

Vuosisuunnitelma

Koulun perustiedot

Suunnitelma

Koulu: Kostianvirran yhtenäiskoulu
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu
Koulumuoto: Yhtenäiskoulu

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Oppilasmäärä luokittain

Suunnitelma

1.a 19

1.b 17

1.c 18

yhteensä 54

2.a 22 (josta valmistava opetus 2)

2.b 20

yhteensä 42

3.a 23

3.b 23

yhteensä 46

4.a 19

4.b 19

4.c 19

yhteensä 57

5.a 21

5.b 20

yhteensä 41

6.a 15

6.b 20

6.c 21

yhteensä 56

E 0-9 5

7A 20

7B 19

7C 18

yhteensä 57

8A 18

8B 17

8C 18

yhteensä 53

9A 17

9B 18

9C 17

Yhteensä 52, joista 3 valmistavassa opetuksessa

7-8F 8

8-9J 10

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilasmäärissä tapahtui muutoksia:

1.c 19

2.a 23

3.a 24

4.c 20

5.b 21

6.a 16

7A 19

8A 21

8B 16

9C 16

7-8F 7

6.c 22

Opettajat

Suunnitelma

Rehtori Emmi Kleemola

Apulaisrehtori, kotitalous Tarja Mikkola

Apulaisjohtaja alaluokat, luokka 4.a Riitta Tiitola

Opettajat:

1.a Kati Kaivonen

1.b Sirpa-Liisa Suova-Huuhka

1.c Johanna Mäkihannu

2.a Päivi Kokko

2.b Tuija Mattila

3.a Marja Kukonlehto

3.b Kati Äijälä

4.a Riitta Tiitola

4.b Johanna Visama

4.c Anu Potkonen

5.a Taina Saloranta

5.b Hanna Al-Saedi

6.a Päivi Salo-Pitkänen

6.b Elina Säily

6.c Senja Penttinen

E 0-9 Katja Sarparanta

Tekstiilityö Eveliina Haltia

Kuvataide Kaija Saari

Englanti Anna Harju

Musiikki Charlotta Kallio

Erityisopettajat:

Eira Aatola, luokat 1, 5, 6.b ja 6.a

Johanna Anttila, luokat 2, 3, 4.b, 4.c ja 6.a

Elina Karstu, luokat 4.a ja S2-opetus

Marja-Liisa Eisala, erityisen tuen oppilaat

Koulunkäynninohjaajat:

1.a ja iltapäiväkerho Teija Hiissa

1.b ja iltapäiväkerho Helena Lahti ja Marianne Laine (oppilaan henkilökohtainen avustaja), aamupäiväkerho

1.c ja iltapäiväkerho Enni Niemi

2. luokat ja iltapäiväkerho Marika Sairiala, valmistavaan opetukseen haetaan ohjaajaa

3. luokat ja aamupäiväkerho Mari Kanerva

4. luokat Minna Mattila

5. luokat Nina Hietasalo

6. luokat Onni Rantanen, Satu Ellonen ja Heli Paloniitty

E 0-9 ja iltapäiväkerho Jussi Oksa ja Katja Hile-Pogrebetski

Granroth Vesa, erityisopetus

Halén Emma OPO

Haltia Eveliina TS

Hirmukallio Mirva, MA, KE

Jalkanen Marita, BI

Jantunen-Kuikka Anu, AI, ILM

Kallio Charlotta, MU

Kallioranta Annemari, SA, ESP

Kangastupa Kati, RU, EN

Kivimäki Jarkko, Jopo

Koponen Jani, GE, TE

Kuokkanen Tytti, MA, FY, KE

Leveelahti Aki, TN, LI

Mikkola Tarja, KO (apulaisrehtori)

Muola Timo, UE, ET

Rantala Hannu, FY, MA

Räisälä Kari, MA, AT

Saari Kaija, KU

Salmi Miia, KE, MA

Seppänen Lotta, OP (virkavapaalla 31.3.2023 asti)

Suutari, Jussi, HI, YH

Tapanainen Anne, AI, ILM

Tapani Henna, LI

Valtonen Juha, YH

Vanhanen Sanna, erityisopettaja (Virkavapaalla 9.10. asti, sijaisena Niina Uotila)

Koulunkäynninohjaajat Sirpa Piippo, Juha Vanhala, Elina Virta, Katariina Laamanen, Suvi Saarinen, Annika Ahomaa

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Opettajat:

Anu Potkonen sijaisena Konstamikko Korhonen loka-marraskuussa, Saku Raasina helmi-maaliskuussa

Katja Sarparanta kevätlukukaudella sijaisena Katja Hile-Pogrebetski ja Päivi Tuohisto-Kokko

Kati Kangastupa 6.a luokan englanninopettajana keväällä 2023

Ohjaajien pidempiaikaisena sijaisena toiminut Marjatta Heinonen

Tuntikehys

Suunnitelma

Käytetään yleisopetukseen 692 vkh
 Varataan tukiopetukseen 16,5 vkh
 Käytetään erityistehtäviin 41,6 vkh
 Käytetään erityisopetukseen 208 vkh

Alakoulu:

av-vastaavat 2 vkh, musiikkivastaavat 1 vkh, oppilaskunnan ohjaavat opettajat 1 vkh, liikuntavastaava 1 vkh, ulkoluokkaopetus 2 vkh

Yläkoulu:

Yläkoulun erityistehtävät:
OVTES
Luokanvalvojuus 9 x 1,4 = 12,6
tietotekniikkavastaava 2
AV-välineiden hoito 1
musiikkiesitysten hoito 1
Kokoelmien hoito 2
Demonstraatiokorvaus 7
Oppilaskunnan ohjaus 1
kirjaston hoito 1
OVTES yhteensä 27,6
apulaisrehtorihuojennus 6
liikkariohjaus 1
tukioppilastoiminnan ohjaus 1
KAIKKI YHTEENSÄ 35,6

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Yhdysluokkaopetus

Suunnitelma

Yhdysluokkaopetusta annetaan pienryhmissä erityisopettajan johdolla. Yhdysluokkaopetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa.

Yläkoulussa pysyvät yhdysluokat ovat joustavan perusopetuksen luokka 8-9J ja kuntouttava pienluokka 7-8F. Yhdysluokkien oppilaat opiskelevat henkilökohtaisten opintosuunnitelmien mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Alakoulu:

Monialaiset oppimiskokonaisuudet määritellään syksyn suunnittelukokouksissa.

Yläkoulu:

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan luokka-asteiden kesken. Monialaisissa ovat mukana seuraavat oppiaineet:

7.-luokkalaisten monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan äidinkielen, historian, kuvataiteen, musiikin ja englannin yhteistyönä.

8.-luokkalaisten monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan usean oppiaineen yhteisenä tilastoprojektina.

9.-luokkalaisten monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan kevätlukukaudella. Mukana oppiaineista kemia, matematiikka, fysiikka, yhteiskuntaoppi, äidinkieli, englanti, ruotsi, musiikki, liikunta, opo, liikunta, biologia, kotitalous, tekninen työ.

Arviointi ja johtopäätökset

Alakoulun monialaiset kokonaisuudet:

1. luokat Lappi
2. luokat 2a Avaruuden ihmeitä, 2b Linnut
3. luokat Lähiruoka ja mistä ruoka tulee
4. luokat Maatila
5. luokat Historiaa in English, kuvataiteiden ja nykypäivään sitoen
6. luokat Yrityskylä
- 0.-9. luokka Arjen taidot

Yläkoulun 8.-9.-luokkien monialaiset oppimiskokonaisuudet jäivät toteutumatta suunnitellussa laajuudessa.

Valinnaisaineet

Suunnitelma

Alakoulu:

Valinnaisaineet totetaan lukuvuonna 2022-2023 syksyllä 5.10.-7.12. ja keväällä 8.3.-10.5. Oppilaat tekevät valinnaisainevalinnan syyskuun 2022 aikana.

Seuraavassa tarjolla olevat valinnaiset ja niiden sisällöt:

KANSALAISTAIDOT

Kansalaistaidot ja maalaisjärki kunniaan! Palaako pirtti vai oletko eksyksissä marjametsässä? Kohtasitko kadulle tuupertuneen

vanhuksen? Kuinka toimia, jos sähköt menevät poikki ja olet yksin kotona? Arjessa voi tulla eteen monia yllättäviä tilanteita, jolloin tarvitaan taitoja, joita ei opi kuin harjoittelemalla etukäteen.

BÄNDISOITTO

Onko sinulla lempibiisi, jota haluaisit laulaa tai soittaa muiden musiikista innostuneiden ihmisten kanssa? Haluaisit ehkä oppia perusrytmejä rummuilla tai näppäilemään bassoa. Koskettimet kiehtovat ja rytmisoittimet laittavat puntin vipattamaan. Pistetään siis yhdessä houseband pystyyn! Soitetaan ja lauletaan yhdessä musiikkia laidassa laitaan, mutta valmistaudutaan myös esiintymään. Ensimmäinen keikkakin on nimittäin luvassa, nimittäin tulevissa koulun juhlissa.

LAUTAPELIT

Pelataan erilaisia lautapelejä.

Etsitään netistä pelille jokin merkitys tai historia.

Opetellaan hyvin säännöt ja sen jälkeen pelataan ryhmissä tai pareittain, riippuen pelin osallistujamäärästä. Pelien jälkeen annetaan pelille arvio.

Osallistujat tuovat myös omia pelejä tunnille.

MOSAIIKKITAIDE

Suunnitellaan ja tehdään mosaiikkitekniikkaa käyttäen taulu, mikä hohtaa pimeässä.

#ART-TAIDE

Kiinnittykö katseesi erikoisiin rakennuksiin ja arkkitehtuuriin erikoisuuksiin? Kuunteletko paljon musiikkia, mutta yleensä samoja artisteja? Erotatko hyvän taulun huonosta? Oletko kirjallisuuden suurkuluttaja vai pelkäätkö joutuvasi tarinoiden vangiksi? Vipattaako tanssijalkasi tai onko puhelimesi muisti täynnä jännittävistä kuvakulmista otettuja kuvia? Syntyycö kotikeittiössäsä taidetta? Jos vastasit edes yhteen kyllä, niin olet tervetullut tutkimaan erilaisia taidemuotoja ja kokeilemaan, asuuko juuri sinun sisälläsi taiteilijasielu.

TIETOTEKNIKKAA ALOITTELIJOILLE

Kuvaus: Tässä valinnaisessa harjoittelet mm. Office 365:n käyttöä ja helppoja koodauksia. Kurssi sopii oppilaille, jotka vasta aloittelevat Office 365:n käyttöä.

KÄDENTAITOT

Kuvaus: Kädentaitojen valinnaisessa suunnittelet ja toteutat omaan luovuuttasi käyttäen erilaisia töitä eri materiaaleista. Tässä valinnaisessa mm. askartelet ja rakennat pienoismalleja.

PALLOILULAJIT

Jos pidät liikunnasta, pallopeleistä ja joukkuepelaamisesta, tämä valinnainen on juuri sinulle. Rento pelailu reilun pelin hengessä on mielekäs tapa saada päivittäinen liikunta-annos taitotasosta välittämättä. Lajitaidot kehittyvät ja vahvistuvat ja saatat löytää jonkun mieleisen lajin harrastaa enemmänkin. Ohjelmassa on tuttuja pallopelejä sisällä ja ulkona ja kokeillaan uusia pelejä ja keksitään omia pelejä entisten pelien pohjalta. Tärkeintä on nauttia yhdessä pelailusta, saada siitä hyvää mieltä ja kohottaa kuntoa.

RANSKAN JA ENGLANNIN KIELET

Hello! Bonjour! Tiesitkö, että noin 50 % englannin ja ranskan sanastoista ovat täysin samoja? Lähde mukaan syventämään englannin taitojasi sekä aloittamaan ranskan taipaleesi, sillä näiden kielten opiskelu tukee toisiaan. Kaikkialla maailmassa ei välttämättä osata englantia, vaikka siltä saattaa tuntua, jolloin on hyvä osata myös muita kieliä. Valinnaisessa opiskellaan siis sekä englantia että ranskaa.

ULKOLEIKIT JA PELIT

Haluaisitko pelata kymmentä tikkua laudalla tai lipunryöstöä, mutta välitunti tuntuu liian lyhyeltä? Nyt on mahdollisuus päästä pelailemaan yhdessä ajan kanssa. Valinnaisessa pelataan ja leikitään yhdessä vanhoja suosikkipelejä ja -leikkejä sekä kokeillaan myös uusia. Lähde mukaan liikkumaan ja pitämään yhdessä hauskaa!

KUVATAIDE

Päästä sisäinen taiteilijasi valloilleen! Jos pidät piirtämisestä, maalaamisesta ja askartelusta tämä on oikea valinta sinulle. Kuvataiteen valinnaisessa pääset kokeilemaan uusia tekniikoita, kehittämään omia kuvallisia taitojasi ja keksimään uusia ideoita taidetöiden parissa

LIIKUTAAN YHDESSÄ

Kuvaus: Liikutaan yhdessä -valinnaisessa pääset harjoittelemaan monipuolisesti erilaisia liikunta- ja urheilulajeja sisällä ja ulkona. Oppilailla on mahdollisuus osaltaan vaikuttaa valinnaisen sisältöihin jakson alkaessa.

KOULULEHTI

Kuvaus: Kiinnostaako toimittajan työ? Haluatko suunnitella ja toteuttaa mielenkiintoisia haastatteluja? Otatko mielelläsi kuvia? Koululehti-valinnaisen tavoitteena on tutustua toimittajan työhön ja harjoitella erilaisten juttujen kirjoittamista. Teemme juttuja mahdollisista koulun tapahtumista, koululaisen elämään liittyvistä ja ajankohtaisista asioista. Tavoitteena on luoda koululehti koulumme sisäiseen käyttöön. Vierailemme mahdollisuuksien mukaan myös paikallislehdessä.

Yläkoulu:

Taito- ja taideaineiden valinnaiset 8.-9. -luokilla 2 vvt:

Musiikki (Charlotta Kallio)

9. lk 8 opp.

Tekstiilityö (Eveliina Haltia)

8. lk 13 opp.

Kuvataide (Kajja Saari)

9. lk 8 opp.

Liikunta (Henna Tapani)

8. lk 14 opp.

9. lk 18 opp.

Tekninen työ (Aki Leveelahti)

8. lk 16 opp.

Kotitalous (Tarja Mikkola)

8. lk 15 opp.

9. lk 16 opp.

Muut valinnaisaineet 8.-9. lk 2 vvt

Tieto- ja viestintäteknologia

8. lk 13 opp.

Tekninen työ

9. lk 15 opp.

Kotitalous

8. lk 16 opp.

9. lk 16 opp.

Espanja

8. lk 11 opp.

9. lk 11 opp.

Saksa

8. lk 11 opp.

Ilmaisutaito

9. lk 13 opp.

Lyhytkurssit 8. lk

Kotitalous 17 opp.

Liikunta 17 opp.

Luova kirjoittaminen 11 opp.

Tekninen työ 8 opp.

Lyhytkurssit 9. lk

Kotitalous 16 opp.

Liikunta 20 opp.

Tekninen työ 14 opp.

Ilmaisutaito 10 opp.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Alaluokilla valinnaisista toteutuivat bändisoitto, lautapelit, mosaiikkitaide, art-taide, tietotekniikka aloittelijoille, kädentaidot, palloilulajit, ranskan ja englannin kielet, ulkoleikit ja pelit, kuvataide, sarjakuva ja liikutaan yhdessä.

Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

Suunnitelma

Laaja-alaisia painotuksia ei ole lukuvuonna 2022-2023.

Opetussuunnitelman laaja-alaiset tavoitteet huomioidaan opetuksessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Kerhotoiminta

Suunnitelma

Lukuvuodelle 2022-2023 ei ole määritelty kappalekohtaista kerhomäärää Kostianvirran yhtenäiskoululle. Tavoitteena on monipuolinen kerhotarjonta. Kerhoja voivat ohjata sekä koulun henkilökunnan jäsenet että ulkopuolisetkin tahot.

Kerhojen tavoitteena on erilaisten taitojen vahvistaminen, yhteistyön ja yhdessäolon harjoittelu, uusien ystävyysuhteiden solmiminen ja vapaa-ajan harrastaminen. Tavoitteena on mahdollistaa oppilaille jokin harrastus koulupäivän yhteyteen. Kerhokoordinaattorina toimii Hanna Al-Saedi. Kerhojen ohjaajat huolehtivat kerhoja koskevasta tiedottamisesta pääsääntöisesti Wilman välityksellä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

- Liikunnallinen "Hyvää huomenta!"- kerho aamupäivisin koulun alkua odottaneille oppilaille (Pirjo Lehtelä)
- Iltapäivisin kerho Retkitassut kaksi kertaa viikossa / kahdelle ryhmälle (Tellemari Eerola)
- Kuorokerho (Charlotta Kallio)
- Kässäkerho kolmosille (Marja Kukonlehto)

- Käsiyökerho "Ih-hah-haat käsityöt" 4.-6. luokkalaisille (Eveliina Haltia)
- Nuokkari 5.-6. luokkalaisille tiistaisin (4H ja Pälkäneen kunta)
- Kaksi ryhmää per viikko Minecraft-pelikerhoa (3.-6.lk) verkossa. Ohjattua pelaamista, strategioiden harjoittelua ym. (Incoachin vetämänä).

Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

Suunnitelma

Kostianvirran yhtenäiskoulun toiminta-ajatuksena on yhteistyössä kodin kanssa tukea lapsen/nuoren kasvua ja kehitystä niin, että hänestä tulisi tasapainoinen, itseensä luottava ja omat kykynsä löytävä ihminen. Koulu rohkaisee opilaita erilaisuuden hyväksymiseen, suomalaisen kulttuuriperinnön vaalimiseen ja kehittämiseen sekä ohjaa tietojen ja taitojen aktiiviseen hankintaan.

Oppilaita pyritään kasvattamaan koulussa vastuuseen ja oma-aloitteisuuteen, herättää heissä halua elinikäiseen oppimiseen, innostaa hakemaan ja arvioimaan uutta tietoa. Tärkeää on myös kasvattaa oppilaita arvostamaan itseään ja kunnioittamaan toisia. Tavoitteisiin pääsemiseksi koulu pyrkii käyttämään monipuolisia työtapoja, joiden avulla lapsi tai nuori oppii arvioimaan rehellisesti omaa ja muiden työtä.

Koulun tavoitteena on oppilaan itsetunnon, luovuuden, itsenäisyyden, positiivisen elämänasenteen ja rauhantahtoisuuden vahvistaminen. Pyrkimyksenä on fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin, sosiaalisen kasvun sekä hyvien tapojen edistäminen. Tavoitteena on, että oppilaat kasvaisivat kansalliseen ja kansainväliseen sekä monikulttuuriseen tietoisuuteen, johon ei kuulu syrjintä missään muodossa. Tärkeää on myös ympäristön ja luonnon arvostaminen sekä siinä vastuuseen kasvattaminen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Lukuvuoden painopistealueet / teemat

Suunnitelma

Lukuvuoden 2022-2023 teemana ovat tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen sekä hyvä käytös.

Koululla on käytössä Mieli ry:n tuottamia Hyvän mielen koulu -materiaaleja, joissa on monipuolisesti tehtäviä ja ideoita oppitunneille eri-ikäisille oppilaille.

Lukuvuoden 2021-2022 kouluterveyskyselyn tuloksissa ilmeni, että iso osa lapsista ja nuorista ei syö lainkaan kunnollista aamupalaa ja osa lapsista ja nuorista on kokenut seksuaalista häirintää netissä. Kostianvirran yhtenäiskoulussa nostetaan nämäkin tärkeät aiheet lukuvuoden 2022-2023 painoalueiksi.

Pedagoginen kehittämissyö jatkuu yhtenäiskoululla. Tavoitteena on edelleen yleisen tuen vahvistamien osana kolmiportaista tukea. Pedagogiset ryhmät alaluokilla ja yläluokilla kokoontuvat säännöllisesti suunnittelemaan koulun toiminta-ajatuksen keskeisten tavoitteiden toteuttamista. Erityisesti työskentelyssä korostuu yleinen tuki.

Ulkoluokkatoimintaa ollaan kehittelemässä Kostian puolella. Kaikilla luokilla toimitaan luonnossa, mutta kaksi luokkaa painottavat ulkonaopiskelua toiminnassaan muita enemmän. Samalla suunnitellaan erilaisia toimintamuotoja ulkoluokkatoimintaan. Myös kestävä kehityksen asioita painotetaan lukuvuoden aikana.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Syyslukukausi alkaa	9.8.2022
Syyslukukausi päättyy	21.12.2022
Syysloma vk 42	17.10. - 23.10.2022
Vapaapäivä	5.12.2022
Joululoma	22.12.2022 - 8.1.2023

Kevätlukukausi alkaa	9.1.2023
Kevätlukukausi päättyy	3.6.2023
Talviloma vko 9	27.2. - 5.3.2023
Pääsiäinen	7. - 10.4.2023
Vapunpäivä	1.5.2023
Helatorstai	18.5.2023

Lauantaityöpäivä on **3.6.2023**.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Koulun päivittäinen aikataulu

Suunnitelma

Kostian yksikkö:

1. tunti alkaa klo 8.20, päättyy klo 9.05, välitunti 15 min
2. tunti alkaa klo 9.20, päättyy klo 10.05, välitunti 15 min
3. tunti alkaa klo 10.20, päättyy klo 11.05 tai 11.20 riippuen ruokailuajankohdasta, välitunti 15 min
4. tunti alkaa klo 11.35, päättyy klo 12.20, välitunti 15 min
5. tunti alkaa klo 12.35, päättyy klo 13.20, siirtymävälitunti 5 min tarvittaessa
6. tunti alkaa klo 13.20, päättyy 14.05/14.10

Ruokailu tapahtuu liukuvasti klo 10.00 - 11.40 välillä. Opettajat ja koulunkäynninohjaajat valvovat ruokailun sujumista. 5. luokkien tekstiiliryhmät ruokailevat yläkoulun puolella maanantaisin ja keskiviikkoisin.

Oppilaan päivittäinen työaika käy ilmi kunkin luokan työjärjestyksestä.

Opettajien ja koulunkäynninohjaajien valvontalista ovat nähtävillä henkilökunnan taukotilassa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Virran yksikön päivittäinen aikataulu:

1. oppitunti 8.20-9.35, välitunti 15 min
 2. oppitunti 9.50-11.05
- ruokailu klo 11.05-11.30
3. oppitunti klo 11.30-12.45, maanantaisin ja perjantaisin koulu päättyy kaikilta klo 12.45, muina päivinä välitunti 15 min
 4. oppitunti (ti, ke, to) klo 13-14.15

Odotusajan valvonnan järjestäminen

Suunnitelma

Koulukyytien valvonnat ja koulukyytien odotusaikojen valvonnat:

Pienluokan ohjaajat valvovat pääsääntöisesti luokan oppilaiden odotusaikoja.

Maanantai:

- klo 8.00 - 8.20 Teija Hiissa, Nina Hietasalo, Minna Mattila
- klo 12.20 - 12.45 Heli Paloniitty
- klo 13.20 Onni Rantanen
- klo 14.05 Minna Mattila, Nina Hietasalo

Tiistai

- klo 8.00 - 8.20 Minna Mattila, Onni Rantanen, Satu Ellonen
- klo 12.20 Helena Lahti
- klo 13.20 Minna Mattila
- klo 14.05 valvoja vaihtelee

Keskiviikko

- klo 8.00 - 8.20 Nina Hietasalo, Onni Rantanen, Jussi Oksa
- klo 12.20 Mari Kanerva
- klo 13.20 Heli Paloniitty
- klo 14.05 - 14.30 Onni Rantanen, Nina Hietasalo
- klo 15.00 Satu Ellonen

Torstai

- klo 8.00 - 8.20 Satu Ellonen, Onni Rantanen, Nina Hietasalo
- klo 12.20 Onni Rantanen
- klo 13.20 Onni Rantanen
- klo 14.05 - 14.30 Satu Ellonen, Nina Hietasalo
- klo 15.00 Satu Ellonen

Perjantai

- klo 8.00 - 8.20 Teija Hiissa, Satu Ellonen, Nina Hietasalo
- klo 12.20 - 12.45 Mari Kanerva
- klo 13.20 Minna Mattila
- klo 14.05 Heli Paloniitty

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

Tavoitteet:

Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)

Suunnitelma

Kostia:

0-9 luokan seitsemäsluokkalaisella ja kahdeksasluokkalaisella järjestetään työelämään tutustumisjakso kevätlukukaudella. Jakson pituus on neljä työpäivää.

Työelämä ja yrittäjyys ovat yksi laaja-alaisista opetussuunnitelman tavoitteista. Opetusta järjestetään niin, että se tukis myös tätä tavoitetta. Keväällä järjestettävät Vappumarkkinat ovat hyvä yrittäjyyttä tukeva tapahtuma. Myös kuudensille luokille suunnattu Yrityskylä palvelee samaa tavoitetta.

Yläkoulu:

8.-luokkalaisten työelämään tutustumisen jakso (3 päivää) on joulukuussa 2022.

9.-luokkalaisten työelämään tutustumisen jaksot (yhteensä kaksi viikkoa) ovat marraskuussa 2022 ja toukokuussa 2023.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Vappumarkkinat eivät toteutuneet.

8.-luokkalaisten tet-jakso: 7.-9.12.

9.-luokkalaisten tet-jaksot: 14.-18.11./21.-25.11. (puolet oppilaista kerrallaan), 22.-24.5. (kaikki oppilaat)

Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)

Suunnitelma

Kodin ja koulun välistä yhteistyötä tehdään vanhempainilloissa, erilaisissa tapaamisissa, puhelimitse, Teamsin kautta ja Wilmassa. Vanhempien osallisuutta koulun arkeen pyritään lisäämään. Tästä huolehtii erityisesti yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä. Lukuvuoden tavoitteissa toiveena olisi myös saada Kostianvirran yhtenäiskoululle vanhempainyhdistys.

Kostialla kaikkien luokkien vanhempainillat järjestetään viimeistään syyskuun loppuun mennessä.

Kodin ja koulun yhteistyötä pidetään yllä myös aktiivisella tiedottamisella. Huoltajia kannustetaan ottamaan rohkeasti yhteyttä kouluun kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

7. lk:n vanhempainilta 31.8.

8. lk:n vanhempainilta 9.11.

9. lk:n vanhempainilta 18.1.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Eskarista ekalle -ilta järjestettiin tuleville ykkösluokkalaisille ja heidän kotiväelleen 8.5.2023.

Tulevien 7.-luokkalaisten vanhempainilta järjestettiin 3.5.2023.

Oppilashuoltotoiminta

Suunnitelma

Oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä. Oppilashuoltoa toteutetaan ensisijaisesti hyvinvointia edistävänä ja koko koulu yhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona. Tämän lisäksi oppilailla on lakisääteinen oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon.

Oppilashuoltoa toteutetaan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystoimen monialaisena suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Oppilashuoltoa toteuttavat kaikki koulu yhteisössä työskentelevät. Tuloksellinen oppilashuoltotyö perustuu toimijoiden väliseen yhteistyöhön. Oppilashuoltotyötä ohjaavat luottamuksellisuus, lapsen, nuoren ja heidän huoltajiensa kunnioittaminen sekä eri osapuolien tietojensaantia ja salassapitoa koskevat säädökset.

Kostianvirran yhtenäiskoulussa opiskelee n. 500 oppilasta. Oppilashuollon kokonaistarvetta tarkastellaan säännöllisesti erilaisten kyselyjen sekä opetushenkilöstön havaintojen perusteella. Oppilashuollon kaikki palvelut ovat yhdenvertaisesti kaikkien oppilaiden saatavilla.

Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä.

Kostianvirran yhtenäiskoulun yhteisöllisestä oppilashuollosta vastaa hyvinvointiryhmä, jonka puheenjohtajana toimii koulun apulaisrehtori. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu keskimäärin kerran viikossa ja käsittelee joka toisella viikolla alakoulun ja joka toisella yläkoulun asioita. Yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, apulaisjohtaja, erityisopettajat, kouluterveydenhoitaja, koulukuraattori ja koulupsykologi. Lisäksi ryhmän palavereihin kutsutaan muita toimijoita riippuen suunnitellusta toiminnasta. Lukuvuoden painopiste on oppilaiden mielen hyvinvoinnissa. Toiminnassa ovat mukana tukioppilaat ja oppilaskunta.

Yhtenäiskoulun yhteisöllisen oppilashuollon vuosikello laaditaan joka syksy ensimmäisessä yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän palaverissa. Oppilashuoltosuunnitelma on esillä Wilman tiedotteissa. Oppilashuoltohenkilöstön tarkemmat yhteystiedot ovat koulun lukuvuositiedotteessa Wilmassa.

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Yksilökohtainen oppilashuolto perustuu aina oppilaan sekä tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja muiden henkilökohtaisten edellytystensä mukaisesti.

Yksilökohtainen oppilashuoltopalaveri järjestetään tapauskohtaisesti. Sen kokoonkutsuja on se opetushenkilöstön tai oppilashuoltohenkilöstön edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu. Yleensä koollekutsuja on luokanohjaaja tai erityisopettaja. Yksilökohtaisen oppilashuoltopalaveriin kutsutaan vain ne henkilöt, joiden läsnäolo palaverissa on tarpeen ja joiden paikallaoloon on suostumus sekä huoltajilta että oppilaalta. Suostumus on kirjallinen. Palaverista laaditaan muistio Wilma-ohjelmaan ja sen kirjaajana toimii kokouksen koollekutsuja.

Oppilas voi hakeutua terveydenhoitajan, koulukuraattorin tai –psykologin vastaanotolle omasta halustaan tai huoltajan pyynnöstä. Koulun henkilöstöllä on velvollisuus ohjata oppilasta hakeutumaan tarvitsemiinsa palveluihin.

Koulun oppilashuoltoa toteutetaan mm. oppilashuollon vuosikellon sekä seuraavien ohjeiden ja toimintamallien mukaan:

- Järjestyssäännöt
- Hyvän mielen vuosikello
- Poissaoloihin puuttumisen malli
- Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta, syrjinnältä ja häirinnältä
- Kiusaamiseen puuttumisen malli
- Turvallisuussuunnitelma

Koulun oppilashuoltoryhmällä on vastuu toiminnan toteuttamisesta, seuraamisesta ja ongelmiin reagoinnista. Oppilashuoltoryhmä arvioi toimintaansa vuosittain ja raportoi oppilashuollon ohjausryhmälle.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Suunnitelma

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on turvallisen ja lapsen kasvua tukevan vapaa-ajan tarjoaminen. Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu perusopetuksen 1. ja 2. luokan oppilaille, mutta ryhmäkoon niin salliessa tai muusta syystä myös 3. luokan oppilaille. Kunta järjestää tarvittaessa iltapäiväkerhotoimintaa myös kaikkien vuosiluokkien erityisopetuksessa oleville oppilaille.

Toiminta järjestetään, jos ilmoittautuneita on vähintään 4.

Aamupäivätoiminta järjestetään koulun pienryhmän tiloissa ja iltapäiväkerhotoimintaa järjestetään pääasiassa Haanloukkaan tiloissa, mutta myös koulun tiloissa. Toiminnassa mm. ulkoillaan valvotusti, leikitään, askarrellaan, tehdään läksyjä, pelataan ja syödään välipala. Aamu- ja iltapäivätoimintaan suunnitellaan viikoittain oma päivä- ja viikko-ohjelmansa. Suunnittelupalaveri pidetään torstaisin klo 12.20 - 13.20.

Aamupäiväkerho toimii klo 7.00 - 8.00. Ohjaajana toimii Mari Kanerva ja Marianne Laine. Klo 8.20 - 9.05 järjestetään omaa erillistä koulun kerhotoimintaa maanantaisin, tiistaisin ja perjantaisin tukemaan 9.20 koulunsa aloittavien aamupäivää.

Iltapäiväkerho toimii klo 12.30 - 16.30. Ohjaajina toimivat Enni Niemi, Marika Sairiala, Teija Hiissa, Helena Lahti, Jussi Oksa,

Marianne Laine sekä Katja Hile-Pogrebetski.

Pienryhmän oppilaiden aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään kulloisenkin oppilaan tarpeiden mukaan yksilöllisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi

Suunnitelma

Arvioinnin tarkoitus on ohjata ja kannustaa oppilaan opiskelua sekä kuvata, miten oppilas on saavuttanut asetetut tavoitteet. Arvioinnin tehtävänä on auttaa oppilasta muodostamaan realistinen kuva oppimisestaan ja kehittymisestään ja siten tukea oppilaan persoonallisuuden kasvua. Arvioinnin tulee perustua monipuoliseen näyttöön eri oppiaineissa. Oppilaan edistymistä, työskentelyä ja käyttäytymistä seurataan lukuvuoden aikana suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin. Oppilaat arvioivat myös itse omaa osaamistaan eri oppiaineissa.

Huoltajia pidetään ajantasalla oppilaiden erilaisten suoritusten suhteen.

Arviointikeskustelu korvaa väliarvioinnin 1. - 3. luokilla. Arviointikeskustelut käydään marras-helmikuussa.

4. - 6. luokilla järjestettävät oppimiskeskustelut täydentävät väliarviointia.

Luokanopettajat/-ohjaajat sopivat huoltajien kanssa arviointikeskustelujen ja oppimiskeskustelujen ajankohdat.

2. ja 6. luokan kevätlukukauden lopussa luokanopettaja käy arviointikeskustelun jokaisen luokan oppilaan kanssa.

7.-9. -luokkalaiset saavat lukuvuositodistuksen keväisin. Väliarviointeja oppilaat saavat jaksoittain aina niissä oppiaineissa, joissa arvioitavia kokonaisuuksia tulee täyteen.

Kouluviihtyvyysskyselyt järjestetään eri muodoissaan luokissa kuukausittain ja koko koulun kattava hyvinvointikysely järjestetään kevätlukukaudella.

Nivelvaiheisiin liittyviä palautekeskusteluja käydään lukuvuosittain.

Yhtenäiskoulun vuosisuunnitelman toteutumista arvioidaan/toteuttamistapoja otetaan keskusteluun tarvittaessa henkilökunnan kokouksissa.

Kehityskeskusteluja henkilökunnan kanssa käydään lukuvuosittain.

Erityistapahtumista pyritään käymään palautekeskustelut.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Elokuu

Suunnitelma

Alaluokat

- Lukuvuoden aloituspäivä 9.8.2022
- Koko koulu lukee ulkona/sisällä
- Koulunaloitustilaisuus/koulukirkko
- Pyöräretkiä ja luontoretkiä
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläluokat

- Koulun aloitus 9.8.
- 7.-luokkalaisten yläkoulun orientoitumispäivät 9.-11.8.
- Koulukuvaus 22.-23.8.
- 7.-luokkalaisten Seitsye-päivä 25.8.

Arviointi ja johtopäätökset

Alaluokilla yhteistyötä kirjaston kanssa pitkin vuotta kirjastossa ja kirjavinkkauksia koululla.

Ulkoluokkatoimintaa on ollut erityisesti 1c ja 3a luokilla, mutta myös muilla luokilla kokeiltu ulkona tapahtuvaa opetusta ja paljon on tehty pitkin vuotta erilaisia retkiä lähiluontoon.

Syyskuu

Suunnitelma

Alaluokat

- 4. luokkien maatilaretki
- Pyöräretkiä ja luontoretkiä
- Valokuvaus 8.-9.9.2022
- Nälkäpäivä -keräys 22.-23.9.2022
- Osallistutaan Aamulehden viestikarnevaaleihin
- Luokkakohtaisia vanhempainiltoja
- 5. luokkalaisten Move-testit
- Liikenneturvallisuusviikko 12. - 16.9.2022
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt
- 5. luokkalaiset osallistuvat osittain ja 6. luokkalaiset kokonaan Motoristit kiusaamista vastaan tapahtumaan
- Tulikettu -koulutukset 2. luokkalaisille ja 6. luokkalaisille

Yläluokat

- 13.9. Motoristit kiusaamista vastaan vierailevat koululla

Arviointi ja johtopäätökset

Alaluokat:

kuudesluokkalaisten metsäretki Arajärven maastoon yhteistyössä Stora Enson, Upm:n ja metsähoitoyhdistyksen kanssa.

Yläluokat:

9.-luokkalaisille Nauhan nuorten luennot 9.9.

Lokakuu

Suunnitelma

Alaluokat

- Eläinten viikko 4. -10.10.2022
- Koko koulu lukee -tunti 10.10.2022
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt
- Retkiä
- 6. luokkalaisten Yrityskylä

Yläluokat:

- Liikuntapäivä 14.10.

Arviointi ja johtopäätökset

Alaluokat:

- Ykkösluokkalaisilla liikuntapäivä Kostia-areenalla.
- Ykkösluokkalaisten Halloween naamiaisasuineen.
- Kuudesluokkalaisten Yrityskylä 12.10.
- Kuudesluokkalaisten retki Hämeenlinnaan ja Aulangolle

Marraskuu

Suunnitelma**Alaluokat**

- Luokkakohtaisia retkiä
- Lapsen oikeuksien viikko 14.-20.11.2022
- Yhteislaulutilaisuuksia salissa
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläluokat

- 9.-luokkalaisten ensimmäinen tet-jakso
- 8.-luokkalaisten vanhempainilta 9.11.

Arviointi ja johtopäätökset**Alaluokat:**

- Alkuopetus kutsui isät/muut tärkeät henkilöt koululle pieneen yhteiseen juhlahetkeen isänpäiväteemalla.
- Mouruava yösydän -teatteriesitys 22.11.
- Kolmasluokkalaisten joulupalloaskartelu kierrätysmateriaaleista Sinikka Mäki-Äijön johdolla 28.11.
- Kuudesluokkalaisten vierailu Tommolan jätevedenpuhdistamolla 3.11.
- Kuudesluokkalaisille Taikuri Kim West Nettietiettiopetus 23.11.
- Kuudesluokkalaisilla etäensiapukoulutus

Yläluokat:

- 9.-luokkalaisten aamupalaviikko vko 45

Yläluokat

- 9.-luokkalaisten tet-jaksot vko 46 ja 47, puolet oppilaista tet-jaksolla yhtä aikaa

Joulukuu

Suunnitelma**Alaluokat**

- Joulujuhla 20.12.2022
- Itsenäisyyspäiväjuhllisuuksia
- Joululaulajaisia
- Luokkakohtaisia retkiä
- Oppilaskunnan jouluohjelmaa
- Koko koulu lukee 15.12.2022
- Laajempi luokkakohtainen hyvinvointikysely

Yläluokat

- Itsenäisyyspäivän juhla 2.12.
- 8.-luokkalaisten tet-jakso 7.-9.12.
- Luokanohjaajien pikkujoulut
- Tukioppilaiden pikkujoulut seiskaluokille
- Joulujuhla 21.12.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Alaluokat:

- Mielen terveyden käsi -päivä kuudesluokkalaisilla 8.12.
- 5.luokat vieraili HML taitoluistelijoiden joulunäytöksessä "Disneyn sävelin"
- Joulujuhla koulun pihamaalla 20.12.

Yläluokat:

- Oppilaskunnan suklaapukkijahti 20.12.

Tammikuu

Suunnitelma

Alaluokat

- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt
- Talvisia retkiä

Yläluokat

- 9. lk:n vanhempainilta 18.1.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Alaluokat:

- ekaluokkalaiset juhlivat sadatta koulupäivää 20.1.
- kuudesluokkalaisilla oli Ehkäisevän päidetyön -päivä 10.1.

Yläluokat:

- Aamupalaviikko 7.- ja 8.-luokkalaisille viikolla 3

Helmikuu

Suunnitelma

Alaluokat

- Uutisten viikko 31.1.-4.2.2023
- Mediataitoviikko 6.-12.2.2023
- Ystävänäpäivätapahtumia 14.2.2023
- Koko koulu lukee -tapahtuma
- Talviliikuntatapahtuma
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläluokat

- Talviliikuntapäivä
- Ystävänäpäivätapahtumia

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Alaluokat:

- Ekaluokkalaista osallistui Liikkuvan koulun Salaliiketeoria -kampanjaan
- Ykköset ja vitokset viettivät ystävänpäivää yhdessä, muutoinkin kummiyhteistyötä pitkin vuotta
- Ykkösluokkalaisten mäenlaskussa eskareiden kanssa.

Yläluokat:

- Tukioppilaiden ja oppilaskunnan ystävänpäivätoimintaa 14.2.
- Talviliikuntapäivä 24.2.

Maaliskuu

Suunnitelma

Alaluokat

- Talviliikuntaretkiä ja metsäretkiä
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt
- Nivelvaiheiden tiedonsiirtoja

Yläluokat

- Yhteishaku

Arviointi ja johtopäätökset

Alaluokat:

- Nelosluokkalaisten yhteistyötapahtumia eskareiden kanssa
- Ykkösluokkalaisten yhteistyötä eskareiden kanssa
- Maalis-huhtikuussa kaikki tokaluokkalaisten osallisstuivat Lukuintoa Pirkanmaalla -hankkeen Västäräkin lukumatka -hankeeseen
- Hiihtoloman jälkeen lukumummi Liisa aloitti yhteistyön kakkosluokkien kanssa. Toukokuussa Liisa kävi lukemassa ääneen koko 2a ja 2b luokille.

Yläluokat:

- Oppilaskunnan järjestämä ari-päivä 31.3.

Huhtikuu

Suunnitelma

Alaluokat

- Vappumarkkinat 28.4.2022
- Koko koulu lukee -tapahtuma
- Luokkakohtaisia retkiä
- Lukuviikko 17.– 23.4.2023
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläluokat

- Vapputapahtuma

Arviointi ja johtopäätökset

Alaluokat:

- Konserttikeskuksen Megasakki -konsertti 18.4.
- Mobile Lab yhteistyössä Tampereen yliopiston kanssa. Mukana olivat koulun viidennet luokat ja 4a luokka.

Yläluokat:

- 6.4. pääsiäiskirkko ja eri kulttuurien kevätperinteiden tilaisuus
- Megasakki-konsertti 18.4.
- Oppilaskunnan ja tukioppilaiden järjestämä vapputapahtuma 28.4.

Toukokuu

Suunnitelma**Alaluokat**

- Kevätjuhla 31.5.2023
- Kevätlaulajaisia
- Luokkakohtaisia kevätretkiä ja pyöräretkiä
- Nivelvaiheiden tutustumispäivät
- Eskarista ekalle -ilta
- Oppilaskunnan järjestämää ohjelmaa
- Luokkakohtaiset hyvinvointikyselyt

Yläluokat

- 9.-luokkalaisten toinen tet-jakso
- taksvärkkipäivä 19.5.
- Kevätjuhla 3.6.

Arviointi ja johtopäätökset**Alaluokat:**

- Eskarista ekalle -ilta 8.5.
- Koulukinkerit ja rinnakkaistilaisuus 10.5.
- Pirkka Street Basket -turnaus 10.5.
- Koko koulun sporttipäivä 12.5.
- Ekaluokkalaisten ja viidesluokkalaisten uimahallit 25.-26.5.
- Osallistuminen ympäristöviikon toimintaan: 3.-5. luokkalaisille vesistöpujot, alkuopetuksessa minimaatilat, 6.a puuiden istutus Kostianvirran kylän äänivallille, piha-alueiden ja Onkkaalanraitin siistiminen
- 6.a luokka yökoulussa 4.-5.5.
- 6.a retki Vuolijoelle aiheena metsä ja arjen työt

- Ykkösluokkalaisten retki Mobiliaan.
- Nelosluokkalaisten retki Turengin jäätelötehtäälle
- Kolmosluokkalaisten teatteriretki Tampereelle 25.5.
- Kuudesluokkalaisten luokkaretki Helsinkiin 1.6.
- Kevätlaulajaiset 29.5.
- Kevätjuhla 31.5. klo 9 ja klo 11 esitykset
- Viidensien luokkien yökoulu Pakanrannan maisemissa 1.-2.6. telttamajoituksessa.
- Kevätkirkko ja kukkalaitteen laskeminen sankarihaudalle/ kaveriteemalla tilaisuus koululla 2.6.
- Todistukset 3.6.

Yläluokat:

- 9.-luokkalaisten tet-jakso 22.-24.5.
- 9.-luokkalaisten luokkaretki Helsinkiin 30.5.
- 9.-gaala 31.5.
- Ympäristöpäivä 1.6.
- Kevätliikuntapäivä 2.6.

Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

Suunnitelma

Koulukohtaiset suunnitelmat päivitetään syyslukukauden alussa.

Pelastus- ja turvallisuussuunnitelmat päivitetään vuosittain.

Järjestyssääntöjen päivittäminen tehdään lukuvuoden 2022-2023 alussa.

Kiusaamiseen puuttumisen malli päivitetään lukuvuoden alussa.

Oppilashuollon vuosisuunnitelma päivitettiin 17.8.2022

Kertomus

Suunnitelma toteutui.