harjoitellaan. Oppilaiden kanssa tutkitaan arjen teknologiaa ja sen merkitystä päivittäisessä elämässä sekä opitaan, mitä teknisten laitteiden turvallinen käyttö edellyttää. Oppilaiden muotoutuvista kulutustottumuksista keskustellaan, opitaan tarkastelemaan mainontaa ja median vaikutuksia sekä pohditaan mahdollisuuksia oman rahankäytön suunnitteluun. Oppilaita ohjataan kriittiseen kuluttajuuteen ja mietitään, mitä taloudellisuus, kohtuullisuus ja ympäristön huomioon ottaminen tarkoittavat kuluttajan valinnoissa ja mitä ne merkitsevät omassa toiminnassa.

Seuranta ja arviointi: Luokanopettajat arvioivat ja seuraavat oppilaiden toimintaa harjoitus/tuntitilanteissa. Koulukohtaisesti käymme asioita läpi henkilökunnan aamupalavereissa ja vaihdamme näkemyksiä ja opetusvinkkejä.

### Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaita on kannustettu pitämään huolta fyysisestä kunnostaan mm. liikuntahaasteiden avulla. Oppitunneilla on harjoiteltu omien vahvuuksien ilmaisemista mm. tunnetaitokorteilla. Syyslukukauden alussa on harjoiteltu liikennesääntöjä ja vietetty liikenneviikkoa ja harjoiteltu ulos poistumista mahdollisen vaaratilanteen vuoksi, esim. tulipalo. 1.-2. ja 5.-6. luokkalaiset osallistuivat Tulikettu-koulutukseen, jossa pelastuslaitoksen edustaja opasti hätäkeskukseen soitossa, tulenkäsittelyssä ja antoi ohjeita tulipalotilanteessa toimimisessa. Samoin syyslukukauden alussa vietimme Kirkonkylän urheilukentän maastossa ryhmäytymispäivää koko koulun kanssa. Kävimme myös pienellä vaelluksella Laipassa ja keräsimme samalla puolukoita koululle. Teknisissä töissä on kiinnitetty huomiota kappaleiden oikeaan kiinnittämiseen, suojavälineiden käyttöön,

oikeisiin työtapoihin ja työsuuntiin, jotta välttyisimme tapaturmilta.

Lukuvuoden aikana on kerrottu/opetettu viestihuijauksien välttämistä ja valistettu siitä millaisia tietoja itsestään nettiin kannattaa laittaa. Lasten uutisia seuraamalla pyrimme luomaan mielikuvaa ympäröivästä maailmasta, jäsensimme uutisissa kuultuja asioita omaan ajatus-/kokemusmaailmaan. 5.-6. luokkalaisten Yrityskyläpakettiin kuului mainonnan tarkastelua, oman rahan käytön suunnittelua, taloudellisuusajattelua ja ympäristön huomioon ottamista ja opastusta vastuullisuuteen kuluttamisessa sekä huomioimaan, miten yritysten pitää toimia vastuullisesti ( esg- periaatteet).

Johtopäätökset: Annettu valistus/ohjeistus on ollut hyödyllistä ja sitä on tarpeellista tehdä vuosittain.

## Kerhotoiminta

### Suunnitelma

Kerhojen vetäjät informoivat huoltajia vetämistään kerhoista ja ilmoittavat kerhoistaan kerhokoordinaattori Hanna Al-Saedille.

Liikuntakerho toimii yhtenä kerhona, jota tarjotaan oppilaille. Liikuntakerho toimii pääsääntöisesti maanantaisin yhden oppitunnin ajan koulun jälkeen ellei muuta ilmoiteta.

Liikuntakerhossa kehitetään oppilaiden sosiaalisia taitoja erilaisten leikkien ja pelien avulla. Harjoitellaan monipuolista ryhmäytymistä ja toisten huomioimista. Leikinomaisen liikunnan avulla kohotetaan myös fyysistä kuntoa. Kerho on suunnattu 3.-6. luokkalaistille. Liikuntakerho toimii pääsääntöisesti maanantai iltapäivisin heti koulun jälkeen alkaen klo 14.15 yhden oppitunnin ajan. Liikuntakerho voi tämän lisäksi tehdä myös pidempiä ekskursioita lähiliikuntapaikoille, ( Sappee, Valkeakosken keilahalli jne), myös muina aikoina. Näin tutustumme uusiin lajeihin, hyödynnämme lähiliikuntapaikkoja ja luomme kiinnostusta aloittaa jokin liikunnallinen harrastus sekä liikunnan ympärivuotisuus toimiin harjoittelun monipuolisuuden ja kehon hallinnan kulmakiviä.

Kerhon vetäjänä toimii Antti Anttila.

Kirsin kerho eli Yhdessäoloa-kerho: Kerhossa teemme läksyjä ja kertaamme kokeisiin sekä pelaamme erilaisia pelejä ja leikkejä. Keskustelemme mm. mieltä painuvista asioista. Kerhon vetäjänä toimi Kirsi Saarinen. Kerho toimii pääsääntöisesti tiistaisin heti koulun jälkeen. Kerho toimii pääsääntöisesti koululla mutta voi tarpeen vaatiessa kokoontua myös muualla ja muina ajankohtina.

### **Pälkäneen Luja-Lukko järjestää yhdessä Pälkäneen kunnan liikuntatoimen kanssa Kirkonkylän koululla liikuntakerhon.**

**Kerho pidetään perjantaisin klo 12.30 – 14.30. Kokoontuminen kerhoon koulun pääoven edessä.**

Kerho on avoin kaikille Kirkonkylän koulun oppilaille.

Kerhossa tutustutaan monipuolisesti erilaisiin liikuntamuotoihin.

Kerhon ohjaajana toimii Kimmo Ketola

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Kerhotoiminta oli erittäin vilkasta Kirkonkylän koululla ja oppilaat olivat aktiivisesti kerhoissa.

Liikuntakerho: Oppilaat liikkuvat mielellään kerhossa ja liikuntakerho oli suosittu. Se kokoontui tänä lukuvuonna 47 kertaa. Yleensä kerhokerta kesti yhden oppitunnin ajan lukuun ottamatta kerhon tekemiä vierailuja Sappeeseen. Hyödynsimme lähiliikuntapaikkoja käymällä lukuvuoden aikana kolme kertaa laskettelemassa, kaksi kertaa keilaamassa Valkeakoskissa ja kaksi kertaa kiipeilemässä Sappeessa. Varsinkin vierailut lähiliikuntapaikoille toivat vaihtelua kerhotoimintaan ja innostivat uusia harrastajia lajien pariin. Kerhon vetäjänä toimi Antti Anttila.

Kirsin kerho eli Yhdessäoloa-kerho: Pidimme syys-toukokuun aikana 37 kertaa kerhoa ja lopuksi yön yli kerhon Vohliasaressa, lisäksi vierailimme metsäeskarissa ja Pälkäne portaissa. Kerhossa teimme läksyjä, kertasimme kokeisiin. Pelasimme erilaisia pelejä ja leikkejä. Keskustelimme mm. mieltä painuvista asioista. Katselimme elokuvan. Vietimme pikkujoulua, halloweenia, pääsiäistä ja ystävänäpäivää. Kerhon vetäjänä toimi Kirsi Saarinen.

## Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

### Suunnitelma

**Kirkonkylän koulun toiminta-ajatuksena on tasokas perusopetus kaikissa oppiaineissa. Oppilaita ohjataan**

**aktiiviseen tiedonhankintaan ja vahvuuksiensa löytämiseen ja kehittämiseen. Tavoitteena on kasvattaa itsetuntontaan terveitä, tiedoiltaan hyviä sekä sosiaalisesti taitavia ja aktiivisia demokraattisen yhteiskunnan jäseniä. Koulun toiminnassa huomioidaan kestävä kehityksen ja terveiden elämäntapojen periaatteita sekä liikunnallisuutta.**

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Suunnitelma toteutui ja panostimme erityisesti liikunnallisuuteen tänä vuonna. Kirkonkylän koululla tehdään laajasti yhteistyötä eri tahojen kanssa. Pyrimme tarjoamaan oppilaille erilaisia opintomatkoja ja tapahtumia ilman sen suurempaa julkisuutta lukuvuoden aikana erilaisten yhteistyökumppaneiden kanssa. Lukuvuoden aikana teimme koulun kerhotoiminta mukaan lukien reilusti yli 20 erilaista opintoretkeä lähialueille tai saimme vierailijoita koululle. Olemme toiminnallinen koulu, jonka arjessa korostuu liikunnallisuus, perustaitojen hallinta, laadukas ja oppilasläheinen opetus sekä kohtelias käyttäytyminen ja toisten ihmisten huomioon ottaminen sekä yhteistyö lähiympäristön kumppaneiden kanssa.

## **Lukuvuoden painopistealueet / teemat**

### **Suunnitelma**

Hyvinvointia liikunnasta

Hyvät käytöstavat

Koulumotivaation ja yhteisöllisyyden lisääminen ja sitä kautta poissaolojen vähentäminen

Lähiluonnon ja luontoliikunnan hyödyntämistä opetuksessa.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Liikuntahaasteet oppilaille lähes joka kuukausi toteutuivat hienosti ja oppilaat odottivat aina uutta haastetta. Samoin vapaaehtoisuus oli tärkeää, sillä kaikki haasteet eivät luonnostaan olleet kaikille oppilaille aina motivoivia, mutta pääsääntöisesti oppilaat osallistuivat haasteisiin joka kerta.

Käytöstapoja, toisen huomioimista ja ruokailutapoja opetimme ja ohjeitimme oppilaille viikottain, mutta varsinainen tempaus meillä oli huhtikuussa, jolloin meillä oli hyvin tekojen viikko. Tuolloin oppilailla oli erilaisia valmiiksi tehtyjä vaihtoehtoja, joista he valitsivat millaisia hyviä tekoja he tekivät viikon aikana. Hyvien tekojen listat vaihtuivat päivittäin, samoin koulun seinillä oli mietelauseita, jotka ohjasivat ajattelemaan lähimmäistä.

Lähiluontoa on käytetty opetuksessa retkikohteena niin oppitunneilla kuin liikuntakerhossa. Olemme tehneet puolukka- ja mustikkaretket metsään, käyneet useamman kerran Pyykkisaaren laavulla ja pururadan maastossa liikkumassa muulloinkin kuin liikuntatunneilla.

Johtopäätökset: Retkien, yhdessä tekemisen ja teemapäivien (esim joulumyyjäiset, oppilaiden liikkuvapeliapäivä ulkona ja siihen liittyen vanhempaintoimikunnan tarjoamat lähiruoka jäätelöt) kautta olemme pyrkineet lisäämään yhteisöllisyyttä ja näin lisäämään kouluviihtyvyyttä ja saamaan koko kyläyhteisö mukaan toimintaan tavalla tai toisella.

## **Lukuvuoden työ- ja loma-ajat**

### **Suunnitelma**

Syyslukukausi 9.8. - 21.12.2023

syysloma (vko 42) 16. - 22.10.2023

lauantai työpäivä 2.12.2023 ( joulumyyjäiset)  
itsenäisyyspäivä ke 6.12.2023

Kevätlukukausi 8.1. - 1.6.2024  
talviloma (vko 9) 26.2. - 2.3.2024  
vappu ke 1.5.2024  
helatorstai 9.5.2024

ylimääräinen vapaa pe 10.5.2024 (korvaa ylimääräisen lauantaityöpäivän syyslukukaudelta)

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Ei muutoksia suunnitelmaan.

## Koulun päivittäinen aikataulu

### Suunnitelma

Kirkonkylän koulun päivittäinen tuntien alkamisaikataulu

**1. tunti klo 8.30-9.15**

välitunti 15 min

**2. tunti klo 9.30- 10.15**

välitunti 15 min 5.-6. luokilla ja 1.-4. luokilla ruokailu 30 min

**3. tunti 1.-4. lk klo 10.45 -11.30 ja 5.-6. lk klo 10.30-11.15**

välitunti 15 min 1.-4. lk ja 5.-6. lk ruokailu 30 min

**4. tunti 1.-6. lk klo 11.45-12.30**

välitunti 15 min

**5. tunti klo 1.-6. lk 12.45- 13.30**

välitunti 15 min

**6. tunti 3.-6. lk 13.45 - 14.30**

Poikkeuksena viides ja kuudes tunti pidetään maanantaisin ja keskiviikkoisin ilman välituntia. Oppilailla on ko. päivinä taitoaineita kaksoistunteina. Koulu päättyy tällöin klo 14.15.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Ei muutoksia lukuvuosisuunnitelmaan.

## Odotusajan valvonnan järjestäminen

### Suunnitelma

Aamulla ei muodostu odotusta vaan kuljetukset tuovat oppilaat sovitusti aamun ensimmäisille oppitunneille. Iltapäivällä oppilaat ohjataan sovitusti esikoulun puolelle odottamaan taksin tuloa koululle eli varhaiskasvatusvastaa odotusajan valvonnasta.

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Aamuisin oppilaille ei muodostu odotustunteja ja iltapäivällä odotusoppilaat ohjataan ip:hen, jossa valvonta järjestetään varhaiskasvatuksen toimesta.

## Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

### Tavoitteet:

#### Suunnitelma

Opintoretket ja koulun vierailut:

**Opintoretkien avulla pyrimme tarjoamaan oppilaille elämyksiä ja vahvistamaan positiivista asennetta koulutyötä kohtaan.** Samalla harjoitellaan sosiaalisia taitoja ja hyviä käytöstapoja myös koulun ulkopuolella.

Muiden koulujen kanssa tehtävällä yhteistyöllä on tavoitteena toisiin oppilaisiin tutustuminen ja sosiaalisten taitojen kehittäminen.

Liikuntapäivien tavoitteena on kannustaa oppilaita liikkumaan ja saamaan positiivisen asenteen liikuntaa kohtaan.

**Hyödynnetään aktiivisesti koulun ympäristössä olevia loistavia liikuntapaikkoja.**

**Kirjastokäyntien avulla oppilaat oppivat säännöllisen kirjaston käytön ja näin kannustetaan ja ohjataan oppilaita kirjallisuuden pariin.**

Uimaopetuksessa keskitytään alkuopetuksen oppilaisiin, pyritään myös siihen, että kaikki muutkin vuosiluokat käyvät kerran lukuvuodessa uimassa. Pyritään antamaan alkeistaito uimisesta alakoulussa.

Tehdään luokkaretkiä.

**Tämän lisäksi voidaan tehdä myös muita opintokäyntejä eri kohteisiin lukuvuoden aikana, jos niihin löytyy**

## **rahoitus ja sopiva koulutyötä tukeva tarkoitus.**

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Koulun vanhempainyhdistyksen ylläpitämä retkikassa on ollut suuressa roolissa, kun olemme tehneet eri opintokäyntejä tai järjestäneet tapahtumia. Tänä vuonna teimme luokkaretken Lammille, jossa kävimme Eerolan perinnemuseossa, uimahallissa ja Tuuloksen kauppakeskuksessa. Lisäksi kävimme lukuvuoden aikana vähintään kaksi kertaa uimassa opetusryhmittäin, pääpaino uimaopetuksessa oli alkuopetuksessa, joka kävi usemman kerran uimassa kuin vanhemmat oppilaat. Vanhempainyhdistys kustansi tänä lukuvuonna koko koulun Sappeen lasketteluretken.

Koko kouluna osallistuimme syksyllä yleisurheilukisoihin sekä Street basket turnaukseen Onkkaalassa. Kevätlukukautena kävimme konserttikeskukseen konsertissa. Teimme retken myös Tampereelle koko koulun voimin ja kävimme Vapriikissa ja Särkänniemen akvaariossa. 1-3- luokat kävivät pelaamassa Pikku kakkosen Iso peliä ja samalla matkalle he poikkesivat liikuntapuistoon ja Tampere-talon Muumimuseoon.

Kirjastokäynnit jatkuivat perinteiseen tapaan ja pyrimme hyödyntämään kirjastoa mahdollisuuksien mukaan.

Liikuntakerho hyödynsi aktiivisesti lähiliikuntapaikkoja ja kävi kaksi kertaa Luopioisten urheilukentän maastossa heittämässä frisbeegolfia, kaksi kertaa Valkekoskissa keilaamassa, Sappeessa useamman kerran laskettelemassa ja kiipeilemässä. Lisäksi meillä oli oppilaille lähes joka kuukausi oma liikuntahaaste: mm. leuanveto/roikunta, kyykyt, tasahyyt rappusissa, limbus, hyvä uimataito, lankutus, kävelyhaaste.

Johtopäätökset: Kirkonkylän koulussa tarjotaan erilaisten opintoretkien ja tutustumiskäyntien kautta mahdollisuus uusiin elämyksiin ja positiiviseen asenteeseen koulunkäyntiä kohtaan.

## **Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)**

### **Suunnitelma**

Marjojen poiminta, (koko koulu, syksy)

Tutustutaan eri ammatteihin huoltajien välityksellä.

Koulun pihan siivoustalkoot, ( koko koulu, toukokuu)

Yritystoimintaa tutustuminen ( mm. joulumyyjäiset ja yritys kylä)

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Syksyllä teimme puolukkaretken Laipanmaahan ja poimimme marjoja keittiölle ja tämä lisäksi teimme lähimetsään mustikkaretken, toukokuussa osallistuimme miljoona roskapussia kampanjaan ja keräsimme koko koulun voimin 44 roskapussia Luopioisten keskustan alueelta. Yritystoimintaa osallistuimme järjestämällä joulumyyjäiset koululla, jossa oppilaat harjoittelivat tuotteiden hinnottelua, esille laittamista markkinointia ja myyntiä. Lisäksi 5.-6. luokka osallistui laajaan yrityselämän tuntemuksen harjoitteluun oppitunneilla ja vierailulla Yrityskylässä.

## **Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)**

### **Suunnitelma**

Käytetään Wilmaa aktiivisesti ja tiedotetaan toiminnasta huoltajille. Nopeaa reagoitua vaativat asiat hoidetaan puhelimitse. Jos huoltajaa ei tavoiteta puhelimitse, lähetetään tekstiviesti tai Wilmaviesti.

Kodin ja koulun yhteistyötä pidetään yllä aktiivisella tiedottamisella ja kannustetaan huoltajia ottamaan rohkeasti yhteyttä kouluun kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

Syyskuussa to 7.9. pidetään koulun yhteinen vanhempainilta. Tämän lisäksi voidaan järjestää tarvittaessa kevätlukukaudella myös luokkakohtaisia vanhempainiltoja.

Koululla toimii vanhempainoimikunta, jossa on edustus jokaiselta luokka-asteelta. Vanhempainoimikuntaan kuuluu myös kaksi jäsentä henkilökunnasta. Koulun vanhempainoimikunta rahoittaa toiminnallaan koulun opintoretkiä/muuta toimintaa merkittäväällä osuudella.

Järjestetään yhteinen joulujuhla yhdessä eskareiden kanssa.

Välitodistus 4.-6. luokalla joulukuussa

Arviointikeskustelut tai vanhempainvarit huoltajien kanssa marras- helmikuussa.

Vanhempaintoimikunnan edustajajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä. Lukuvuositodistus kaikille oppilaille kesäkuussa.

Yhteiset lukuvuoden päättäjaiset huoltajien kanssa.

## Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelma toteutui hyvin. Tiedottaminen on tapahtunut Wilma-viestien välityksellä ja se on mielestämme ollut oikea-aikaista ja kaikki tarvittava tieto on saatu välitettävä.

Johtopäätökset: Viestinnästä ei ole tullut palautetta, joten tältä pohjalta voi ymmärtää sen olleen riittävää ja oikea aikaista.

# Oppilashuoltotoiminta

## Suunnitelma

**Kirkonkylän koulun oppilashuoltotoiminta pyrkii oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämiseen ja ylläpitämiseen sekä niiden edellytyksiä lisäävään toimintaan koulussa.**

Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko koulua tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona.

Lisäksi oppilailla on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Oppilashuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Kouluterveydenhuolto toimii Pirhan suunnitelman mukaan ja sitä toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri.

Yhteisöllinen oppilashuolto järjestetään Kirkonkylän koululla niin, että koulussa edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhoiltoa toteuttavat kaikki oppilashuollon toimijat sekä koko koulun henkilökunta. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu n.6 kertaa lukuvuodessa, tarvittaessa useammin. Vakituksina jäsenenä ryhmässä on koulujohtaja, erityisopettaja, eskariopettaja, koulupsykologi, kouluvalmentaja, kuraattori ja terveydenhoitaja. Tarvittaessa ryhmää voidaan täydentää eri alojen asiantuntijoilla.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan Kirkonkylän koululla yksittäiselle opiskelijalle annettavia:

- koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluja;
- oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja;
- monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa ja osaa kunnan järjestämiä sosiaali- ja terveystoimen palveluja.

Oppilaalle järjestetään mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa.

Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun järjestetään lain suuntaisesti. Luokanvalvoja ohjaa yhteydenottoa pyytäneen opiskelijan kuraattorin/psykologin vastaanotolle tai ilmoittaa asiasta kuraattorille/psykologille.

Monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä ja siitä laaditaan opiskeluhoitokertomus. Kertomuksen laatimisesta vastaa asian vireillepanija.

Asian käsittely yksittäisen oppilaan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu opiskelijan tai, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumukseen. Yksilökohtaiseen moniammatilliseen opiskeluhoitotyöryhmään voi kuulua mm. koulunjohtaja, erityisopettaja, luokanopettaja, aineenopettaja, kuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, lääkäri tai joku muu erityisalan osaaja. Yleensä ryhmä kokoontuu pienemmällä kokoonpanolla, mitä edellä on lueteltu ja ryhmä kootaan tapauskohtaisesti. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa, mutta huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhoitola palveluja.

Yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Vanhemmille varataan mahdollisuus ( ilmoitetaan aika, jolloin lapsen asioita käsitellään yksilökohtaisessa oppilashuoltotyöryhmässä) olla osallinen yksilökohtaisen opiskeluhoitotyöryhmän kokouksessa ja tulla kuulluksi päätöksenteossa yhdessä oppilaan kanssa, jota asia koskee.

Kouluterveydenhoitaja on paikalla pääsääntöisesti torstaisin. Kuraattori on paikalla joka toinen maanantai. Koulupsykologi on paikalla sopimuksen mukaan ja tarvittaessa ollaan yhteydessä koulupsykologisiin puhelimitse tai Wilman välityksellä. Kouluvalmentaja Jarmo Kiljunen on tavattavissa Kirkonkylän koululla sopimuksen mukaan ja tavoitettavissa Wilman välityksellä.

## Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:

Kouluterveydenhoitaja Emilia Koskinen

Koulupsykologi Hanna Keskinen

Kuraattori Juuliska Jokinen

Erityisopettaja Sisko Luukkonen



Koulunjohtaja Antti Anttila

Esiopettaja Teemu Heikkilä

Kouluvalmentaja Jarmo Kiljunen

## **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## **Arviointi ja johtopäätökset**

Opiskeluhuollon vakinaisten jäsenten lisäksi on kutsuttu vanhempainyhdistyksen, kiinteistöhuollon, ruokahuollon ja oppilaskunnan edustajia kokouksiin. Vanhempaintoimikunnan edustajat ovat lähettäneet terveiset kirjallisesti. Ruokahuolto osallistui Teamsin välityksellä, ja kiinteistöhuolto oli tänä vuonna läsnä.

Opiskeluhoitoryhmä on kokoontunut suunnitellusti kuusi kertaa sovittuina päivinä ja kokoontumistahti on ollut riittävä.

22.8. klo 9.45 oppilashuollon suunnitelman päivitys

2.10. klo 9.30 opettajat mukaan, ryhmien tilanteet ja koulumotivaation ja yhteisöllisyyden lisääminen ja sitä kautta poissaolojen vähentäminen ideointi

13.11 klo 9.30 ilmapiirikartoitusten käsittely ja kouluterveyskyselyn tulokset

15.1. klo 9.30 oppilaskunta ja ohjaajat/hoitajat paikalla koulumotivaation ja yhteisöllisyyden lisääminen ja sitä kautta poissaolojen vähentäminen seuranta

11.3. klo 9.30 vanhempainyhdistyksen, kiinteistö- ja ruokahuollon edustus paikalla

6.5. klo 9.30 oman toiminnan arviointi

Kokoontumisaikataulu on ollut hyvä ja jatkamme samalla aikataululla

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmän suunnitelma on esillä koulun ilmoitustaululla ja siitä näkee, mitä asioita työryhmässä käsitellään. Pöytäkirjat eivät ole olleet julkisesti esillä, mutta pyydettyäessä niihin on voinut tutustua. Maanantain aamupalaverieissa oleellisimmista asioista on tiedotettu koko henkilökunnalle.

Hallinnolliset asiat on hoidettu, suunnitelmat on päivitetty ja toimittu suunnitelman mukaisesti. Sisältöasioissa on huomioitu esim. ilmapiirikartoituksessa esille tulleet epäkohdat, mm työrauha-asia. Oppilaiden edustuksen ollessa paikalla on todettu, että he ovat olleet pääsääntöisesti tyytyväisiä kouluun ja sen toimintaan. Kouluvalmentaja Jarmo on kohdannut oppilaita ja henkilökuntaa aktiivisesti.

Arjessa on korostettu positiivista suhtautumista toisiin ihmisiin. Pyritty lisäämään oppilaiden keskuudessa yrittämisen ilmapiiriä ja empaattista kohtaamista. Edellä mainituissa tavoitteissa on onnistuttu melko hyvin.

Yhteisöllisen ohr:n kokoontumisiin on ollut riittävästi aikaa. Lisäksi kouluvalmentaja on tehnyt arvokasta oppilaiden hyvinvointia edistävää yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä. Yleisenä huolenaineena on, että luokanopettajat eivät saa tarpeeksi apua niihin ongelmiin (erityisesti keskittymisongelmat ja käyttäytymisongelmat), joihin heidän ammattitaitonsa ei riitä. Yhteisöllisiä teemapäiviä, kuten syksyinen koko koulun ryhmäytymispäivä, saisi olla useammin.

Yhteistyötä on ollut huoltajien ja oppilaskunnan, hyvinvointialueen työntekijöiden kanssa. 4H pitää oppilaskerhoa säännöllisesti keskiviikkoisin. Seurakunta pitää kerhoa torstaisin.

Vanhempaintoimikunta on kokoontunut muutamia kertoja lukuvuoden aikana. Niissä kokouksissa koulun edustajat ovat olleet mukana ja tehnyt aktiivista yhteistyötä koulun kanssa. Vanhempainillat on järjestetty tänä lukuvuonna paikan päällä.

Lukuvuoden teemana oli hyvinvointia liikunnasta, johon Kirkonkylän koululla panostettiin aktiivisesti. Koululla on ollut kuukausittain liikuntahaasteita. Lisäksi on painotettu hyviä käytöstapoja ja pyritty poissaolojen vähentämiseen yhteisöllisyyttä ja opiskelumotivaatiota tukemalla.

Teemoja on toteutettu läpi lukuvuoden erilaisina viikko- tai liikuntahaasteina.

Pienillä yksiköillä on haasteista järjestää yhteisöllistä toimintaa ja saada tehokkaasti organisoitua oppilashuollon resursseja sekä erityisopettajan tunteja, koska toimijat ovat eri päivinä koululla. Jos yksikkökokoa suurennettaisiin, eri toimijat mm. oppilashuollossa olisi useimmin paikalla ja oppilaiden tavattavissa ja yhteistyö olisi tehokkaampaa.

## **Aamu- ja iltapäivätoiminta**

### **Suunnitelma**

Koulu ei järjestä aamu- ja iltapäivätoimintaa. Vastuu aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä ja muista toimintaan liittyvistä asioista on siirtynyt varhaiskasvatukselle.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Koulu ei järjestä aamu- ja iltapäivätoimintaa. Vastuu aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä ja muista toimintaan liittyvistä asioista on siirtynyt varhaiskasvatukselle.

## **Arviointi**

### **Suunnitelma**

Arviointikeskustelut 1.-3. luokilla ja vanhempainvartit 4.-6. luokilla marras- helmikuussa kaikilla luokka-asteilla.

1. - 3. luokkalaisille sanallinen arviointi lukuvuoden päättyessä ja 4. -6. luokille numeroarviointi jouluna sekä lukuvuoden päättyessä. Kokeet lähetetään koteihin oppilaiden mukana huoltajille tiedoksi.

Syyslukukauden päätteeksi pidetään 5.-6. luokkalaisilla lyhyet kehityskeskustelut.

Henkilökunta suorittaa itsearviointia ja koulun toimintaa pyritään kehittämään pääsääntöisesti maanantaisin olevissa henkilökunnan aamupalavereissa.

Keväällä järjestetään henkilökunnan sisäinen tilaisuus, jossa käydään läpi lukuvuosi.

Pidetään keväällä 6. luokkalaisten lyhyet kehityskeskustelut.

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan/toteutumistapoja otetaan keskusteluun tarvittaessa viikoittain järjestettävissä yt-kokouksissa.

Oppilaat arvioivat omissa kirjoitelmissaan ja heille suunnatuissa kyselyissä koulun sekä omaa toimintaansa.

Koulussa tehdään ilmapiirikartoituskyselyitä säännöllisesti ja puutuaan kiusaamistapauksiin KiVa koulun toimintatapojen mukaisesti.

Mahdollisessa etätyöskentelyssä arviointikriteerit eivät muutu, mutta arviointitavat joutuvat uudelleen tarkasteltaviksi. Näytöjä tulee arvoida myös luotattavuuden näkökulmasta.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Arviointi toteutettiin suunnitelman mukaisesti.

Luokanopettajat ovat seuranneet luokkansa tilannetta säännöllisesti ilmapiirikyselyiden avulla sekä oppiaineissa tehdyillä itsearvioinneilla. Oppilashuoltotyöryhmä suoritti oman arvionsa, joka on lähetetty siv.joht. Tiina Kiviselle.

Koko henkilökunnan kokoukset maanantaiaamuisin ovat pääsääntöisesti keskittyneet operatiiviseen toimintaan.

## **Lukuvuoden keskeiset tapahtumat**

### **Elokuu**

#### **Suunnitelma**

Koululaisjumalan palvelus 11.8

Hyvät käytöstavat

Kotiseutumuseo vierailut

Mikkolan navetan näyttelyt

Marjojen poimintaa

Poistumisharjoitukset 23.8.

Tukihenkilötunti ekaluokkalaistille

Koulurauhan julistus 23.8.

29.8. yleisurheilukisat

#### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Koronavuosien ja muutaman muun väli vuoden jälkeen oli jälleen mukava kokoontua yhdessä muiden alakoululaisten kanssa yhdessä Onkkaalan urheilukentälle kisailemaan ja tapaamaan muita. Tällaiset tapahtumat ovat tärkeitä yhteisöllisyyden kannalta varsinkin kunnan pienemmille yksiköille.

Poistumisharjoitukset olivat ulos poistumista sovitulle kokoontumispaikalle. Harjoitus sujui suunnitellusti, eikä suorituksessa havaittu puutteita.

Koulurauhan julistus oli tänä vuonna oman koulun organisoima hauska tapahtuma, jossa lopuksi tanssittiin letkajenkkaa.

Marjoja poimittiin koulun marjapensaista sekä metsästä.

Pidetty tapahtumat onnistuivat suunnitellusti ja olivat hieman erilaisia edellisvuosiin verrattuna.

## Syyskuu

### Suunnitelma

4.9. henkilökunnan turvallisuuskävely.

7.9. vanhempainilta klo 18.00

Laipanmaan luontoretki yhteistyössä Luopioisten SPR kanssa

Valtakunnallinen liikenneturvallisuusviikko 11.-15.9 "turvallisesti perille"

Syyskuun liikuntahaaste oppilaille

12.9. streetbasket

13.9. Pikku Kakkonen, Iso peli kuvaukset 1.-3. lk

Nälkäpäiväkeräys

Yhteistyöaamupäivä eskarin kanssa

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

## Arviointi ja johtopäätökset

Laipanmaan retkellä nautimme luonnosta, eväistä, retkeilyä puolukoitakin hieman keräten ja yhteisöllisistä harjoituksista maastossa sekä tietoisuudesta SPR:n toiminnasta. Suuret kiitokset Luopioisten SPR:n osastolle, joka kustansi retken bussikulut.

Syyskuussa pidetyissä Move-mittauksissa emme jääneet enää paljoakaan valtakunnan keskiarvon alle fyysistä kuntoa vaativissa osioissa. Parannusta tapahtunut viime vuoteen nähden.

1.-4. luokkalaisten kävivät kalassa Kukkiolla.

Oppilaat osallistuivat kylällä lipaskeräjinä nälkäpäiväkeräykseen ja koulussa oli myös nälkäpäivä lipas.

Pidetty tapahtumat onnistuivat suunnitellusti ja olivat ajankohtaan sopivia, esim kävimme Laipassa puolukkaretkellä.

## Lokakuu

### Suunnitelma

Lukuviikko vko 41 ja Aleksis Kiven päivä 10.10.

Uimahallikäynnit alkavat

Kansainvälisyyspäivä

Koko koulu lukee päivä

Kirjastokäynnit

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

3-6.luokan uimahallikäynti toteutui Padasjoelle. Padasjoen tarjoama uimaopetus on laadukasta.

Saimme vieraaksi koululle Brasilian intiaanin, joka kertoi omasta lapsuudestaan, kodistaan ja lauloi paikallaisia lauluja. Hän oli myös pukeutunut perinteisiin intiaanivaatteisiin.

Lukukoira Musti vieraili koulussamme ja luetutti oppilaita.

Koko koulu lukee päivä/tunnit on hauskaa yhdesäoloa lukemisen merkeissä. Lukutuntina isommat oppilaat lukevat pieneimmille ja myös eskarilaiset ovat mukana kuuntelemassa.

Pidetyt tapahtumat onnistuivat suunnitellusti ja lisäsivät yhteisöllisyyttä.

## **Marraskuu**

### **Suunnitelma**

Uimahallikäynnit

Marraskuun liikuntahaaste oppilaille

Yhteistoimintaaamupäivä eskarin kanssa

Joulumyyjäisiin valmistaminen

Liikuntapäivä

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Olemme pitäneet perinnettä yllä joulumyyjäisten osalta, koska oppilaat kokevat sen erittäin mielekkäänä tapahtumana ja siinä jos missä voidaan toteuttaa toiminnallisuutta ja käytännönläheisyyttä. Myyjäiset ovat melkoinen voimanponnistus aina vanhempainyhdistykseltä ja koululta yhdessä. Kaikkia tekijöitä tarvitaan, jotta myyjäiset saadaan kunnialla vietyä läpi. Pienemmällä henkilökunnan määrällä myyjäisten järjestäminen ei ole mielekäästä.

Uimahallikäynnit alkoivat marraskuussa ja jatkuivat joulukuussa.

Lastenkirjailija Anna Elina Aro viraili koululla ja piti sanataidetyöpajan koululla

Yhteistoiminta-aamupäivä eskarin kanssa on tällä kertaa metsässä. Aineena oli toiminnallisia rasteja, mm. hyönteisten tunnistamista ja toiminnallista matematiikkaa. 1.-2.luokan oppilaat osallistuivat eskarilaisten järjestämään jouluseen tempurataan liikuntahallilla.

## **Joulukuu**

### **Suunnitelma**

Joulukirkko

Joulumyyjäiset

5.12. itsenäisyyden juhlistaminen

Syyslukukauden päättäjäiset

Mahdolliset uimahallikäynnit

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Tänä lukuvuonna järjestimme itsenäisyyspäivän aaton yhteisen hetken koulun pihalla yhdessä eskarin väen kanssa,

missä nostimme lipun salkoon ja lauloimme Maamme laulun.

Oppilaskunta järjesti liikuntahallilla koululaisille pikkujoulut.

Koulun Lucia-kuoro vieraili Kukkia-kodilla ja seurakunnan ikäihmisten olopäivillä.

Perinteiset joulujuhlat liikuntahallilla yhdessä eskarin kanssa.

## Tammikuu

### Suunnitelma

Koko koulu lukee

Kirjastokäynnit

Tammikuun liikuntahaaste oppilaille

Yhteistyöaamupäivä eskarin kanssa

### Kertomus

Suunnitelma toteutui.

### Arviointi ja johtopäätökset

Koko koulu lukee on ollut mielekäs tapahtuma, jossa mukana ovat olleet myös eskarilaiset. Oppilaat ovat pareittain tai pienissä ryhmissä lukeneet pienemmille oppilaille valitsemaan lastenkirjoja. Toiminta on hyvin organisoitu, työrauha on säilynyt hienosti ryhmissä ja useat ryhmät ovat ehtineet lukemaan useita lasten pieniä kirjoja lukutunnin aikana. Toimintaa kannattaa jatkaa. Lukeminen kannattaa aina.

Ympristökasvattaja Ulla Ylimäki vieraili koululla ja piti ympäristökasvatuspajan vaikuttamisesta 1.-2.lk

Kirjastokäynnit jatkuivat normaalisti.

## Helmikuu

### Suunnitelma

Talviliikuntatapahtuma

Ystävänpäivä, toisten huomioon ottaminen

Mediakasvatusviikko

Mahdollinen Ski Sappeen laskettelupäivä

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

### Arviointi ja johtopäätökset

Sappeen laskettelupäivä tehtiin maaliskuussa.

Kirkonkylän koulu osallistui liikkuvan koulun Salaliiketeoria tapahtumaan, jossa oppilaita liikutettiin videoiden välityksellä. Koulu voitti tästä tempauksesta liikuntavälinepaketin.

Helmikuussa saimme yllätyksenä ilmaisen tutustumiskäynnin Serlachius-museoon Mänttää. School day kustansi meille Serlachius-museo. Olimme osallistuneet Serlachius museon kyselyyn ja saimme tämän myötä mahdollisuuden vierailla siellä opastetulla kierroksella ja työpajassa tekemässä paperia. Käynti oli mielenkiintoinen ja ohjelma oppilaille sopiva. Vanhempainseurakunta kustansi meille museon ravintolassa tasokkaan 3 ruokalajin lounaan. Lounasta varten olimme koulussa opettelleet ravintolakäyttäytymistä ja ruokailutapoja mm. ruokailuvälineiden asettelua. Jälleen yksi hieno ja opettavainen retkipäivä Kirkonkylän koululla yhteistyössä Gösta-museon ja vanhempainseurakunnan kanssa.

Komedia teatteriin suunniteltu matka peruuntui sairastapauksen vuoksi edellisenä päivänä, mutta muutimme teatterimatkan pikaisesti kulttuurivierailuksi Tampereen Vapriikkiin ja Särkänniemen akvaarioon. Akvaario oli hieno elämys lapsille.

Lukukoira Musti vieraili koululla ja luetutti oppilaita helmikuussa.

## Maaliskuu

### Suunnitelma

Mahdollinen Ski Sappeen laskettelu

Uimahallikäynnit

Lukukoira vierailee

Yhteistyöaamupäivä eskarin kanssa

Maaliskuun liikuntahaaste oppilaille

### Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

### Arviointi ja johtopäätökset

Koko koulun Sappeen laskettelupäivää ei tällä kertaa suosinut auringonpaiste, mutta ei myöskään paukkupakkaset. Ilmassa oli muutama vesipisara, mikä ei liikunnan riemua haitannut. Oppilaille oli myös varattu kaksi hiidonopettajaa, jotta laskettelijat saivat oman tasoistaan opetusta. Kiitos vanhempaintoimikunnalle hissilipuista ja välinevuokrista.

Uimahallikäynti siirtyi huhtikuulle samoin yhteistyöaamupäivä eskarin kanssa.

Aitoon koululla oli Konserttikeskuksen konsertti. Bändinä oli Jay & Bones.

"Tulikettu" vieraili koululla ja palomies opasti miten toimitaan mm. tulipalotilanteessa.

Maaliskuun liikuntahaaste oli tasahyppy portaissa. Hyppely vaati tasapainoa ja voimaa jaloista.

## Huhtikuu

### Suunnitelma

Hyvät sanat viikko (hyvät käytöstavat)

Liikuntahaaste

Uimahallikäynnit

### Arviointi ja johtopäätökset

Hyvät sanat viikolla oli piti erityisesti huomioida toisia. Tervehtiä, kysyä kuulumisia, pyytää toisia mukaan leikkeihin, kirjoittaa toisista oppilaista positiivisia viestejä jne. Oppilaat innostuivat ja keräsivät pisteitä itselleen hyvistä teoista. Teot saatiin siis näkyviksi kaikille kirjoittamalla esim. positiivisia viestejä taululle tai kertomalla miksi meidän koulu on mukava, mistä unelmoin jne. Viikon tarkoituksena oli myös oppia tuntemaan luokkakavereita paremmin, jotta voimme ymmärtää toisiamme paremmin ja näin välttää ristiriitoja sekä huomioida toisia paremmin.

3.-6. luokka teki perinteisen uimahallikäynnin Padasjoelle. Kirkonkylän koulu tarjoaa oppilaille useita uimaopetuskertoja lukuvuoden aikana, pääpainon ollessa kuitenkin alkuopetuksessa

Yrityskylä on aina odotettu tapahtuma 5.-6. luokkalaisille. Yhdysluokissa käymme siellä joka toinen vuoksi, koska myös 5. luokkalaiset pääsevät mukaan. Yrityskyläkäyntiin ja siihen liittyvään materiaalin käytetään lähes yhden viikon tuntimäärä n.22- 23 oppituntia. Näillä oppitunneilla pyrimme saamaan käsityksen siitä kuinka yhteiskunta ja yritykset toimivat. Hieno ja käytännönläheinen kokonaisuus.

Elenian väki vieraili 5.-6. luokassa ja kertoi sähköstä ja sen kulutuksesta ja antoi energian säästövikkejä. Yhteistyökumpanina tällä kertaa paikallinen sähköverkkoyhtiö.

Koulukinkerit järjestettiin yhteistyössä seurakunnan kanssa huhtikuun loppupuolella.

Yhteistyöpaja eskareiden kanssa

3.-4. lk osallistui kunnan kulttuuripolkuun ja vieraili Virran koululla nukketheaterikoulun kanssa yhdessä Aitoon koulun kanssa samalla kuljetuksella kustannustehokkaasti. Kulttuuripolkuun liittyvä tanssipaja oli Kirkonkylän liikuntahallilla.

Oppilaskunta järjesti koululla vapputapahtuman kaikille koululaisille.

## Toukokuu

### Suunnitelma

8.5. kouluun tutustuminen

Polkupyörätapahtuma

Yrityskylävierailu

Koululaisjumalanpalvelus/ pelihaaste Aitoon kanssa

Luokkaretket

Lukuvuoden päättäjaiset

Hyödynämme kulttuuritoimen tarjoamia kulttuuripolun vaiheita lukuvuoden aikana niille tarjottuina ajankohtina.

Lisäksi varaamme mahdollisuuden tehdä myös suunnitelman ulkopuolella olevia opintoretkiä/vierailuja koko lukuvuoden ajan, mitkä soveltuvat koulun toimintaan ja tulevat ajankohtaisiksi kesken lukuvuoden.

### Arviointi ja johtopäätökset

Tänä vuonna teimme luokkaretken Lammille, jossa kävimme Eerolan perinnetalossa, uimahallissa, Lammin kivikirkossa ja Tuuloksen kauppakeskuksessa. Kirkko oli todella hieno ja opastus kirkossa monipuolinen ja lapsille sopiva. Helteinen sää suosi retkeilijöitä ja uinti viilensi sopivasti päivän kuumuutta.

Miljoonaroskapussia ei aivan tullut täyteen, saimme vain 44 pussia roskia Luopioisten keskustasta, mikä oli toisaalta positiivinen asia. Palkkioksi roskatalkoista saimme jäätelöt kunnalta.

Kouluun tutustuminen oli perinteinen, oppilaat tutustuivat uusiin luokkiinsa ja tuleviin luokkakavereihin sekä luokan toimintakulttuuriin.

Kari-Pekka Arola vieraili koululla ja innosti 5.-6.luokan oppilaita tähtitieteen tutkimiseen. Kari-Pekka jakaa myös oppilaille vuosittain stipendin matemaattisesti lahjakkaille oppilaille, kiitos tästä.

Osallistuimme katukoristurnaukseen Onkkaalassa koko koulun voimin. Ennen turnausta liikuimme areenan vieressä olevassa leikkipuistossa.

Koko koulun pelipäivä oli Kirkonkylän koulun pihalla helteisen toukokuun lopussa. Eskarilaiset olivat myös mukana ja vanhempaintoimikunnan tarjoama jäätelö vilvoitti sopivasti hellettä. Kiitos Mäkisen Elinalle ja vanhempaintoimikunnalle yhteistyöstä.

Lukuvuoden päättäjaiset olivat tänä vuonna liikunnalliset. Oppilaiden ohjelmanumerot koostuivat paljolti liikunnallisista esityksistä, mukaan mahtui toki pari perinteistäkin ohjelmanumeroa. Lisäksi muistimme henkilökuntaa ja pitkäaikaista koulutaksiamme Kari Saarista. Kiitokset Karille hyvästä ja joustavasta yhteistyöstä.

Lukukoira Musti vieraili jälleen ja opasti oppilaat Pyykkisaareen.

Koulukirkkoon oli jälleen mukava lopetella lukuvuotta, kiitos seurakunnalle yhteistyöstä. Kirkon jälkeen pelasimme jalkapallo-ottelun Aitoon koulua vastaan.

Johtopäätökset: Kirkonkylän koululla tehdään laajasti yhteistyötä eri tahojen kanssa. Pyrimme tarjoamaan oppilaille erilaisia opintomatkoja ja tapahtumia ilman sen suurempaa julkisuutta lukuvuoden aikana erilaisten yhteistyökumppaneiden kanssa. Lukuvuoden aikana teimme koulun kerhotoiminta mukaan lukien reilusti yli 20 erilaista opintoretkeä lähialueille tai saimme vierailijoita koululle. Olemme toiminnallinen koulu, jonka arjessa korostuu liikunnallisuus, perustaitojen hallinta, laadukas ja oppilasläheinen opetus sekä kohtelias käyttäytyminen ja toisten ihmisten huomioon ottaminen sekä yhteistyö lähiympäristön kumppaneiden kanssa. Kiitos koulun henkilökunnalle aktiivisesta ja monipuolisesta toiminnan järjestämisestä oppilaille.

## Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

### Suunnitelma

Koulun järjestyssäännöt päivitetty elokuussa 2023

Kake - suunnitelma päivitetty elokuussa 2023

Koulun tasa-arvosuunnitelma päivitetty elokuussa 2023

Oppilashuollon suunnitelma päivitetty elokuussa 2023

Koulun turvallisuussuunnitelma päivitetty elokuussa 2023, Pirkanmaan turvallisuussuunnitelmaa käytetään lisämateriaalina.

### **Kertomus**

Suunnitelma toteutui.

### **Arviointi ja johtopäätökset**

Suunnitelmat päivitetty syksyllä.