

Vuosisuunnitelma

Koulun perustiedot

Suunnitelma

Koulu: Aitoon koulu
Ylläpitäjä: Kaupungin ylläpitämä koulu
Koulumuoto: Ala-asteen koulu

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Oppilasmäärä luokittain

Suunnitelma

1. luokka 2 oppilasta
2. luokka 6 oppilasta
3. luokka 8 oppilasta
4. luokka 6 oppilasta
5. luokka 10 oppilasta
6. luokka 6 oppilasta

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lukuvuoden lopussa:

1. luokka 2 oppilasta
2. luokka 6 oppilasta
3. luokka 8 oppilasta
4. luokka 6 oppilasta
5. luokka 10 oppilasta
6. luokka 6 oppilasta

Yhteensä 38 oppilasta

Opettajat

Suunnitelma

Päivileena Ala-lahti 1.-2. luokan luokanopetus, musiikki 1.-6. lk, ruotsi 5.-6. lk, LI 3.-6. lk, KS 3.-6. lk. 0400 977 228

Hanna Keino 3.-4. luokan luokanopetus, ympäristöoppi 1.-2. lk, kuvataide 1.-6. lk, KS 3.-6. lk, valinnaisaineet. 050 315 2809

Pekka Henttonen 5.-6. luokan luokanopetus, **koulunjohtaja**, KS 1.-6. lk, LI 3.-6. lk, AI 1h/vko 1.-2. lk. 050 315 2794

Elina Karstu, laaja-alainen erityisopetus 15h/vko, maanantaisin, keskiviikkoisin ja perjantaisin.

Koulunkäynninohjaajat Marjut Helander 30h/vko, Eeva-Kaisa Höysniemi 25 h 40 min/vko.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Pekka Henttosen virkasuhde päättynyt syyslukukauden lopussa, hänen tilallaan 9.1.23 Jaana Ahola, oppiaineena ollut lisäksi valinnaisaineet.

Koulunkäynninohjaaja Marjut Helander ollut poissa syyslukukauden, sijaisena toiminut Tiia Lehmissola. Eeva-Kaisa Höysniemen tuntimäärä ollut 30/vko.

Tuntikehys

Suunnitelma

Käytetään yleisopetukseen 81 vkh
Varataan tukiopetukseen 3 vkh
Käytetään erityistehtäviin 1 vkh
Käytetään erityisopetukseen 15 vkh

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Yhdysluokkaopetus

Suunnitelma

Yhdysluokkaopetus järjestetään 1.-2.luokan, 3.-4.luokan ja 5.-6.luokan yhdysluokissa.

Aitoon koululla noudatetaan vuosiluokkiin sidottua opiskelua ja vuorokurssiperiaatetta.

Vuorokursseina luetaan tänä vuonna parittomia kursseja seuraavissa oppiaineissa: ympäristöoppi, historia (5.-6.lk.) ja yhteiskuntaoppi (5.-6. lk.) kuvataide ja liikunta. Muita oppiaineita luetaan omina kursseinaan: äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, historia ja yhteiskuntaoppi (4 lk.) ja elämänkatsomustieto. Uskonossa ryhmät on jaettu 1.-3. luokan ja 4.-6. luokan ryhmiin. Ryhmän opettaja varmistaa opetussuunnitelman mukaisen opetuksen toteutumisen.

5.-6.luokan opetuksessa hyödynnetään jaksojärjestelmää, jossa ympäristöopin ja historian ja yhteiskuntaopin aihekokonaisuudet opiskellaan jaksoittain opetussuunnitelman mukaisesti.

Viikotunnit jaetaan sen vuorokurssin mukaan, mitä luetaan ja erilliskursseissa noudatetaan oman luokka-asteen tuntimäärää ja sisältöjä.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Suunnitelma

Monialaiset oppimiskokonaisuudet Aitoon koulussa

Lukuvuonna 2022-2023 Aitoon koulun monialainen oppimiskokonaisuus rakentuu yhteisen teeman 'Luonto ja hyvinvointi' ympärille. Ympäri vuoden tapahtuvaa oppimista ovat siis: psyykkinen, fyysinen ja sosiaalinen toimintakyky, turvallinen vuoro vaikutus kasvokkain ja etänä, kaveritaidot ja ensiaputaidot. Oppimisen tukena hyödynnetään tieto- ja viestintätekniikkaa. Erityisenä painoalueena ovat luonnon vaikutukset hyvinvoinnille.

Viikko 39 toteutetaan kokonaisuudessaan teemaviikkona luokkien omassa toiminnassa, pistetyöskentelynä yhteistyössä koulun ulkopuolisten tahojen kanssa huipentuen retkipäivään ja koulun yhteiseen koonti- ja purkutilaisuuteen.

Teeman toteuttamiseen osallistuvat yhdessä kaikki koulun oppilaat, opettajat ja henkilökunta. Oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja myös perheet otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon sekä paikalliset toimijat. Oppimiskokonaisuudet tarjoavat tilaisuuden koulun ja muun yhteiskunnan väliselle yhteistyölle. Käsiteltävien asioiden paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys luovat lisämotivaatiota sekä opettajille että oppilaille.

Oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita, jolloin tavoitteena on

- vahvistaa oppilaiden osallisuutta ja tarjota mahdollisuuksia olla mukana opiskelun tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa
- nostaa esiin oppilaiden merkityksellisiksi kokemia kysymyksiä sekä luoda tilaisuuksia niiden käsittelyyn ja edistämiseen
- lisätä mahdollisuuksia opiskella erilaisissa ja eri-ikäisten oppilaiden ryhmissä ja työskennellä useiden eri aikuisten kanssa
- tarjota mahdollisuuksia yhdistää koulun ulkopuolinen oppiminen koulutyöhön
- antaa tilaa älylliselle uteliaisuudelle, elämyksille ja luovuudelle sekä haastaa monenlaisiin vuorovaikutus- ja kielenkäyttötilanteisiin
- vahvistaa tietojen ja taitojen soveltamista käytäntöön sekä harjaannuttaa kestävän elämäntavan mukaista toimijuutta
- innostaa oppilaita toimimaan yhteisöä ja yhteiskuntaa rakentavalla tavalla.

Sisällöt:

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien ohella teemat toteutetaan läpi koko lukuvuoden jatkuvina luokkakohtaisina opintokokonaisuuksina eri oppiaineita yhdistellen ja lisäksi luonnon ja hyvinvoinnin teemoja näkyy läpi vuoden kantavana voimana toiminnassamme. Koulun retket ja tapahtumat suunnitellaan teemaa silmällä pitäen.

-Yhteiset juhlat ovat osa monialaista oppimiskokonaisuutta:

- Koko lukuvuoden ajan vuorovaikutustaidot, yhteisöllisyys, toisen huomioiminen, yhteistyö eri ikäisten ja kaikkien yhteisön jäsenien kanssa korostuvat opetuksessamme.

-Mediakasvatus ja kansainvälisyys kuuluu osana teemaan. Seuraamme aktiivisesti mitä myös ympärillämme tapahtuu ja miten se vaikuttaa meihin.

Arviointi ja seuranta:

Tavoitteet luodaan yhdessä oppilasryhmien, oppilaskunnan ja opettajien kanssa.

Oppilaat arvioivat toimintaansa säännöllisesti. Opettajat antavat palautetta ja ohjaavat työskentelyä projektin aikana.

Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa työskentely ja siinä tehdyt tuotokset ovat osa oppiainekohtaista arviointia. Arvioinnin kohteena on käyttäytyminen, huolellisuus, liikunta, ympäristötieto, biologia, maantieto, äidinkieli, kuvataide, musiikki, matematiikka, englanti, ruotsi ja yhteiskuntaoppi. Kriteereinä ovat oppilaiden osallisuus, työskentelytaidot, vuorovaikutustaidot ja aktiivisuus.

Arviointiin osallistuvat koulun opettajat ja ohjaajat.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet arvioidaan ensisijaisesti oppimisprosessin ja ilmiökeskeisyyden näkökulmasta. Keskeisinä arvioinnin välineinä ovat oppilaiden ja oppilasryhmien tekemät itse- ja vertaisarviointit. Oppilas arvioi omaa oppimistaan suhteessa omiin ja ryhmän asettamiin, jotka määrittellään kunkin monialaisen oppimiskokonaisuuden alussa. Opettajan tehtävänä on ohjata oppilaiden tavoitteiden asettelua opetussuunnitelman pohjalta. Opettaja edistää oppilaiden osallisuutta. Opettajan ensisijainen rooli monialaisessa oppimiskokonaisuudessa on ohjata ja mahdollistaa prosessi. Oppilaille annetaan palautetta työskentelystään oppimiskokonaisuuden aikana ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa muodostettaessa.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Valinnaisaineet

Suunnitelma

Valinnaisaineita opetetaan Aitoon koulun 4.-6. luokan oppilaille 1h/vko. Lukujärjestyksellä ohjataan mahdollisuus valita yksi kolmesta toteutuvasta ryhmästä. Opettajana toimivat Hanna Keino ja Pekka Henttonen. Oppilaat saavat vaikuttaa valinnaisaineiden toteutukseen ja sisältöihin. Kurssin arviointi kohdistuu työskentelyyn, prosessiin ja lopputulokseen ja

arviointimenetelminä käytetään vertais- ja itsearviointia. Opettaja arvioi kurssin arvosanalla hyväksyty/hylätty.

Oppilaat äänestävät kolme valinnaisainetta syyslukukaudeksi ja kolme kevätlukukaudeksi. Vuoden 2022-2023 vaihtoehdot syksyllä olivat välipala (kotitalous), palloilu, kuvataide, koruaskartelu, rakentelu ja ohjelmointi. Oppilaat äänestivät välipala-, palloilu- ja rakenteluvaihtoehdot. Kevätlukukaudelle suunnitellaan mahdollisuuksien mukaan uusia mahdollisuuksia.

Valinnaisaineet kytkeytyvät koulun lukuvuoden teemaan sekä opetussuunnitelman laaja-alaisiin tavoitteisiin:

L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Kevätlukukaudelle valinnaisvalintoja tehtiin kaksi kertaa. Oppilailta kyseltiin toiveita valinnaisaineisiin ja niiden perusteella valinnaisaineet valittiin seuraavista aineista: Elokuvat, Kuvis, Sisäliikunta, Lautapelit, Luontoretkeilyä omin eväin, Rentoutuminen ja hyvinvointi, Ilmaisutaidot ja näytelmän tekeminen, Valokuvaus, Seikkailua ja erätaitoja ja Kuvaamataidon erikoistekniikat. Kevätlukukauden ensimmäisellä puoliskolla valinnaisaineita olivat kuvis, sisäliikunta ja elokuvat ja jälkimmäisellä puoliskolla lautapelit, kotiseutu ja valokuvaus sekä kuvaamataidon erikoistekniikat.

Laaja-alaiset koulukohtaiset mahdolliset painotukset, järjestelyt, toimenpiteet, seuranta ja arviointi

Suunnitelma

Laaja-alaiset painotukset toteutuvat oppiaineiden, valinnaisaineiden ja oppimiskokonaisuuksien puitteissa. Opetustyössä käydään läpi laaja-alaisia tavoitteita monesta eri näkökulmasta:

Tavoitteena koulutyöhön osallistumisen kokonaisuudessa on huomioida ja edistää laaja-alaista hyvinvointia. Hyvinvointi ja turvallisuus ovat edellytyksiä oppimiselle ja vastavuoroisesti oppiminen edistää hyvinvoinnin ja turvallisuuden toteutumista.

Ajattelun, reflektiivisyyden ja ymmärryksen itsetunnosta kehittyminen luovat pohjaa kaikelle toiminnalle sekä edistävät sisäänrakennettuna kaikkeen koulutyöhön oppimisen taitoja.

Kaveritaitojen harjoittelu, ryhmän jäsenyys ja omassa yhteisössä muodostuvat positiiviset vuorovaikutuksen mallit luovat oppilaalle edellytyksiä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa menestymiseen ja kulttuuristen erityispiirteiden huomioimiseen.

Hyvien elämän perustaitojen kehittämisen myötä oppilas kehittää itsetuntoaan ja minäkuvaansa samalla luoden valmiuksia vastata eteen tuleviin haasteisiin. Tulevaisuuden haasteisiin vastaaminen edellyttää yhä kasvavissa määrin laajaa lukutaitoa, johon kuuluu tekstin lisäksi mm. kuvien, tunteiden, liikkeen ja teknologian lukutaitoa. Riittävä lukutaito valmistaa oppilasta luovaan ongelmanratkaisuun, jossa isona tekijänä on tieto- ja viestintätekniset valmiudet sekä teknologinen yleissivistys.

Laaja-alaisen kokonaisuuden seuranta ja arviointia toteutetaan jatkuvasti lukuvuoden aikana itsearvioinnin ja henkilökunnan kesken.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Kerhotoiminta

Suunnitelma

Kerhoja on pyritty Aitoon koululla lisäämään hankerahan mahdollistamalla tavalla. Syksyn alkaneet kerhot, jotka Suomen harrastamisen malli mahdollistaa:

- Luja-Lukon liikuntakerho "Kimmon kerho" tiistaisin klo 14.35 16.8. alkaen
- Koulun liikuntakerho maanantaisin klo 14.35 (Päivileena) 22.8. alkaen
- Läksykerho/hyvinvointikerho maanantaisin klo 8.30, tarjolla pieni aamupala (Eevu) 22.8. alkaen
- Läksykerho/hyvinvointikerho keskiviikkoisin klo 13.50, tarjolla pieni välipala (Päivileena) 22.8. alkaen
- Läksykerho/hyvinvointikerho perjantaisin klo 8.30, tarjolla pieni välipala (Eevu) 22.8. alkaen

Lisäksi 4H-yhdistys pitää koulun tiloissa omaa kokkikerhoaan.

Myöhemmin syksyllä alkaviksi selvitetään Kepparikerhoa, draamakerhoa ja bändikerhoa. Näiden lisäksi lyhytkestoisia kerhoja suunnitellaan nousevien teemojen ympärille.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Suunnitelmassa olleet kerhot toteutuneet. Lisäksi kouluvalmentaja on pitänyt bänbikerhoa koululla joka toinen torstai.

Toiminta-ajatus / keskeiset tavoitteet

Suunnitelma

Iloisesti luottaen,
perustaidot tuottaen,
lapsi kasvaa vastuuseen,
turvalliseen tunteeseen.

Aitoon koulussa tunnustetaan jokaisen lapsen ainutkertaisuus ja henkilökohtaiset vahvuudet. Oppilasta tuetaan kasvussa tasa-arvoiseen ja ihmisoikeuksia kunnioittavaan yhteiskuntaan. Sivistys ja laaja-alainen osaaminen auttavat oppilasta ymmärtämään ja selittämään ilmiöitä sekä toimimaan elämässä kestävässä elämäntavan mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Lasten yksilöllinen kohtaaminen on toteutunut onnistuneesti niin koulun oman henkilökunnan kuin oppilashuollon toimijoiden kautta. Oppilaskyselyn perusteella voidaan todeta lasten kokevan turvallisuuden tunnetta koulussa.

Lukuvuoden painopistealueet / teemat

Suunnitelma

Lukuvuosi 2022-2023 Aitoon koulussa jatkaa kunnan hyvinvoinnin teemaa painotuksella luonto ja hyvinvointi.

Hyvinvointi nousee fyysisestä, psyykkisestä, sosiaalisesta ja pedagogisesta turvallisuudesta, joissa tärkeää roolia esittävät terveellisten elintapojen, osallisuuden ja oppilaantuntemuksen edistäminen.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilaita pyritään kuulemaan ja ottamaan mukaan suunnitteluun aina, kun mahdollista. Koulussa toteutettu luonnossa tapahtuvaa opetusta oppituntien ja retkien puitteissa. Osallisuus ja asioihin vaikuttaminen toteutuvat luokkien arjessa sekä oppilaskuntatoiminnassa. Oppilaiden välisten ristiriitatilanteiden nopea selvittäminen lisää hyvinvointia.

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Suunnitelma

Lukuvuosi 2022-2023

Syyslukukausi 9.8. - 21.12.2022
syysloma (vko 42) 17. - 23.10.2022
vapaapäivä 5.12.2022
itsenäisyyspäivä 6.12.2022

Kevätlukukausi 9.1. - 3.6.2023
talviloma (vko 9) 27.2. - 5.3.2023

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Koulun päivittäinen aikataulu

Suunnitelma

1. 8.30-9.15 oppitunti (45 min)
2. 9.15-10.00 oppitunti (45 min)

- 10.00.-10.30 välitunti (30 min)
3. 10.30-11.30 oppitunti sisältäen ruokailun (60 min)
- 11.30.-12.05 välitunti (35 min)

4. 12.05-12.50 oppitunti (45 min)
- 12.50-13.05 välitunti (15 min)

5. 13.05-13.50 oppitunti (45 min)

6. 13.50-14.35 oppitunti (45 min)

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Toteutui retkipäiviä lukuunottamatta.

Odotusajan valvonnan järjestäminen

Suunnitelma

Odotusaikoina oppilaat ovat koulunkäynninohjaajan tai opettajan valvonnassa.

Arviointi ja johtopäätökset

Odotusajoille järjestynyt koulun henkilökunnan toteuttamaa kerhotoimintaa. Taksin ollessa myöhässä koulun henkilökunnan jäsen odotti oppilaan kanssa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus, luokkaretket, leirikoulut

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Tavoitteet:

Suunnitelma

Mahdollisten koulun ulkopuolella tapahtuvien opetustilanteiden ja oppimisretkien tavoitteena on laajentaa oppilaan oppimisympäristöä ja kokemusmaailmaa koulun ulkopuolelle.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Koko koulun 1.-4.- ja 5.-6.-luokkalaiset tekivät molemmat oman kevätretken.

Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajankohdat)

Suunnitelma

Aitoon koulu pyrkii olemaan osa paikallisyhteisöä ja tekemään yhteistyötä alueen yritysten ja yhdistysten kanssa. Toimijat osallistuvat koulun tapahtumiin ja heitä otetaan vierailijoiksi oppitunneille mahdollisuuksien mukaan.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Yhteistyötä on tehty Anna Tapion koulun, Aitoon päiväkodin sekä paikallisten yhdistysten, kuten mm. Aitoon Marttojen ja metsähoitoyhdistyksen kanssa. Elinvoimaa Aitoosen -hankkeen kautta on toteutunut mm. taidetapahtuma koko koululle ja Suvi-veisiensuojeluhankkeen kautta on 3.-6.-luokkalaiset osallistuneet vesistötyöpajaan.

Koulun ja kodin yhteistyö (vanhempainillat, tiedottaminen, muu yhteistyö)

Suunnitelma

Aitoon koulun vanhempainilta on 8.9.2022.

1.-4.-luokilla toteutetaan arviointikeskustelut marras-helmikuun aikana. Arviointikeskustelut korvaavat välitodistuksen. 5.-6.-luokkien oppilaiden huoltajille tarjotaan mahdollisuus vanhempainvartteihin. 6.luokkalaisille pidetään nivelarviointikeskustelut kevätlukukaudella. Arviointikeskusteluissa ja huoltajien tapaamisissa keskustellaan oppilaan koulunkäynnistä, taidoista, edistymisestä ja mahdollisista haasteista. Oppilas valmistautuu keskusteluihin tekemällä itsearviointin.

Koulunjohtaja vastaa vanhempainryhmän kanssa tehtävästä yhteydenpidosta lukuvuoden aikana. Koulu tukee vanhempainryhmää mahdollisten perinteisten joulun- ja vapputapahtumien järjestämisessä.

Wilmaa käytetään pääasiallisena tiedonvälityskanavana. Opettajien ja henkilökuntaan saa yhteyden opettajille osoitetuilla puhelimilla tai koulunjohtajan puhelimen välityksellä. Oma luokanopettaja vastaa oman luokkansa tiedottamisesta. Koulunjohtaja vastaa koko koulun tiedottamisesta.

Vanhempainryhmä toimii koulun tukena keräten mm. varoja erilaisiin opintoretkiin ja oppimis- ja liikuntavälineisiin.

Koulu pyrkii toimimaan aktiivisesti ympäröivän kyläyhteisön kanssa tarjoten mm. tilat erilaisten yhdistysten ja harrastusten kokoontumiselle.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Arviointi ja johtopäätökset

Huoltajille on tarjottu mahdollisuus vanhempienvarti-keskusteluihin, kaikki eivät ole niitä käyttäneet.

Wilma on ensisijainen viestintäkanava, mutta opettajille suunnatut puhelimet ovat myös käytössä.

Yhteistyö vanhempainryhmän kanssa on jatkunut, syksylläm järjestettiin varainkeruuta varten Halloween-tapahtuma, tapahtumat

ovat harventuneet osittain korona-ajan myötä sekä aktiivisuuden hiipumisen vuoksi. Vanhempainryhmä antoi edellisvuosilta kertyneestä rahasta mm. varoja retkitoimintaa varten.

Koululla on pedetty koulupäivien ulkopuolella tieyhdistyksen 4H-yhdistyksen kokkikerhoja.

Oppilashuoltotoiminta

Suunnitelma

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukukauden aikana, suunnitelmissa on kuusi koko lukuvuodelle. Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kutsuu koolle koulunjohtaja. Yksilölliset OHR:t kokoontuvat moniammatillisesti yksittäisen oppilaan asioiden tiimoilta tarvittaessa.

Oppilaiden käytössä on moniammatillinen palveluverkosto sisältäen kouluterveydenhoitajan (kouluterveydenhoitaja Sari Airola koululla parittoman viikon keskiviikkoisin), perhetyöntekijän (Hanna Hinkka koululla pääsääntöisesti joka toisen viikon torstai), koulupsykologin (Hanna Keskinen koululla pääsääntöisesti joka toisen viikon tiistai), kouluvalmentajan (Jarmo Kiljunen koululla parittoman viikon torstaisin) ja koululääkärin palvelut.

Oppilashuoltoryhmän jäsenet siirtyvät kouluvalmentajaa lukuunottamatta hyvinvointialueen palvelukseen vuoden 2023 alusta, mikä voi aiheuttaa muutoksia.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Oppilashuoltoryöryhmän kokoontui kuusi kertaa, useampia kertoja oli sovittu, mutta osa peruuntui osallistujien estymisten vuoksi.

Kouluterveydenhoitajana on vuodenvaihteesta alkaen toiminut Emilia Koskinen ja perhetyöntekijä Hanna Hinkan tilalla on työskennellyt koulukuraattori Tiina Aho.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

Suunnitelma

Aitoon koulussa ei ole aamu- ja iltapäivätoimintaa. Toimintaa koordinoidaan tarpeen mukaan muihin sijainteihin.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi

Suunnitelma

Arvioinnissa käytetään monipuolisia ja oppilasta tukevia menetelmiä. Oppiaineiden ja oppimiskokonaisuuksien arvioinnissa painotetaan työskentelytaitoja ja aktiivisuutta, ja arvioinnissa käytetään vaihtelevasti projekteja, tuotoksia ja kokeita. Arviointi voi olla sanallista, toiminnallista, numeraalista tai itsearviointia. Erilaisten projektien yhteydessä toteutetaan vertais-, ryhmä-, pari-, ja yksilöarviointia monipuolisesti. Oppilasta ohjataan erilaisten oppimismenetelmien käyttämiseen.

Arviointia toteutetaan valtakunnallisen opetussuunnitelman ja Pälkäneen kunnan opetussuunnitelman mukaisesti.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Lukuvuoden keskeiset tapahtumat

Elokuu

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Syyskuu

Suunnitelma

Koko koulun lukutunnit

Vanhempainilta 8.9.

Nälkäpäivä 22.9.

MOK-viikko 39, sisältäen retken Evolle 26.-30.9.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Lokakuu

Suunnitelma

Koko koulun lukutunnit

Luontoretket

Mahdollisesti sadonkorjuupäivä

Syysloman aloitus, Marttojen pullanpaisto 14.10.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Marraskuu

Suunnitelma

Koko koulun lukutunnit

Luontoretket

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Joulukuu

Suunnitelma

Koko koulun lukutunnit

Luontoretket

Mahdollisesti perinteistä joulutoimintaa

Pikkujoulutoimintaa

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Tammikuu

Suunnitelma

Koko koulun lukutunnit

Luontoretket

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Helmikuu

Suunnitelma

Koko koulun lukutunnit

Luontoretket

Mahdollinen Sappeen lasketteluretki

Mahdollinen talviurheilupäivä (helmi- tai maaliskuu)

Mahdollinen ystävänpäivätapahtuma

Mahdollinen laskiaistapahtuma

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Sappeen lasketteluretki toteutui vasta huhtikuussa.

Helmikuussa tehtiin Gösta Serlachiuksen taidesäätien tukema vierailu Serlachius-museoihin Mänttään.

Talviurheilupäivä, ystävänpäivä- ja laskiaistapahtumat järjestettiin yhteisenä tapahtumana.

Maaliskuu

Suunnitelma

Koko koulun lukutunnit

Luontoretket

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Huhtikuu

Suunnitelma

Koko koulun lukutunnit

Luontoretket

Uimaopetus Kangasalan Kuohu 20.4.

Kertomus

Suunnitelma toteutui.

Toukokuu

Suunnitelma

Koko koulun lukutunnit

Luontoretket

Kevätretki mahdollisuuksien mukaan

Arviointi ja johtopäätökset

Lisäksi osallistuttiin Elinvoimaa Aitooseen -hankkeen järjestämään katutaidetyöpajaan, kävimme vierailulla Anna Tapion koululla katsomassa eläimiä sekä 3-6.-luokkalaiset osallistuivat ympäristöviikolla vesityöpajaan ja 1-2. luokkalaiset tekivät minimaatila-työn.

1.-4.- ja 5.-6.-luokkalaiset tekivät molemmat oman kevätretken.

Koulukohtaisten suunnitelmien päivitys

Suunnitelma

Koulukohtaisia suunnitelmia päivitetään tarvittaessa.

Oppilashuoltosuunnitelman päivitys aloitetaan yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksessa lokakuussa ja suunnitelma on päivitetty lokakuun loppuun mennessä.

Suunnitelmia laitetaan näkyville mahdollisuuksien ja tarpeen mukaan.

Järjestyssäännöt päivitetään syyskuun aikana yhteistyössä oppilaiden ja huoltajien edustajien kanssa.

Turvallisuussuunnitelma päivitetään syksyn aikana.

Kertomus

Suunnitelma toteutui osittain.

Arviointi ja johtopäätökset

Helmikuussa pidettiin terveyden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden tarkastus.