



VARHAISKASVATUSYKSIKÖN TOIMINTASUUNNITELMA 2023-2024

Varhaiskasvatusyksikkö:

1. Kuvaus yksiköstä (yhteystiedot, fyysinen ympäristö, ryhmärakenne, päiväjärjestys, palaverikäytänteet, koulutukset (mm. EA-koulutetut))

2. Toiminta-ajatus ja toimintaa ohjaavat arvot

Pälkäneellä varhaiskasvatus on osana oppimisen polkua. Se toteutuu varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen kanssa tehtävänä yhteistyönä. Pälkäneen varhaiskasvatuksessa siirtymäkäytänteistä vastaavat varhaiskasvatuksen henkilöstö, varhaiskasvatuksen erityisopettajat, lasten huoltajat ja mahdolliset muut tahot. Varhaiskasvatuksen siirtymävaiheet ovat varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen.

Tiedonsiirto varhaiskasvatuksesta esiopetukseen tapahtuu Opinpolku-lomakkeella. Tähän kirjaamme lapsen vahvuudet, mielenkiinnonkohteet ja tuen tarpeet. Huoltajat osallistuvat tiedonsiirron laatimiseen ja voivat kertoa omat sekä lapsen odotukset tulevalle esiopetusvuodelle.

Tuen piirissä olevista lapsista teemme tarvittaessa varhaiskasvatusyksikössä keväällä ennen esiopetuksen alkua pedagogisen arvion. Pedagogisen arvion avulla välitämme yhteistyössä huoltajien kanssa tiedon lapsen tuen tarpeista esiopetusyksikön henkilöstölle. Näin tuen tarpeet ovat riittävän ajoissa henkilöstön tiedossa ja voimme tarjota lapselle heti esiopetuksen alkaessa riittävän tuen.

Pälkäneen varhaiskasvatuksen henkilöstö tarjoaa lapsille luottamukselliset, turvalliset, lämpimät ja pysyvät ihmissuhteet sekä lapsen kehitystä monipuolisesti tukevaa toimintaa. Toiminnan suunnittelussa otamme huomioon pälkäneläisyyden, maalaismaisuuksien, luonnon sekä paikallishistorian ja nähtävyydet.

2.1 Pälkäneen varhaiskasvatuksen arvot

1. LAPSUUDEN AINUTLAATUISUUS
2. VASTUULLISUUS
3. SUVAITSEVAISUUS, YHDENVERTAISUUS JA TASA-ARVO
4. AVOIN VUOROVAIKUTUS

LAPSUUDEN AINUTLAATUISUUS

- *Opimme ja oivallamme ilon ja yhteisten elämysten kautta*
- *Vahvistamme lapsen minäkuva ja tuemme vahvan identiteetin kehittymistä*
- *Toimintakulttuurimme kannustaa leikkiin*
- *Kunnioitamme jokaista omana itsenään*
- *Olemme sensitiivisiä ja aidosti kiinnostuneita lapsen asioista*

VASTUULLISUUS

- *Otamme vastuun itsestämme ja huolehdimme toisista*
- *Toimintamme on suunnitelmallista ja tavoitteellista*
- *Noudatamme kestävän kehityksen periaatteita*
- *Vahvistamme lapsen suhdetta luontoon*
- *Ohjaamme terveellisiin elämäntapoihin (liikunta, ravinto, uni)*

SUVAITSEVAISUUS, YHDENVERTAISUUS JA TASA-ARVO

- *Kunnioitamme toisia; "Olet tärkeä sellaisena kuin olet"*
- *Kaikilla on yhdenvertainen oikeus tulla kuulluksi ja nähdyksi*
- *Kunnioitamme perinteitä ja moninaisuutta*
- *"Yhdessä olemme enemmän"*

AVOIN VUOROVAIKUTUS

- *Kuuntelemme ja kunnioitamme toisten mielipiteitä*
- *Ilmaisemme rohkeasti omia ajatuksiamme*
- *Teemme laadukasta yhteistyötä lasten huoltajien kanssa*

3. Sopimukset

3.1 Tiimisopimus (kirjatkaa alla oleviin kohtiin)

Tavoitteet:

Vastualueet:

Tehtävänjaot tiimissä:

Tiedonkulku:

3.2 Yksikön yhteiset pelisäännöt (voitte laittaa myös liitteinä)

Sisäsäännöt:

Ulkosäännöt:

Muut yhteiset sopimukset:

4. Pälkäneen varhaiskasvatussuunnitelma

Pälkäneen kunnan varhaiskasvatussuunnitelma perustuu velvoittavaan valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin, joka on uudistettu 18.2.2022 ja tulee voimaan 1.8.2022 alkaen. Valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman perusteet on nähtävillä Pälkäneen kunnan nettisivuilla. Pälkäneen yhteinen varhaiskasvatussuunnitelma on käytössä kaikissa kunnan varhaiskasvatusta järjestävissä toimintamuodoissa (päiväkotitoiminta, ryhmäperhepäivähoito ja perhepäivähoito) ja varhaiskasvatuyksiköissä, avoimessa varhaiskasvatustoiminnassa sekä kunnan valvomassa yksityisessä perhepäivähoidossa.

Pälkäneellä varhaiskasvatuksen kieli on suomi. Pälkäneen varhaiskasvatussuunnitelman päivittämistä varten on perustettu työryhmä, johon kuuluu varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, varhaiskasvatuksen erityisopettajat ja varhaiskasvatuksen opettajat. Tarvittaessa työryhmää laajennetaan.

Työryhmän työskentelyä ohjaa varhaiskasvatuksen johdon ohjausryhmä. Lasten, huoltajien, varhaiskasvatuksen henkilöstön, sosiaali- ja terveystoimen asiantuntijoiden, perusopetuksen opettajien sekä muun verkoston (mm. tekninen toimi, siivous- ja ruokahuolto, kulttuuri- ja liikuntatoimi) näkemyksiä varhaiskasvatussuunnitelmasta on kuultu ja ne on otettu huomioon kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa.

Pälkäneen varhaiskasvatussuunnitelmaa arvioimme, päivitämme ja kehitämme vuosittain. Varhaiskasvatuksessa olevilla kaikilla lapsilla on varhaiskasvatusturva lain turvaama oikeus saada suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatusta, opetusta ja hoitoa inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Näiden toteuttamiseksi laadimme jokaiselle päiväkodissa, ryhmäperhepäiväkodissa ja perhepäivähoidossa olevalle lapselle varhaiskasvatussuunnitelman. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjatut tavoitteet ovat pohjana pedagogiselle toiminnallemme. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laadimme lapsen aloitettua varhaiskasvatuksessa.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laadinnasta ja toteutumisen arvioinnista päiväkodeissa vastaa henkilö, jolla on varhaiskasvatuksen opettajan kelpoisuus. Varhaiskasvatuksen henkilöstö toteuttaa lapsen varhaiskasvatussuunnitelman yhteistyössä huoltajan / huoltajien kanssa. Se tarkistetaan ja päivitetään vähintään kerran vuodessa. Perhepäivähoidossa olevan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaa tehtäessä käytetään varhaiskasvatuksen opettajan tai varhaiskasvatuksen erityisopettajien asiantuntijuutta. Lasten varhaiskasvatussuunnitelmista nousevat kiinnostuksen kohteet otamme huomioon lapsiryhmän toiminnan suunnittelussa ja oppimisympäristöjen kehittämisessä. Lapsen osallistuminen varhaiskasvatussuunnitelmansa tekemiseen mahdollistaa omien ajatusten, mielipiteiden ja toiveiden esiintuomisen. Tämä varhaiskasvatussuunnitelma löytyy kuntamme nettisivustolta www.palkane.fi/kasvatus ja se on myös paperisena versiona esillä varhaiskasvatusta järjestävissä yksiköissä ja perhepäivähoidossa. Pälkäneen kunnan nettisivustolta löytyvät varhaiskasvatuksen yksiköiden yhteystiedot sekä varhaiskasvatukseen liittyvät lomakkeet.

Pälkäneen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on käytössä sähköinen asiakasjärjestelmä Daisy, jota käytämme yhtenä tiedotuskanavana varhaiskasvatuksen ja perheiden välillä. Kuntamme varhaiskasvatussuunnitelma, esiopetuksuunnitelma ja perusopetuksen opetussuunnitelma muodostavat kokonaisuuden, joiden välillä on selkeä jatkumo. Pälkäneen kunta noudattaa EU:n yleistä tietosuojasetusta (GDPR).

Varhaiskasvatuksessa käytämme pääasiassa kahta tietojärjestelmää: Daisyä (Pälkäneen kunnan varhaiskasvatuksen kokonaisvaltainen tietojärjestelmä) ja valtakunnallista tietovaranto Vardaa. Daisy - tietojärjestelmä toimii päivittäisenä apuvälineenä kaikille Pälkäneen varhaiskasvatuksessa työskenteleville. Lisäksi se toimii yhteydenpitovälineenä varhaiskasvatuksen ja huoltajien välillä. Varda toimii varhaiskasvatuksen tietovarantona. Vardaa ylläpidetään osana erilaisista Opetushallituksen ylläpitämistä rekistereistä ja tietovarannoista koostuvaa rekisterikonaisuutta. Daisy – tietojärjestelmästä tiedot siirtyvät valtakunnalliseen tietojärjestelmään Vardaan. Pälkäneen varhaiskasvatussuunnitelma 2022 julkaistaan ePerusteissa. Se on laadittu siten, että tarpeelliset paikalliset tarkennukset ovat perustetekstin yhteydessä kussakin luvussa heti perustetekstin jälkeen.

4.1 Toimintakulttuuri

Pälkäneen varhaiskasvatuksen henkilöstön esimerkki ja malli ovat tärkeää kaikessa toiminnassa ja vuorovaikutuksessa lasten kanssa. Yhteisiä toimintatapoja päivitämme ja kehitämme työyhteisössä ja omissa tiimeissä säännöllisesti. Suunnittelemme, arvioimme ja kehitämme varhaiskasvatuksen toimintaa säännöllisesti esimiehen tuella viikkopalaverissa, toimintasuunnitelma- ja pedagogisissa illoissa sekä arviointipäivinä.

Huoltajat ja lapset ovat mukana suunnittelemassa, arvioimassa ja kehittämässä toimintakulttuuria (lasten kokouksissa, vanhempainilloissa ja erilaisissa keskusteluissa). Rohkaisemme lapsia ilmaisemaan omia mielipiteitään ja kertomaan omista kiinnostuksen kohteistaan. Lasten osallistaminen toimintaan tapahtuu havainnoimalla, keskustelemalla, ottamalla huomioon heidän mielipiteensä toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä. Osallisuus on yhteisöllistä ja inklusiiviset periaatteet sisältävää toimintakulttuuria, jossa lapset, huoltajat ja henkilöstö saavat kaikki vaikuttaa varhaiskasvatukseen.

Pälkäneen varhaiskasvatuksessa ymmärrämme leikin tärkeyden lapsen kehitykselle. Takaamme lapsille leikkirauhan ja annamme leikille riittävästi aikaa. Muokkaamme oppimisympäristöjä lasten tarpeiden mukaisesti yhdessä lasten kanssa. Pälkäneen varhaiskasvatuksen kiireetön, turvallinen ja terveellinen oppimisympäristö on lapsen terveyden ja hyvinvoinnin kannalta tärkeää. Monipuolinen, inklusiivisiin periaatteisiin nojautuva oppimisympäristö innostaa lasta liikkumaan ja mahdollistaa omaehtoisen liikkumisen sekä toiminnan.

Pälkäneen varhaiskasvatuksen [laatukriteerit ja indikaattorit](#)

4.2 Laaja-alainen osaaminen (miten toteutamme alla olevia osa-alueita lapsiryhmässämme?)

Ajattelu ja oppiminen:

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu:

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot:

Monilukutaito:

Osallistuminen ja vaikuttaminen:

Digitaalinen osaaminen:

4.3 Oppimisen alueet (miten toteutamme alla olevia osa-alueita lapsiryhmässämme?)

Kielten rikas maailma:

Ilmaisun monet muodot:

Minä ja meidän yhteisömme:

Tutkin ja toimin ympäristössäni:

Kasvan, liikun ja kehityn:

4.4 Lapsen tuki, [varhaiskasvatussuunnitelma 2022](#)

(Keskustellaan tiimissä ja kirjataan yhtenäiset työskentely- ja toimintatavat)

4.5 Pedagoginen dokumentointi (Miten toteutamme lapsiryhmässämme?
Mitä sisältää?)

4.6 Arviointi (Kauden arviointia tehdään tammi- ja kesäkuussa. Arviointi kirjataan TOLA- arviointilomakkeelle)

4.7 Huoltajien osallistaminen (Vanhempainillat pidetään yksiköissä ennen suunnitteluiltaa)

5. Yhteistyö eri tahojen kanssa

6. Toimintavuoden kalenteri (syksy / kevät, kauden suunnitelma (tapahtumat, projektit, teemat yms.)

Kirjataan alle tai liitetään erillinen liite

Päiväys . . .20

Allekirjoitukset:

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma lomake:

Yksikkö/ryhmä Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

1. Milloin ja selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Tämä on suunnitelman ensimmäinen vaihe, jossa selvitetään toimipaikan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanne. Selvitykseen on hyvä varata reilusti aikaa. Käyttäkää hyväksenne erilaisia havainnointimenetelmiä kuten videointia, lomakkeita, sosiogrammia sekä lapsia osallistavia menetelmiä.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Kehitettävä teema/teemat: Kehitettävät teemat valitaan toimipaikassa tehdyn selvityksen perusteella.

Mitä tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyviä hetkiä arjesta löydettiin, jotka kaipaavat kehittämistä?

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Tavoite/ tavoitteet. Minkälaista arkea tavoitellaan?

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

2. Kehittämistoimenpiteet: Nimetkää konkreettisia toimenpiteitä, joilla lähdette tavoitetta kohti ja joita on helppo toteuttaa päivittäisessä toiminnassa.

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan. Suunnitelkaa aikataulu kehittämistoimenpiteille:
Miten kauan toteutate toimenpiteitä? Kuka niiden toteuttamisesta on vastuussa? Milloin arvioitte toimenpiteitä?

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

3. Arvioinnin tulokset: Missä onnistuitte? Mikä tuntui vaikealta? Pitääkö vielä jatkaa työtä samojen aiheiden parissa? Juurtuiko joku toimenpide osaksi arkea? Käyttäkää arvioinnissa hyväksi havainnointia. Miten lasten osallisuus voi toteutua havainnoinnissa?

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.