

Vuosisuunnitelma

Koulun perustiedot

Koulu: Kirkonkylän koulu
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu
Koulumuoto: Ala-asteen koulu

Oppilasmäärä luokittain

- 1. lk 6 oppilasta
- 2. lk 5 oppilasta 1.2- lk yht. 11 opp.
- 3. lk 6 oppilasta
- 4. lk 3 oppilasta 3.-4. lk yht. 9 opp.
- 5. lk 11 oppilasta
- 6. lk 13 oppilasta 5.-6. lk yht. 24 opp.
- 1.-6.lk yht 44 opp

Opettajat

Sisko Luukkonen, erityisopettaja, opetusta 12 vkh, paikalla koululla pääsääntöisesti maanataisin, tiistaisin ja keskiviikkoisin.

Johanna Novák 1.- 2. luokkien luokanvalvoja, lisäksi , 3.-4. lk kuvaamataito, 4. historia ja yhteiskuntaoppi, 5.-6. luokan tekstiilikäsityö sekä koulun ET.

Elina Pehkonen, 3.- 4. luokkien luokanvalvoja, lisäksi 5.-6. lk: uskonto ja musiikki sekä 1.-2. lk musiikki

Antti Anttila, 5.- 6. luokkien luokanvalvoja ja koulunjohtaja, lisäksi 1.-3. lk liikuntaa

Koulunkäynninohjaajat: Kirsi Saarinen

Tuntikehys

Käytetään yleisopetukseen 80 vkh
Varataan tukiopetukseen 3 vkh
Käytetään erityistehtäviin 1 vkh
Käytetään erityisopetukseen 12 vkh

Yhteensä 96 + tämän lisäksi varataan yhdysluokkahuojennuksiin 3vkh ja koulunjohtajakorvaukseen 2vkh

Yhdysluokkaopetus

Kirkonkylän koululla noudatetaan vuosiluokkiin sidottua opiskelua ja vuorokurssiperiaatetta.

Kirkonkylän koululla kaikki opetusryhmät (1.-2.lk, 3.-4. lk ja 5.-6. lk) ovat yhdysluokkia. Vuorokursseina luetaan tänä vuonna parillisia kursseja seuraavissa oppiaineissa: ympäristöoppi, uskonto, historia 5.-6.lk ja yhteiskuntaoppi 5.-6. lk. Muita oppiaineita luetaan omina kursseinaan: äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, elämäkatsomustieto ja 4.lk historia ja yhteiskuntaoppi.

Viikkotunnit jaetaan sen vuosiluokan mukaan, mitä luetaan. Erilliskursseissa noudatetaan oman luokka-asteen tuntimäärää ja sisältöjä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialainen oppimiskokonaisuus on hyvinvointia liikunnasta. Pidetään jumppa- ja liikuntatuokioita tuntien sisällä.

Haastetaan oppilaita erilaisten liikuntarastien avulla liikkumaan läpivuoden mm. välituntien aikana sekä vapaa-ajalla.

Valinnaisaineet

Kirkonkylän koululla oli keväällä tarjolla 5.-6.luokkalaisille seuraavia valinnaisainetta: liikunta-, matkailu-, nuori rahankäyttäjänä-, lähiympäristö tutuksi-, luovan toiminta vaihtoehdot. Oppilaista lähes kaikki valitsi liikunnan valinnaiseksi aineeksi. Kirkonkylän koululla 5.-6. luokien valinnainen aine on liikunta lukuvuonna 2023-2024

3.- 4. luokkalaiset valitsevat joka toinen vuosi itselleen hyvinvointitaitojen sisältä itselleen mieluisimman vaihtoehdon/vaihtoehdot jValinnaineisiin osallistuvat kaikki 3.-4. luokkien oppilaat. Tänä lukuvuona 3.-4. luokkien hyvinvointitaitoja harjoitella erityisesti lautapeliä avulla .

Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

L3

Koulun aloittaminen edellyttää uudenlaisia itsestä huolehtimisen taitoja ja itsenäisyyden lisääntymistä. Koulutyöhön kuuluu oppilaiden ikäkaudelle sopivista vastuutehtävistä huolehtiminen luokka- ja kouluyhteisössä. Yhteisten pelisääntöjen, hyvien tapojen sekä kannustavan palautteen merkitys korostuu. Oppilaita ohjataan hahmottamaan aikaa ja paikkaan liittyviä käsitteitä ja niiden käytännön merkitystä. He harjoittelevat omien tunteiden tunnistamista ja ilmaisemista ja esimerkiksi leikkien ja draaman avulla kehittävät tunnetaitojaan.

Koulussa opitaan omaan ja yhteiseen hyvinvointiin, turvallisuuteen ja arjen sujumiseen liittyviä perusasioita. Huomiota kiinnitetään itsenäiseen ja turvalliseen liikkumiseen lähiympäristössä, turva- ja suojavälineiden käyttöön sekä omien taitojen ja taitojen kehittämiseen kävelijänä ja pyöräilijänä. Myös erilaisissa vaaratilanteissa tarvittavan toiminnan ja avun hakemisen taitoja harjoitellaan. Oppilaiden kanssa tutkitaan arjen teknologiaa ja sen merkitystä päivittäisessä elämässä sekä opitaan, mitä teknisten laitteiden turvallinen käyttö edellyttää. Oppilaiden muotoutuvista kulutustottumuksista keskustellaan, opitaan tarkastelemaan mainontaa ja median vaikutuksia sekä pohditaan mahdollisuuksia oman rahankäytön suunnitteluun. Oppilaita ohjataan kriittiseen kuluttajuuteen ja mietitään, mitä taloudellisuus, kohtuullisuus ja ympäristön huomioiminen tarkoittavat kuluttajan valinnoissa ja mitä ne merkitsevät omassa toiminnassa.

Seuranta ja arviointi: Luokanopettajat arvioivat ja seuraavat oppilaiden toimintaa harjoitus/tuntitilanteissa. Koulukohtaisesti käymme asioita läpi henkilökunnan aamupalavereissa ja vaihdamme näkemyksiä ja opetusvinkkejä.

Kerhotoiminta

Kerhojen vetäjät informoivat huoltajia vetämistään kerhoista ja ilmoittavat kerhoistaan kerhokoordinaattori Hanna Al-Saedille.

Liikuntakerho toimii yhtenä kerhona, jota tarjotaan oppilaille. Liikuntakerho toimii pääsääntöisesti maanantaisin yhden oppitunnin ajan koulun jälkeen ellei muuta ilmoiteta.

Liikuntakerhossa kehitetään oppilaiden sosiaalisia taitoja erilaisten leikkien ja pelien avulla. Harjoitellaan monipuolista ryhmäytymistä ja toisten huomioimista. Leikinomaisen liikunnan avulla kohotetaan myös fyysistä kuntoa. Kerho on suunnattu 3.-6. luokkalaisille. Liikuntakerho toimii pääsääntöisesti maanantai iltapäivisin heti koulun jälkeen alkaen klo 14.15 yhden oppitunnin ajan. Liikuntakerho voi tämän lisäksi tehdä myös pidempiä ekskursioita lähiliikuntapaikoille, (Sappee, Valkeakosken keilahalli jne), myös muina aikoina. Näin tutustumme uusiin lajeihin, hyödynnämme lähiliikuntapaikkoja ja luomme kiinnostusta aloittaa jokin liikunnallinen harrastus sekä liikunnan ympärivuotisuus toimii harjoittelun monipuolisuuden ja kehon hallinnan kulmakiviä. Kerhon vetäjänä toimii Antti Anttila.

Kirsin kerho eli Yhdessäoloa-kerho: Kerhossa teemme läksyjä ja kertaamme kokeisiin sekä pelaamme erilaisia pelejä ja leikkejä. Keskustelemme mm. mieltä painuvista asioista. Kerhon vetäjänä toimi Kirsi Saarinen. Kerho toimii pääsääntöisesti tiistaisin heti koulun jälkeen. Kerho toimii pääsääntöisesti koululla mutta voi tarpeen vaatiessa kokoontua myös muualla ja muina ajankohtina.

Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

Kirkonkylän koulun toiminta-ajatuksena on tasokas perusopetus kaikissa oppiaineissa. Oppilaita ohjataan aktiiviseen tiedonhankintaan ja vahvuksiensa löytämiseen ja kehittämiseen. Tavoitteena on kasvattaa itsetunnon ja taidon, tiedoiltaan hyviä sekä sosiaalisesti taitavia ja aktiivisia demokraattisen yhteiskunnan jäseniä. Koulun toiminnassa huomioidaan kestävä kehitys ja terveyden elämäntapojen periaatteita sekä liikunnallisuutta.

Lukuvuoden painopistealueet / teemat

Hyvinvointia liikunnasta

Hyvät käytöstavat

Koulumotivaation ja yhteisöllisyyden lisääminen ja sitä kautta poissaolojen vähentäminen

Lähiluonnon ja luontoliikunnan hyödyntämistä opetuksessa.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi 9.8. - 21.12.2023

syysloma (vko 42) 16. - 22.10.2023

lauantai työpäivä 2.12.2023 (joulumyyjäiset)
itsenäisyyspäivä ke 6.12.2023

Kevätlukukausi 8.1. - 1.6.2024
talviloma (vko 9) 26.2. - 2.3.2024
vappu ke 1.5.2024
helatorstai 9.5.2024

ylimääräinen vapaa pe 10.5.2024 (korvaa ylimääräisen lauantaityöpäivän syyslukukaudelta)

Koulun päivittäinen aikataulu

Kirkonkylän koulun päivittäinen tuntien alkamisaikataulu

1. tunti klo 8.30-9.15

välitunti 15 min

2. tunti klo 9.30- 10.15

välitunti 15 min 5.-6. luokilla ja 1.-4. luokilla ruokailu 30 min

3. tunti 1.-4. lk klo 10.45 -11.30 ja 5.-6. lk klo 10.30-11.15

välitunti 15 min 1.-4. lk ja 5.-6. lk ruokailu 30 min

4. tunti 1.-6. lk klo 11.45-12.30

välitunti 15 min

5. tunti klo 1.-6. lk 12.45- 13.30

välitunti 15 min

6. tunti 3.-6. lk 13.45 - 14.30

Poikkeuksena viides ja kuudes tunti pidetään maanantaisin ja keskiviikkoisin ilman välituntia. Oppilailla on ko. päivinä taitoaineita kaksoistunteina. Koulu päättyy tällöin klo 14.15.

Odotusajan valvonnan järjestäminen

Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

Tavoitteet:

Opintoretket ja koulun vierailut:

Opintoretkien avulla pyrimme tarjoamaan oppilaille elämyksiä ja vahvistamaan positiivista asennetta koulutyötä kohtaan. Samalla harjoittemme sosiaalisia taitoja ja hyviä käytöstapoja myös koulun ulkopuolella.

Muiden koulujen kanssa tehtävällä yhteistyöllä on tavoitteena toisiin oppilaisiin tutustuminen ja sosiaalisten taitojen kehittäminen.

Liikuntapäivien tavoitteena on kannustaa oppilaita liikkumaan ja saamaan positiivisen asenteen liikuntaa kohtaa.

Hyödynnetään aktiivisesti koulun ympäristössä olevia loistavia liikuntapaikkoja.

Kirjastokäyntien avulla oppilaat oppivat säännöllisen kirjaston käytön ja näin kannustetaan ja ohjataan oppilaita kirjallisuuden pariin.

Uimaopetuksessa keskitytään alkuopetuksen oppilaisiin, pyritään myös siihen, että kaikki muutkin vuosiluokat käyvät kerran lukuvuodessa uimassa. Pyritään antamaan alkeistaito uimisesta alakoulussa.

Tehdään luokkaretkiä.

Tämän lisäksi voidaan tehdä myös muita opintokäyntejä eri kohteisiin lukuvuoden aikana, jos niihin löytyy rahoitus ja sopiva koulutyötä tukeva tarkoitus.

Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)

Marjojen poiminta, (koko koulu, syksy)

Tutustutaan eri ammatteihin huoltajien välityksellä.

Koulun pihan siivoustalkoot, (koko koulu, toukokuu)

Yritystoimintaa tutustuminen (mm. joulumyyjäiset ja yrityskylä)

Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)

Käytetään Wilmaa aktiivisesti ja tiedotetaan toiminnasta huoltajille. Nopeaa reagointia vaativat asiat hoidetaan puhelimitse. Jos huoltajaa ei tavoiteta puhelimella, lähetetään tekstiviesti tai Wilmaviesti.

Kodin ja koulun yhteistyötä pidetään yllä aktiivisella tiedottamisella ja kannustetaan huoltajia ottamaan rohkeasti yhteyttä kouluun kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Syyskuussa to 7.9. pidetään koulun yhteinen vanhempainilta. Tämän lisäksi voidaan järjestää tarvittaessa kevätlukukaudella myös luokkakohtaisia vanhempainiltoja.

Koululla toimii vanhempainoimikunta, jossa on edustus jokaiselta luokka-asteelta. Vanhempainoimikuntaan kuuluu myös kaksi jäsentä henkilökunnasta. Koulun vanhempainoimikunta rahoittaa toiminnallaan koulun opintoretkiä/muuta toimintaa merkittävällä osuudella.

Järjestetään yhteinen joulujuhla yhdessä eskareiden kanssa.

Välitodistus 4.-6. luokalla joulukuussa

Arviointikeskustelut tai vanhempainvarit huoltajien kanssa marras- helmikuussa.

Vanhempainoimikunnan edustajajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

Lukuvoositodistus kaikille oppilaille kesäkuussa.

Yhteiset lukuvuoden päättäjaiset huoltajien kanssa.

Oppilashuoltotoiminta

Kirkonkylän koulun oppilashuoltotoiminta pyrkii oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämiseen ja ylläpitämiseen sekä niiden edellytyksiä lisäävään toimintaan koulussa.

Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko koulua tukevana yhteisöllisenä opiskeluhoitona.

Lisäksi oppilailla on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Oppilashuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Kouluterveydenhuolto toimii Pirhan suunnitelman mukaan ja sitä toteuttavat terveydenhoitaja ja lääkäri.

Yhteisöllinen oppilashuolto järjestetään Kirkonkylän koululla niin, että koulussa edistetään oppilaiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Yhteisöllistä opiskeluhoiltoa toteuttavat kaikki oppilashuollon toimijat sekä koko koulun henkilökunta. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu n.6 kertaa lukuvuodessa, tarvittaessa useammin. Vakituksina jäsenenä ryhmässä on koulujohtaja, erityisopettaja, eskariopettaja, koulupsykologi, kouluvalmentaja, kuraattori ja terveydenhoitaja. Tarvittaessa ryhmää voidaan täydentää eri alojen asiantuntijoilla.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan Kirkonkylän koululla yksittäiselle opiskelijalle annettavia:

- koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palveluja;

- oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja;

- monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa ja osaa kunnan järjestämiä sosiaali- ja terveyspalveluja.

Oppilaalle järjestetään mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa.

Kiireellisessä tapauksessa mahdollisuus keskusteluun järjestetään lain suuntaisesti. Luokanvalvoja ohjaa yhteydenottoa pyytäneen opiskelijan kuraattorin/psykologin vastaanotolle tai ilmoittaa asiasta kuraattorille/psykologille.

Monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä ja siitä laaditaan opiskeluhoitokertomus. Kertomuksen laatimisesta vastaa asian vireillepanija.

Asian käsittely yksittäisen oppilaan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu opiskelijan tai, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumukseen. Yksilökohtaiseen moniammatilliseen opiskeluhoitotyöryhmään voi kuulua mm. koulunjohtaja, erityisopettaja, luokanopettaja, aineenopettaja, kuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, lääkäri tai joku muu erityisalan osaaja. Yleensä ryhmä kokoontuu pienemmällä kokoonpanolla, mitä edellä on lueteltu ja ryhmä kootaan tapauskohtaisesti. Oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajiensa kanssa, mutta huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä opiskeluhoitola palveluja.

Yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu tarvittaessa.

Vanhemmille varataan mahdollisuus (ilmoitetaan aika, jolloin lapsen asioita käsitellään yksilökohtaisessa

oppilashuoltotyöryhmässä) olla osallinen yksilökohtaisen opiskeluhoitotyöryhmän kokouksessa ja tulla kuulluksi

päätöksenteossa yhdessä oppilaan kanssa, jota asia koskee.

Kouluterveydenhoitaja on paikalla pääsääntöisesti torstaisin. Kuraattori on paikalla joka toinen maanantai. Koulupsykologi on paikalla sopimuksen mukaan ja tarvittaessa ollaan yhteydessä koulupsykologisiin puhelimitse tai Wilman välityksellä.

Kouluvalmentaja Jarmo Kiljunen on tavattavissa Kirkonkylän koululla sopimuksen mukaan ja tavoitettavissa Wilman välityksellä.

Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:

Kouluterveydenhoitaja Emilia Koskinen

Koulupsykologi Hanna Keskinen

Kuraattori Juuliska Jokinen

Erityisopettaja Sisko Luukkonen

Koulunjohtaja Antti Anttila

Esiopettaja Teemu Heikkilä

Kouluvalmentaja Jarmo Kiljunen

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulu ei järjestä aamu- ja iltapäivätoimintaa. Vastuu aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä ja muista toimintaan liittyvistä asioista on siirtynyt varhaiskasvatukselle.

Arviointi

Arviointikeskustelut 1.-3. luokilla ja vanhempainvartit 4.-6. luokilla marras- helmikuussa kaikilla luokka-asteilla.

1. - 3. luokkalaistille sanallinen arviointi lukuvuoden päättyessä ja 4. -6. luokille numeroarviointi jouluna sekä lukuvuoden päättyessä. Kokeet lähetetään koteihin oppilaiden mukana huoltajille tiedoksi.

Syyslukukauden päätteeksi pidetään 5.-6. luokkalaistilla lyhyet kehityskeskustelut.

Henkilökunta suorittaa itsearviointia ja koulun toimintaa pyritään kehittämään pääsääntöisesti maanantaisin olevissa henkilökunnan aamupalaverissa.

Keväällä järjestetään henkilökunnan sisäinen tilaisuus, jossa käydään läpi lukuvuosi.

Pidetään keväällä 6. luokkalaisten lyhyet kehityskeskustelut.

Vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan/toteutumistapoja otetaan keskusteluun tarvittaessa viikoittain järjestettävissä yt-kokouksissa.

Oppilaat arvioivat omissa kirjoitelmissaan ja heille suunnatuissa kyselyissä koulun sekä omaa toimintaansa.

Koulussa tehdään ilmapiirikartoituskyselyitä säännöllisesti ja puutuaan kiusaamistapauksiin KiVa koulun toimintatapojen mukaisesti.

Mahdollisessa etätyöskentelyssä arviointikriteerit eivät muutu, mutta arviointitavat joutuvat uudelleen tarkasteltaviksi. Näytöjä tulee arvoida myös luotattavuuden näkökulmasta.

Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Elokuu

Koululaisjumalan palvelus 11.8

Hyvät käytöstavat

Kotiseutumuseo vierailut

Mikkolan navetan näyttelyt

Marjojen poimintaa

Poistumisharjoitukset 23.8.

Tukihenkilötunti ekaluokkalaistille

Koulurauhan julistus 23.8.

29.8. yleisurheilukisat

Syyskuu

4.9. henkilökunnan turvallisuuskävely.

7.9. vanhempainilta klo 18.00

Laipanmaan luontoretki yhteistyössä Luopioisten SPR kanssa

Valtakunnallinen liikenneturvallisuusviikko 11.-15.9 "turvallisesti perille"

Syyskuun liikuntahaaste oppilaille

12.9. streetbasket

13.9. Pikku Kakkonen, Iso peli kuvaukset 1.-3. lk

Nälkäpäiväkeräys

Yhteistyöaamupäivä eskarin kanssa

Lokakuu

Lukuviikko vko 41 ja Aleksis Kiven päivä 10.10.

Uimahallikäynnit alkavat

Kansainvälisyyspäivä

Koko koulu lukee päivä

Kirjastokäynnit

Marraskuu

Uimahallikäynnit

Marraskuun liikuntahaaste oppilaille

Yhteistoimintaaamupäivä eskarin kanssa

Joulumyyjäisiin valmistaminen

Liikuntapäivä

Joulukuu

Joulukirkko

Joulumyyjäiset

5.12. itsenäisyyden juhlistaminen

Syyslukukauden päättäjaiset

Mahdolliset uimahallikäynnit

Tammikuu

Koko koulu lukee

Kirjastokäynnit

Tammikuun liikuntahaaste oppilaille

Yhteistyöaamupäivä eskarin kanssa

Helmikuu

Talviliikuntatapahtuma

Ystävänäpäivä, toisten huomioon ottaminen

Mediakasvatusviikko

Mahdollinen Ski Sappeen laskettelupäivä

Maaliskuu

Mahdollinen Ski Sappeen laskettelu

Uimahallikäynnit

Lukukoira vierailee

Yhteistyöaamupäivä eskarin kanssa

Maaliskuun liikuntahaaste oppilaille

Huhtikuu

Hyvät sanat viikko (hyvät käytöstavat)

Liikuntahaaste

Uimahallikäynnit

Toukokuu

8.5. kouluun tutustuminen

Polkupyörätapahtuma

Yrityskylävierailu

Koululaisjumalanpalvelus/ pelihaaste Aitoon kanssa

Luokkaretket

Lukuvuoden päättäjäiset

Hyödynnämme kulttuuritoimen tarjoamia kulttuuripolun vaiheita lukuvuoden aikana niille tarjottuina ajankohtina.

Lisäksi varaamme mahdollisuuden tehdä myös suunnitelman ulkopuolella olevia opintoretkiä/vierailuja koko lukuvuoden ajan, mitkä soveltuvat koulun toimintaan ja tulevat ajankohtaisiksi kesken lukuvuoden.

Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

Koulun järjestyssäännöt päivitetty elokuussa 2023

Kake - suunnitelma päivitetty elokuussa 2023

Koulun tasa-arvosuunnitelma päivitetty elokuussa 2023

Oppilashuollon suunnitelma päivitetty elokuussa 2023

Koulun turvallisuussuunnitelma päivitetty elokuussa 2023 , Pirkanmaan turvallisuussuunnitelmaa käytetään lisämateriaalina.